

FACULTAD DE MEDICINA

— FM —

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola
Directora – desde enero de 2024

Este informe encuentra bases en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2024-2028 y correspondencia con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2023-2027 del Dr. Lomelí.

Se llevan a cabo los programas de cinco licenciaturas y un plan de estudios combinado. Desde el 2014 la facultad se encuentra dentro de las primeras posiciones en los rankings nacionales, ocupando durante ocho años los primeros lugares. En los rankings mundiales, se posiciona en cuarto lugar a nivel Latinoamérica, en 24º a nivel Iberoamérica, en el referente a la OCDE en el lugar 365 y en el ranking de SCIMAGO en el lugar 471. Para la Licenciatura de Médico Cirujano, el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas funciona como un indicador externo, observándose que el promedio general de conocimientos obtenido por los sustentantes egresados de la facultad ha disminuido en 3.7 puntos porcentuales en los últimos cinco años.

PERSONAL ACADÉMICO

Se cuenta con 123 tutores pares y 228 tutores académicos de diversos departamentos y áreas de la facultad. Para fortalecer esta labor, se tienen a disposición 12 cursos de formación para tutores en temas como comunicación efectiva, manejo de emociones, salud mental, empatía, estrategias de estudio y resolución de conflictos. Este año, 240 estudiantes se inscribieron en el programa de tutoría, beneficiándose de este apoyo.

Se conformó un equipo de alto desempeño para el desarrollo del programa Fortalecimiento de la Docencia, compuesto por 27 expertos que han llevado a cabo 17 reuniones generales y 40 reuniones en grupos pequeños. Por medio de este programa se ofrecen 16 cursos para la etapa inicial, 26 para la etapa de profundización y 18 en educación continua. Además, se establecieron 11 competencias fundamentales que buscan garantizar la calidad educativa, asegurando que el personal docente desarrolle las habilidades pedagógicas, comunicativas y éticas necesarias para formar a los futuros profesionales de la salud de manera integral y humanista. Se impulsó el Programa Maestro de Capacitación Docente, ya constituido en la facultad como apoyo a la do-

cencia y que consta de 10 cursos en modalidad a distancia, dirigidos a los profesores de pregrado y posgrado.

También se oferta el programa de formación docente de la Unidad de Desarrollo Académico que contempla tres niveles: iniciación a la docencia, capacitación y actualización docente, y profesionalización e investigación en educación médica. En este sentido, se proporcionaron capacitaciones en sesiones del Taller de Iniciación a la Docencia, que se enfocan en la planeación didáctica en las ciencias de la salud, dirigidas a aspirantes a profesor y académicos que deseen actualizarse en temas de profesionalización.

La labor docente en la facultad cuenta con una figura adicional, los instructores y ayudantes de profesor quienes dedican su labor siendo coparticipes del proceso educativo y en quienes también se deben enfocar esfuerzos para su continuo desarrollo, en este sentido se llevó a cabo el Taller de Formación Académica para Ayudantes de Profesor e Instructores (TaFAProlns), que contó con la participación de 21 estudiantes. Además, se aprobaron seis programas de servicio social que tienen como objetivo brindar apoyo a la docencia en las licenciaturas en Neurociencias y en Fisioterapia, permitiendo que los estudiantes se impliquen de manera activa en esta labor.

En este año, el porcentaje de profesores que recibieron algún reconocimiento, premio y/o inscripción a programas de estímulos sumaron el 25% en PEPASIG, 88% en PRIDE, 0.63% al mérito docente, entre otros otorgados de acuerdo con la categoría.

Actualmente se cuenta con 5036 académicos distribuidos en diversas categorías. Este año, se ha registrado un banco de horas total de 19 051.5 hrs/sem/mes, lo que representa un incremento del 14% respecto al año anterior. Es importante destacar que el 84% de la docencia es llevada a cabo por personal de asignatura, mientras que el 14.1% corresponde a profesorado de carrera, lo que refleja un compromiso con la diversidad y la capacitación docente en nuestra institución.

Se elaboró un formato digital que detalla los requerimientos curriculares que deben cumplir quienes aspiren a ser profesores titulares o adjuntos, permitiendo la transparencia en dicho proceso y facilitando la gestión administrativa alrededor de dicha solicitud. Además, se han rediseñado los criterios de contratación para el profesorado, tanto titular como adjunto, teniendo en cuenta más elementos académicos y de desarrollo tecnológico, con el objetivo de asegurar un equipo docente altamente calificado.

Se entregaron 5162 constancias de agradecimiento por las horas de docencia a aquellos profesores que apoyan en la impartición de talleres y cursos de asignaturas. Y se incrementó la difusión de las diferentes convocatorias para estímulos a la docencia para las áreas de adscripción de los académicos, garantizando que quienes contribuyen de manera significativa sean debidamente reconocidos. Como parte de estos esfuerzos,

se otorgaron cinco Cátedras Especiales, destacando la importancia de la excelencia educativa.

Se llevó a cabo una emisión de encuestas a los alumnos del primer al tercer año, con el objetivo de que evaluaran el desempeño de sus profesores. Se aplicaron un total de 39 997 cuestionarios, evaluando a más del 95% de los profesores de primero y segundo año, así como el 59% de las asignaturas de tercer año. Además, se actualizó el instrumento de evaluación de la División de Estudios de Posgrado y cuyos resultados también indicaron que el 86% de los encuestados en 87 sedes expresó sentirse muy satisfecho con su proceso educativo.

Este año se promocionó el programa de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico a través de convocatorias de la DGAPA, especialmente dirigido a la planta docente e investigadores. También se sugirió a instituciones hospitalarias la renovación de sus plantillas docentes en busca de innovar en la educación e incorporar nuevas generaciones de médicos interesados en la docencia.

La impartición de talleres como “ChatGPT, uso de Inteligencia Artificial Generativa como herramienta para el trabajo docente” y conferencias como “Las nuevas competencias digitales para los docentes” aperturan espacios de aprendizaje y de intercambio de conocimientos y en consecuencia de enriquecimiento colectivo.

LICENCIATURA

Para lograr la visión completa y compleja de nuestra comunidad deberemos hacer un análisis respecto de la matrícula más recientemente admitida. Este ciclo la Licenciatura de Médico Cirujano recibió un total de 1822 alumnos, aproximadamente un 20% del alumnado proveniente de bachilleratos de la UNAM que no contó con el pase reglamentado. Casi siete de cada diez estudiantes son mujeres, y el rango de edad de estos alumnos va de los 17 a los 35 años, con un promedio de 19 años.

En el caso de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (IBB), que tiene un ingreso indirecto, se reportó un 6% de aceptación en el presente ciclo escolar, el 55.6% del alumnado aceptado ingresó por pase reglamentado, mientras que el 44.4% lo hizo a través del concurso de selección. Es relevante mencionar que el 100% del alumnado que ingresó por pase reglamentado provenía de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), y en cuanto a la distribución por sexo, el 44% fueron mujeres.

En la Licenciatura en Fisioterapia, el ingreso indirecto generó un 52.5% de aceptación en el ciclo escolar 2024-2025. De los estudiantes aceptados, el 79.7% ingresaron por pase reglamentado, el 17.2% por concurso de selección y el 3.1% por cambio de plan-

tel o carrera. En esta licenciatura, el 61% del alumnado son mujeres, y el rango de edad de los estudiantes se encuentra entre 18 y 24 años, con un promedio de 19 años.

La Licenciatura en Neurociencias también con un ingreso indirecto, presentó un 7% de aceptación en el ciclo escolar 2024-2025. De este alumnado aceptado, el 20% ingresó por pase reglamentado, el 45% a través de concurso de selección y el 35% por cambio de plantel o carrera. En cuanto a la distribución por sexo, el 65% fueron mujeres, y su edad fluctúa entre 18 y 23 años, con un promedio de 20 años.

Finalmente, la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana presenta un 17.1% de aceptación en el ciclo escolar 2024-2025, donde el 61.6% ingresó por pase reglamentado, el 19.2% por concurso de selección y un 19.2% por cambio de plantel o carrera. En esta licenciatura, el 77% del alumnado son mujeres, y su rango de edad es de 18 a 22 años, con un promedio de 19 años.

La Licenciatura de Médico Cirujano es uno de los planes con un número mayor de evaluaciones, modificaciones y/o implementación de nuevos planes. Este año, desde el mes de abril se dio inicio a la evaluación y modificación del Plan 2010, vigente a la fecha, para adaptarlo a las nuevas necesidades educativas. En dicho trabajo se ha contado hasta el fin del 2024 con la participación de 143 estudiantes, 275 académicos, 14 departamentos y 43 secretarías y coordinaciones, además de la colaboración de seis instancias externas en más de 30 reuniones celebradas.

Respecto a los planes de estudios vigentes para la Licenciatura en Neurociencias y el correspondiente a Fisioterapia, se encuentran en fase de evaluación en la que se cuenta con la colaboración activa de expertos en el campo, así como estudiantes, egresados y la planta docente. La evaluación del plan de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica se está llevando a cabo, además, con la contribución hasta la fecha de 60 tutores investigadores, con el objetivo de lograr consolidar que las tendencias actuales en investigación se vean reflejadas en el proceso educativo de sus alumnos.

A pesar de que el Plan de Estudios Combinados en Medicina tiene como base curricular el Plan 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano, se determinó que deben realizarse evaluaciones y determinaciones adicionales respecto de la formación complementaria que se ofrece, en este sentido se ha contado con la participación de 102 tutores investigadores, docentes, egresados, alumnos y personal administrativo.

Se trabajó sobre la presentación ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud y el Consejo Universitario para el establecimiento del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en la facultad, tarea que culminó con la aprobación en enero de este año. Se ofertan para la Licenciatura de Médico Cirujano siete asignaturas obligatorias en modalidad a distancia correspondientes a

la fase dos del plan de estudios, de las cuales este año se realizó la actualización de contenidos y recursos para cinco de ellas y fueron cursadas por 5945 alumnos en 358 grupos. También se ofertan asignaturas optativas en dos modalidades, presenciales y a distancia, a las cuales el alumno accede entre el primer y cuarto año de la licenciatura de acuerdo con las áreas y temáticas de su preferencia. Este año para la modalidad presencial se diseñaron cuatro nuevas asignaturas, impartándose un total de 58 asignaturas para 91 grupos. Respecto a las ofertadas en modalidad a distancia (MOLIMOD), se realizó el desarrollo curricular de 15 asignaturas, contando a la fecha con un total de 34 asignaturas disponibles, de las que este año se impartieron 32 en 72 grupos.

Se trabajó para fortalecer, a través de la impartición de 17 cursos relacionados con las aportaciones de las ciencias sociales, la incorporación de módulos sobre etnografía clínica, economía de la salud y comunicación empática; además de la impartición de asignaturas de libre elección sobre contabilidad y educación financiera en el contexto de la salud, administración del ejercicio de la práctica privada de la medicina, autocuidado y salud mental. Se incluyó en el abordaje de asignaturas la revisión de la responsabilidad legal del profesional médico, contenidos de emprendimiento social y salud digital, formación en ética y humanismo médico.

Se implementó la asignatura "Educación interprofesional para la práctica colaborativa" y por primera ocasión se realizó el evento Un Día de Interprofesionalismo en Salud, para fomentar habilidades de comunicación y promover el trabajo en equipo.

Se ofertó el taller sobre el uso de la Lengua de Señas Mexicana en la práctica médica y se diseñaron los lineamientos para el uso de la inteligencia artificial en asignaturas a distancia.

Actualmente la Licenciatura de Médico Cirujano ofrece un programa de doble titulación en colaboración con la Universidad de Córdoba y participa en el Programa Dual con el Instituto Nacional de Salud Pública, a la fecha con dos generaciones activas: la primera con 23 estudiantes de octavo semestre de la licenciatura y en cuarto semestre de la maestría y la segunda generación que cuenta con 14 estudiantes de sexto semestre de la licenciatura y segundo de la maestría. El Plan de Estudios Combinados en Medicina cuenta con la posibilidad de obtener un doble grado con la Universidad de Groningen, a la fecha con un alumno de la octava generación que accedió a dicha oportunidad.

En lo que respecta al Internado médico, se contó con la participación de 192 sedes, distribuidas en ocho tipos de instituciones de salud, que recibieron para el ciclo 2025-1 a 1776 alumnos. Este año se participó en reuniones con los coordinadores del Internado Médico y con la Comisión Técnica Consultiva de Medicina de la SEP, formando parte del Proyecto del Programa Único de Internado Médico en colaboración con AMFEM.

Se integró en el Subcomité de Internado Médico de la CIFRHS de la Ciudad de México y se colaboró con el Grupo de Trabajo Interinstitucional en la revisión y actualización de la Norma Oficial Mexicana NOM-033-SSA-2023. Para mejorar los recursos disponibles para los estudiantes, se entregaron proyectores nuevos en calidad de préstamo a 17 sedes hospitalarias.

Actualmente la facultad cuenta con 1328 pasantes en ciclo regular y 71 de generación intermedia, para quienes se ponen a disposición cuatro modalidades con enfoques y objetivos de desarrollo particulares, siendo estos: campos clínicos rurales, campos clínicos urbanos, investigación y colaboración con dependencias universitarias. Estas opciones permiten a los pasantes adquirir experiencia práctica valiosa y enfrentar diversos retos en su formación.

El comportamiento sobre el incremento en el porcentaje de titulación fue de 28% más para Médico Cirujano y 2% más para Fisioterapia; las licenciaturas en Investigación Biomédica Básica y en Neurociencias no mostraron incremento. Los mayores porcentajes de estudiantes titulados por modalidad fueron para Médico Cirujano y Fisioterapia el examen general de conocimientos, para Neurociencias predomina la actividad de investigación y para Investigación Biomédica Básica el examen de conocimientos y por totalidad de créditos en el mismo porcentaje.

Se elaboraron casos clínicos y avatares virtuales para la enseñanza de la telesalud en las aulas virtuales, además de estar llevando a cabo el desarrollo del proyecto de digitalización de embriones. Se diseñaron prácticas y actividades académicas que utilizan inteligencia artificial e incorporan herramientas para enriquecer el proceso de aprendizaje. También se logró la inclusión de teatro como estrategia formativa en la asignatura de Bioética Médica y Profesionalismo, y se abrió el Museo Tamayo como espacio académico para que los alumnos de segundo año de la Licenciatura en Fisioterapia desarrollen prácticas educativas y profesionales.

Se cuenta con sitios dedicados a experiencias de simulación, que incluyen el uso de pacientes simulados, así como simulaciones de baja y alta fidelidad. Uno de los programas clave en este ámbito es el programa SECTRA, que sirve como herramienta de simulación para prácticas relacionadas con Generalidades, Músculos del dorso, VH Dissector y Complete Anatomy. Este programa ha beneficiado a un total de 2500 alumnos por ciclo escolar, apoyando su aprendizaje práctico y la comprensión de conceptos anatómicos complejos.

Se está implementando el uso del programa Visalio como una alternativa a otros programas interactivos para la enseñanza de la anatomía, ofreciendo recursos valiosos para la educación de los estudiantes. Se llevaron a cabo 86 prácticas basadas en si-

mulación, atendiendo a 3772 estudiantes desde primero hasta quinto año, lo que demuestra un compromiso integral con su formación.

La asignatura de Cirugía ha atendido a 2300 estudiantes con el desarrollo de ocho prácticas obligatorias en simuladores. Se incorporó la realidad virtual a través del uso del simulador virtual Body Interact, el cual se utiliza en las asignaturas del Departamento de Integración de Ciencias Médicas, además de la creación de un modelo en 3D por parte del Departamento de Innovación de Material Biológico Humano.

Se ha implementado una estrategia de revisión de exámenes antes y después de su aplicación, lo cual es crucial para la emisión de calificaciones definitivas; hubo un notable aumento en el porcentaje de aprobación, que varió entre un 15% y 20%.

Se implementó el proyecto de Realimentación posterior al examen departamental, como parte del Programa de Realimentación del Aprendizaje y su Seguimiento (Pro-ReASe), proyecto que incluye capacitaciones en línea para profesores y la disponibilidad de un micrositio con diversas herramientas de retroalimentación tanto para docentes como para estudiantes.

El manejo del idioma para los planes de estudio está centrado en el inglés, la comunidad estudiantil tiene acceso a la plataforma “Checa tu salud en inglés”, diseñada para realizar un diagnóstico de los conocimientos en este idioma, y así permitir a cada estudiante conocer su nivel de dominio. Este año, 2943 estudiantes realizaron los exámenes diagnósticos que abarcan desde el nivel A1 hasta el B1. De estos, el 48.42% se ubicó en el nivel A1, mientras que un 9.51% alcanzó el nivel B2.

Para apoyar en el dominio del inglés, se ponen a disposición de la comunidad diversos cursos, entre ellos, el curso en línea de dominio del idioma inglés en la plataforma AVI que permite a los estudiantes con poca o ninguna experiencia iniciar sus estudios desde el nivel A1 y avanzar hasta el B2. Este curso ha sido eficaz, ya que ha facilitado que 1963 de 2114 estudiantes avanzaran de A1 a A2 en 2024.

POSGRADO

Para el ingreso a programas de posgrado, presentar el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas o el ejercicio profesional, la facultad implementa “Logra tu meta”, programa a través del cual acceden a un examen de autoevaluación para examinar sus conocimientos y orientar su preparación. Este año 1615 sustentantes llevaron a cabo dichas evaluaciones.

En el ámbito de posgrado, se cuenta con una matrícula de 15 320 residentes de Especialización Médica, lo que significa un aumento del 4.25% respecto al ciclo escolar

anterior. Esto implica que el 47% del estudiantado de posgrado de la UNAM son residentes actualmente cursando alguna especialidad. Estos estudiantes provienen de 22 nacionalidades, incluido México, un 56.23% de mujeres y un 43.77% de hombres. Ellos se distribuyen en 166 sedes de atención médica, de las cuales tres son descentralizadas, 75 pertenecientes a instituciones del IMSS, 21 de instituciones privadas, 15 del ISSSTE, 39 de la Secretaría de Salud Federal, 11 de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y tres pertenecientes a la UNAM.

Para dar seguimiento al proceso educativo en posgrado, en este año se realizaron 177 visitas de acompañamiento académico para los cursos de especialización médica, en las que se reportó a 127 personas solicitantes de asesoría sobre temas de prevención y atención de la violencia en la Universidad.

El Consejo Universitario aprobó, el 8 de noviembre de 2024, por unanimidad, la creación del Plan y Programas de Estudio de la Especialización en Trasplante Renal, así como el correspondiente grado académico. En relación con la situación de egreso a nivel posgrado, se cuenta con 4859 alumnos de último año que son susceptibles de egresar. De estos, 2899 residentes completaron los trámites necesarios para su graduación oportuna. La composición de este grupo incluye a 2735 mujeres (representando el 56.3%) y 2124 hombres (el 43.7%). Los estudiantes se distribuyen en siete instituciones que abarcan un total de 155 sedes, y se destaca que, de estos egresados, 76 cursos de especialización han sido completados.

La División de Estudios de Posgrado trabajó en modificaciones a las Normas Operativas del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM). Esta propuesta fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina en su sesión ordinaria del 11 de diciembre de 2024 y se publicada en la *Gaceta de la Facultad de Medicina* el 20 de enero de 2025.

Los posgrados de alta especialidad también mostraron un crecimiento significativo. Actualmente se cuenta con un 65% más de alumnos, sumando 1441 residentes. En la actualidad, la matrícula presenta un mayor predominio de hombres con respecto a las mujeres, registrándose 788 hombres (54.7%) y 653 mujeres (45.3%). En el ciclo que culmina a finales de febrero, se ofertaron 213 programas diferentes en 75 sedes hospitalarias, resultando en la realización de 467 cursos.

Se cuenta con el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y Odontológicas (PMDCMOS) que alberga a 193 alumnos en maestría y 178 en el correspondiente doctorado. El padrón de tutores se distribuye mayormente en el campo de las ciencias médicas, con 359 tutores, quienes representan el 53% del total de tutores disponibles. Dentro del programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, que fue desarrollado en colaboración con ocho institutos y dependencias, se cuenta con 394 tutores y, para el

ciclo 2024-2 se admitieron 25 nuevos estudiantes, de los cuales 14 fueron mujeres y 11 hombres.

EDUCACIÓN CONTINUA

También la facultad cuenta con la serie de libros electrónicos denominada FundamentalesSS, que actualmente ofrece 32 títulos, de los cuales este año se enviaron 3678 ejemplares a médicos pasantes. Así mismo, este en este periodo se publicaron 14 libros de texto y de consulta sobre temas como educación médica, fisiología y medicina familiar, destacando que 11 de estos títulos están disponibles con acceso abierto.

Se impulsó el proyecto Extension for Community Healthcare Outcomes (ECHO), que utiliza una plataforma de telementoría, donde se conecta a especialistas médicos con médicos pasantes en zonas de difícil acceso, promoviendo el desarrollo de habilidades clínicas a través de sesiones virtuales.

Se evaluaron un total de 522 actividades de desarrollo profesional, de las cuales 288 fueron presenciales (55.2%), 95 a distancia (18.2%) y 139 mixtas (26.6%). Se llevaron a cabo 361 eventos que sumaron 162 396 horas académicas, lo que representa un 15.5% más que en el año anterior, equivalente a 19 500 créditos UNAM. Los cursos fueron impartidos por 5749 profesores de la UNAM, así como por invitados externos, y en ellos participaron 8655 alumnos, tanto nacionales como extranjeros. Predominaron los diplomados y los cursos de actualización, complementados con talleres, seminarios, congresos, simposios y jornadas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En el ámbito internacional, se gestionó la movilidad de 71 alumnos a países como España y Estados Unidos, y se recibieron 56 estudiantes internacionales. Además de contar con la colaboración del Instituto Universitario Ortega-Marañón (IUOM) con el que se trabajó en el programa del Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios, en el cual participaron 12 alumnos de servicio social de la Licenciatura Médico Cirujano.

Las tareas que la facultad ha realizado en esta área han hecho que se firmen las bases de colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), con el objetivo de desarrollar y avalar cursos en línea de comprensión de lectura del idioma inglés, destinados a estudiantes y egresados del Sistema Incorporado de la UNAM.

Se facilitó la realización de exámenes para el Consejo de Angiólogos, empleando simulación de alta fidelidad para evaluar habilidades técnicas avanzadas en un entorno seguro, mediante la Unidad de Simulación de Posgrado (USIP) en colaboración con la Asociación Mexicana de Angiología, Cirugía Vascular y Endovascular (AMACVE). Además, diseñaron e implementaron simulaciones virtuales avanzadas que han beneficiado a más de seis mil socios activos de la Asociación Mexicana de Cirugía General (AMCG), abordando procedimientos quirúrgicos básicos y avanzados, contribuyendo a la estandarización y elevación de los patrones de calidad en la práctica quirúrgica nacional.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las Unidades Mixtas pertenecientes a la facultad juegan un papel crucial al brindar atención especializada que no se encuentra fácilmente en otras instituciones. Su labor se traduce en beneficios sociales significativos, como la creación de conocimiento y el desarrollo tecnológico. En el último año, estas unidades han registrado un total de 49 696 pacientes atendidos, lo que refleja su relevancia para el sistema de salud y que en consecuencia requirió la inversión de \$8 563 042.37 para su funcionamiento.

En el ámbito de las Unidades Periféricas, la Facultad de Medicina tiene presencia en doce ubicaciones distintas, lo que permite llevar a cabo un número significativo de líneas de investigación que son críticas para atender las necesidades de salud pública. Estas unidades están establecidas en varios hospitales e institutos, y han desarrollado un total de 135 líneas de investigación.

La colaboración con las diversas instituciones de salud es esencial para la formación de los estudiantes, por ello se mantuvo y fortaleció la comunicación con las entidades que contribuyen en el desarrollo de los planes de estudio. Como pieza clave de dicha colaboración estamos comprometidos con la realización de visitas a las sedes clínicas receptoras de alumnos, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los programas académicos y analizar la disponibilidad de los recursos materiales y humanos.

Otro ejemplo de la colaboración fue la campaña realizada con el IMSS y la DGAS para la Donación Altruista de Sangre, que resultó en 101 registros y 52 donaciones efectivas, reflejando así el compromiso de los estudiantes con la comunidad. Se emprendió, un estudio titulado "Análisis de la trayectoria de egresados de las Especializaciones Médicas de la UNAM (2012-2024)", el cual proporciona datos sobre eficiencia escolar, movilidad ocupacional, publicaciones científicas y posgrados. Este año se realizó la conmemoración del 30º aniversario de la generación 1989-1994, conformada por 1040 médicos, de los cuales el 62% realizó estudios de posgrado, el 27% actualmente ocupa puestos administrativos y el 22% se dedica a actividades de docencia e investigación.

Se difundieron 57 ofertas y 86 vacantes, además de atender a 37 empresas y 349 alumnos en su búsqueda laboral, lo cual proporcionó herramientas para que estudiantes y egresados puedan demostrar sus competencias en el proceso de búsqueda de empleo, logrando así una inserción exitosa en el ámbito profesional.

Se creó la Unidad Universitaria de Atención de Fisioterapia, que ofrece servicios de fisioterapia al público en general a un costo reducido; y a través de las ya mencionadas Unidades Mixtas se proporcionó atención especializada, contribuyendo a la realización de 49 696 consultas, estudios y procedimientos. Se organizó la Feria de Asociaciones Civiles, que contó con la asistencia de aproximadamente mil estudiantes y 30 asociaciones civiles, promoviendo la interacción y el aprendizaje sobre el papel de estas organizaciones en la salud pública.

Una acción adicional es la emisión del programa *Salud en Serie*, en el que se desarrollaron videos educativos sobre temas como la obesidad y quemaduras. Además, con el Palacio de Medicina como sede, se impartieron 46 talleres pedagógicos para población escolar, alcanzando a 3058 participantes.

Se realizó la publicación de cinco números de la revista *Atención Familiar* para educar a los pacientes sobre sus patologías, y se continuó con la emisión de la revista digital *Medicina y Cultura*, que presenta artículos relacionados con salud y humanidades.

Se desarrolló el Diplomado en Inteligencia Artificial en la Salud, en colaboración con FUNSALUD, que dará inicio con la participación de más de 40 docentes y estará orientado a capacitar a profesionales de la salud sobre innovaciones en IA. También se promueve la participación de estas instituciones en congresos y simposios, como la ponencia dictada por la Fundación CIMA en el 1^{er} Congreso de Enseñanza Clínica, que abordó la perspectiva del paciente en el desarrollo de la enfermedad. Se dio inicio a un proyecto para la atención de pacientes con Síndrome de Rett, tanto de manera presencial como remota, en colaboración con la Fundación Una Mirada RETT, y en el marco del Día Mundial contra el Cáncer de Mama se fomentó la donación de cabello, registrando 609 trenzas donadas por 351 participantes durante el evento llamado "Únete a Trenzando Ayuda", y se contribuyó en la realización del XII Congreso Nacional de Residentes de Medicina Familiar en colaboración con la Asociación Ameyali Waynakay México.

Organizó el Ciclo de Pláticas de Salud, dirigido a la comunidad mexicana e hispanohablante en la región, en colaboración con el Consulado de México en Chicago y la sede UNAM-Chicago. Además, se llevaron a cabo presentaciones sobre temas de salud en colaboración con la University of South Florida, donde participaron académicos y estudiantes para la actualización de conocimientos, y se fortaleció la relación con la Universidad de la República de Uruguay mediante un proyecto ECHO, postulando a una beca

de AMEXCID sobre salud mental. El trabajo de colaboración con la sede UNAM-Boston y la Boston University ofrece el Summer School titulado “Knowing the Mexican Health System”, donde este año 12 estudiantes de Boston aprendieron sobre el sistema de salud mexicano y visitaron hospitales, así mismo, se elaboró un curso sobre Sistemas de Salud y Formación de Recursos Humanos para estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, quienes visitaron el sector salud en México. Además, en colaboración con la University of New Mexico, se utiliza una plataforma virtual para conectar a proveedores de servicios médicos y estudiantes en Servicio Social con expertos en diversas áreas, mejorando así la atención médica.

Se llevaron a cabo siete conciertos en conmemoración de actividades o fechas relevantes para la comunidad, en colaboración con la Orquesta de Cámara y la Sinfónica de Minería. Se promovió el programa Comunidad CulturaUNAM, el cual establece un diálogo directo con los estudiantes para la difusión y vinculación de las actividades culturales, además de fomentar el uso de Puntos CulturaUNAM.

Se realizaron ocho exposiciones temporales en diversos programas curatoriales, con una asistencia de 218 732 personas. Se fortaleció la difusión del recorrido virtual del Palacio de la Escuela de Medicina, alcanzando en 2024 a 14 761 usuarios de esta experiencia interactiva. Se publicaron notas sobre 13 actividades realizadas en el Palacio de la Escuela de Medicina, como las Noches de Museos y otros eventos culturales y académicos que registraron 10 212 visitas.

Se cuenta con la experiencia de Virtual Language Exchange, que este año contó con 91 alumnos de la facultad haciendo conexiones con 91 estudiantes de instituciones de Estados Unidos, incluyendo 24 de Northwestern University a través de la sede UNAM-Chicago, 44 de la Universidad de Nuevo México, ocho de la Universidad Estatal de Washington y 15 de la Universidad de California Riverside.

La facultad participó en eventos como el Orientatón y la Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana, organizados por la DGOAE. Estos eventos, transmitidos a través de redes sociales, alcanzaron un total de 4600 visualizaciones en Facebook y 1028 en YouTube. También se colaboró en el programa El Estudiante orienta al estudiante, en el que se visitan los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), brindando información sobre las actividades, retos y oportunidades que enfrentarán durante su ingreso y los cursos en la licenciatura que se ofertan, este año logrando impactar a 3834 alumnos.

Una herramienta disponible para los aspirantes es la plataforma Comunidad PREMED, que este año registró 2090 usuarios, de los cuales 861 pertenecen al bachillerato de la UNAM y 1229 son estudiantes de nuevo ingreso a la facultad. A través de los recursos

que pone a disposición se busca fortalecer el perfil de ingreso de los aspirantes y aumentar las posibilidades de éxito durante su trayectoria académica.

La *Gaceta* de la facultad tuvo 45 números publicados con 636 notas informativas, y la inclusión de nuevas secciones para aumentar la interacción con la comunidad. Se trabajó en el proyecto de su digitalización para capturar información histórica. Además, se realizaron más de 1300 entrevistas sobre temas de salud con expertos y se llevaron a cabo numerosos eventos en medios de comunicación.

INVESTIGACIÓN

Con relación a las acciones emprendidas en educación para la investigación, se han impartido asignaturas optativas en dicha temática —en modalidad a distancia— para la Licenciatura de Médico Cirujano como: Introducción a la Estadística Aplicada en la Investigación de Ciencias de la Salud, Introducción a la Investigación, Introducción a la Investigación Clínica y Manejo de Bases de Datos. Además, se llevaron a cabo cuatro seminarios de investigación con el objetivo de difundir los avances de los estudiantes que pertenecen al Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), logrando la participación de 667 asistentes. También se celebró el 1^{er} Congreso de Investigación en Pregrado (CONIP) 2024, donde se presentaron 46 carteles y participaron 63 estudiantes del programa AFINES. Este evento promovió el intercambio de conocimientos y el desarrollo de habilidades investigativas y comunicativas entre los estudiantes del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

El programa AFINES también participó en dos webinarios en el marco de la octava semana de salud sexual y reproductiva, organizada por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, alcanzando a 12 300 personas. Se realizó un seminario de investigación sincrónico híbrido dirigido al personal de la Unidad de Investigación en Fisioterapia (UNIFIS) y la Unidad de Evaluación y Formación Académica (UEFA). Además, se llevaron a cabo las Jornadas Estudiantiles Interprofesionales de la Licenciatura en Fisioterapia, promoviendo el intercambio de conocimientos en salud adquiridos a partir del desarrollo de proyectos de investigación. Así mismo, ocho estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia participaron en el Programa de Acompañamiento Temprano a la Investigación en Fisioterapia (PATIF), lo que les permitió realizar estancias cortas en distintas unidades o laboratorios de investigación, y se realizó el 12^o Congreso Anual PECEM, donde se presentaron 49 carteles y cuatro presentaciones orales, destacando los conocimientos adquiridos en estancias semestrales de investigación.

Las actividades de investigación han sido realizadas por 306 profesores, entre los cuales hay investigadores y profesores eméritos quienes cuentan con el apoyo de 338

técnicos académicos para dichas labores. En este periodo se ha observado una ligera tendencia al aumento en el nivel de participación entre educadores de categorías superiores, como los profesores titulares con categoría A y B, mientras que se ha señalado una disminución en el número de profesores asociados C en estas actividades. Actualmente se cuenta con 251 profesores de carrera con doctorado, 31 con maestría, 16 con especialidad y ocho con licenciatura. Entre los técnicos académicos en labores de investigación, 94 cuentan con licenciatura, 107 con maestría, 105 con doctorado y 21 con especialidad. Este año fue notorio el incremento en el número de profesores y técnicos que se registraron en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, sumando un total de 352 académicos.

En lo que respecta a las líneas de investigación que se desarrollan en la facultad, se han registrado 711 de ellas, con 422 proyectos vigentes aprobados por las Comisiones de Ética e Investigación y el CICUAL. De estos proyectos, 92 han recibido aprobación por parte de PAPIIT, PAPIME, Conahcyt y organismos internacionales. Respecto al trabajo desempeñado por los Comités de Investigación y de Ética, se dictaminaron un total de 132 proyectos para este año.

Vale la pena resaltar la organización e impartición del curso de Manejo de Animales de Laboratorio en Investigación Biomédica, que contó con la asistencia de 110 participantes y también la creación de trípticos y videos sobre el manejo adecuado de estos animales. Además de la realización de visitas de inspección a todos los bioterios de la facultad, así como las asesorías brindadas a 25 investigadores relacionadas con los procesos de evaluación y corrección de proyectos realizados por el CICUAL.

La labor investigativa es posible en la mayoría de proyectos gracias al financiamiento otorgado para ello, por tanto es importante el impulso y difusión que se da a las convocatorias internas y apoyos para publicaciones, para lo cual la facultad ha puesto en marcha el Programa de Apoyo a la Formación de Redes de Investigación Multidisciplinarias (PAFRIMFACMED) que tiene como objetivo reunir a personal académico para que trabaje en la creación y desarrollo conjunto de proyectos que aborden temas cruciales en la salud, buscando con esta iniciativa promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los diversos departamentos y áreas de especialización. A la par se emitió una convocatoria que se centra en tres áreas prioritarias: enfermedades crónico degenerativas, cáncer y enfermedades infecciosas, temas de gran relevancia y que requieren un enfoque colaborativo para abordar los desafíos que representan. La facultad ha establecido tres premios de 1.5 millones de pesos, que se distribuirán durante tres años, aportando 500 mil pesos cada año. Este apoyo financiero ha resultado en el registro de 28 proyectos que abarcan las áreas clínica, básica y sociomédica, destacando la diversidad y complejidad del trabajo investigativo que se está realizando.

La inversión en el capital humano es fundamental para fomentar un ambiente en el que los académicos puedan proseguir y ampliar sus investigaciones, para lo cual se proporcionó financiación a 181 académicos, con asignaciones de 85 mil pesos, lo que suma un total de 15 795 miles de pesos destinados a apoyar el proceso de investigación. Asimismo, el apoyo financiero para publicaciones ha sido incrementado a 30 mil pesos, facilitando que los académicos publiquen sus hallazgos en revistas de impacto.

En los últimos años se publicaron 174 artículos nacionales y 683 internacionales, cifras que muestran un compromiso constante con la calidad y la divulgación del conocimiento. La trayectoria de publicaciones ha evidenciado una tendencia creciente hasta 2022, con un discreto descenso en 2023 y una estabilización para 2024. El factor de impacto promedio de las revistas en las que publican los académicos fue de 4.5, lo que indica la relevancia y calidad del trabajo realizado. En el ámbito de libros y divulgación, se publicaron 31 libros y 170 capítulos, contribuyendo a la formación de un acervo importante de conocimiento en el área de la salud.

La participación en eventos académicos es otra de las áreas en las que la facultad ha mostrado un gran dinamismo. Durante el último año se realizaron 2299 eventos, lo que representa un incremento del 1.3% con respecto al año anterior. Esta cifra incluye 1042 congresos, 310 cursos y 455 mesas redondas, foros y seminarios, lo que evidencia el compromiso de la facultad por ser un centro de referencia en la divulgación de la investigación médica.

Uno de los eventos más destacados para el 2024 fue el 1^{er} Congreso de Investigación de la Facultad de Medicina, que logró atraer 296 trabajos. Este congreso contó con la participación de 685 asistentes y ofreció un espacio valioso para el intercambio de ideas y el debate sobre hallazgos recientes en el campo de la salud. Además, se organizó el XI Curso Internacional de PET/CT y Radiofarmacia-Ciclotrón, donde se presentaron 29 carteles y se registraron 371 participantes. Este curso incluyó tres talleres, diez ponencias magistrales y ocho conferencias internacionales que enriquecieron la formación académica de todos los asistentes.

Organizó seis seminarios de investigación que lograron una asistencia promedio de 40 personas por evento. En ellos se discutieron temas de gran relevancia y actualidad en el campo de la salud. Algunos de los destacados incluyen la cronobiología y su aplicación clínica, así como el trasplante de neuronas dopaminérgicas derivadas de células troncales en modelos de enfermedad de Parkinson. También se ha abordado la dinámica de la respuesta inmune en pacientes con covid-19, un tema de suma importancia dada la reciente pandemia.

La Unidad Académica de Bioterio ha atendido todas las solicitudes de animales necesarias para los estudios, asegurando así que los investigadores cuenten con los re-

cursos que requieren en sus proyectos. Adicionalmente, ha recibido cepas de ratones Knock-out de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos, lo que enriquece las capacidades de investigación de la facultad. La unidad destaca por su capacidad de entregar una cantidad significativa de animales para investigación, manteniéndose como uno de los pocos bioterios en la UNAM que produce y mantiene animales libres de patógenos específicos.

Además, los esfuerzos de capacitación se han extendido al personal del Bioterio, con varias sesiones realizadas para asegurar un manejo adecuado de los animales de laboratorio. La Unidad de Vinculación Científica ha publicado sus hallazgos y ha recibido a alumnos de diversas instituciones, promoviendo la formación continua y el intercambio de conocimientos.

La facultad cuenta con el Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPSS) que en este año ha desarrollado un total de 21 proyectos de investigación enfocados en el área epidemiológica y social, destacando la colaboración en 17 de estos proyectos con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Ha publicado 51 artículos en revistas indexadas o arbitradas. Esta actividad ha involucrado a 21 alumnos de maestría y doctorado, así como a pasantes del Servicio Social, promoviendo así la formación y participación activa de nuevos investigadores.

Adicionalmente, el CIPSS ha fortalecido su enfoque transdisciplinar, apoyando la solución de problemas de salud a diferentes niveles de gobierno en México y Latinoamérica. Recientemente se concluyó la Evaluación Integral de la Política Social Vinculada al Derecho a la Salud para el periodo 2023-2024, un análisis crítico para la valoración de políticas implementadas en el ámbito de la salud. Además, el Centro obtuvo licitaciones para realizar evaluaciones de programas de asistencia social en diversos estados, lo que demuestra su compromiso con la mejora continua en el sector salud.

Se han registrado tres nuevas solicitudes de patente. Además, se refrendó el pago de mantenimiento para la vigencia de las ya existentes, asegurando su protección y valor en el mercado. También se recibieron solicitudes para dos trámites de derechos de autor, lo que refuerza el compromiso de proteger la propiedad intelectual relacionada con la investigación y el desarrollo surgidos en la facultad.

Se ofreció el Seminario de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud con sesiones mensuales. Este año se realizó el Programa de Impulso a la Investigación Educativa en Ciencias de la Salud, que estimula la participación de académicos y docentes de la facultad en actividades de investigación educativa. También se promovió la creación de 10 espacios para el intercambio de conocimiento e investigación y discusión prospectiva sobre cada campo, organizando congresos y encuentros. En total, se llevaron

a cabo cuatro jornadas, 11 ceremonias, 24 eventos generales, dos foros, dos cursos, cuatro seminarios y ocho simposios que fomentan la educación interdisciplinaria.

INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Medicina cuenta con un total de 93 676.39 m², distribuidos en 14 edificios de los cuales debemos considerar el palacio de la antigua escuela de Medicina, la división de estudios de posgrado, el departamento de medicina experimental, algunos de los pisos de la torre de Tlatelolco, instalaciones dentro de unidades médicas, unidades y clínicas de atención a la población, entre otras.

Como parte de las adecuaciones en las instalaciones se remodeló la Hemeroteca “Dr. J.J. Izquierdo” de la facultad, en la que se liberó espacio que se aprovechará para acondicionar 80 lugares de estudio para la comunidad.

Se trabajó sobre la adecuación, remodelación y/o creación de espacios compartidos, como la sala de docentes instalada en el sótano del edificio G, la colocación de mesas y bancas en las explanadas del auditorio y jardines, la conversión para sala de juntas en el sexto piso de la torre de investigación, y el equipamiento de salas de juntas y cubículos para pasantes.

Para la Licenciatura en Neurociencias se realizó una adecuación de espacio en la planta baja del edificio A, donde se habilitaron instalaciones eléctricas de voz y datos, así como el mobiliario necesario para llevar a cabo las actividades administrativas y académicas requeridas para el correcto funcionamiento de la licenciatura. También se solicitó la compra de encéfalos de equino, cráneos de plástico de uretano y kits de material de electrónica para el desarrollo de su plan. La Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana obtuvo la compra de alimentos necesarios para la elaboración de mermeladas, así como material de primeros auxilios, un lápiz demográfico y un carrito plegable, todos útiles para el desarrollo de las prácticas. En la Licenciatura en Fisioterapia, se realizó la remodelación de cinco aulas, dos laboratorios y un auditorio, apuntando a brindar espacios más adecuados y funcionales para el aprendizaje de los estudiantes. Con relación a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, se solicitó la contratación de dos colaboradores para el desarrollo de actividades administrativas y se dio continuidad a la solicitud de plazas de confianza y funcionarios para la licenciatura.

Se continuó con el proyecto de reestructuración y ampliación de aulas en el Hospital General de México, que busca mejorar la infraestructura educativa externa a Ciudad Universitaria. Se implementó el uso de cromoterapia en las aulas del quinto piso del edificio B de la facultad, para generar bienestar físico, emocional y psicológico con el como objetivo de mejorar el estado de ánimo de toda la comunidad universitaria, y se

gestionan las solicitudes de contratación para la plantilla administrativa del Programa de Salud Mental de la facultad.

Se creó el “Sistema Integral de Administración” (SInteFM), diseñado para homologar, simplificar y controlar procesos administrativos, habilitándose módulos adicionales como el módulo de Servicios Profesionales para la homologación y control de procesos académicos; el Módulo Integral de Administración para Investigadores, desarrollado con la División de Investigación y la Secretaría de Consejo Técnico; el ecosistema FACMED Digital que optimiza la gestión educativa y administrativa escolar, facilitando la comunicación y colaboración, actualmente en un 70% de avance en su periodo de pruebas; y el sistema de gestión de aulas FACMED, que aborda necesidades y requerimientos técnicos específicos para la gestión de aulas, alcanzando un 80% de avance para su uso por la comunidad.

Se llevó a cabo la remodelación de seis laboratorios de investigación y la construcción de un nuevo quirófano con nueve estaciones de destrezas para 45 alumnos. Los baños en el edificio A fueron remodelados con rampas y un sanitario para personas con discapacidad. Adicionalmente, se acondicionó el estacionamiento de Psiquiatría y Salud Mental para 26 motos, y se realizó la impermeabilización de aulas, poda de árboles y mantenimiento del piso en la explanada del Reloj.

Se iniciaron los trabajos de restauración de puertas, ventanas y pisos del patio central del Palacio de la Escuela de Medicina en colaboración con la Facultad de Arquitectura, además de la apertura de la Tienda del Palacio, que ofrece productos inspirados en la colección del museo y libros publicados. En cuanto a la restauración de la antigua biblioteca, entre abril y noviembre de 2024 se llevó a cabo la exposición temporal *Ilusiones*, que atrajo alrededor de 60 mil asistentes.

A través de la Comisión de Cómputo y Telecomunicaciones se abordaron las necesidades tecnológicas y la validación de adquisiciones, para lo que se elaboró un diagnóstico del equipo de cómputo, revelando que el 13.8% es útil y el 44.8% obsoleto. Se aprobaron 77 de 83 solicitudes de adquisición recibidas y se distribuyeron 60 computadoras, además de adquirir 30 Chromebooks para las aulas de Salud Digital.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se resalta la creación y realización del Primer Congreso de Salud Digital, evento desarrollado en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la participación de organizaciones nacionales e internacionales. Que además del conocimiento vertido en su desarrollo, fomentó la colaboración interdisciplinaria entre ingeniería y medicina, pro-

moviendo el desarrollo de tecnologías innovadoras como la inteligencia artificial y la telemedicina por medio de conferencias magistrales, presentaciones de investigación, demostraciones, talleres, exposición de carteles, hackathon y networking.

La segunda edición del concurso de fotografía La Jacaranda más bella de la FacMed resultó en la captura de 148 fotografías, y se premió a las cinco mejores. También se llevaron a cabo eventos significativos como la Semana del Cerebro, Neurofest, la celebración de los 90 años del Departamento de Fisiología, el Festival ArtHístico, el concurso de calaveritas literarias y actividades del Día de Muertos, así como la Tardeada mexicana y la Kermés por la salud mental. Se desarrolló la conceptualización, el diseño museográfico y el montaje de la exposición *Olfato*, que forma parte del programa educativo “La ruta de los Sentidos” en el Palacio de Medicina.

Para apoyar otras iniciativas que generen proyectos culturales en beneficio de la educación, la cultura y la investigación, se llevaron a cabo un total de 108 eventos institucionales. Esto incluye eventos académicos, congresos internacionales y encuentros científicos, con la participación de 24 160 personas. También se produjeron dos muestras como parte del programa Caleidoscopio: *Senos y Memorabilia enfermera*, en colaboración con la FENO para su exposición fotográfica de aniversario.

También, la facultad contó con la participación de 86 alumnos extranjeros en el programa Pumamigo, que acerca la cultura mexicana y brinda apoyo a los estudiantes que vienen a realizar estancias de investigación o rotaciones clínicas. Además, se continuó con la edición de libros históricos de interés para la comunidad, como *Tiempos de Inquisición: herejes, infieles, brujas y hechiceros*, y *Thesaurus* en su traducción al inglés. Se llevó a cabo la presentación del *Rerum medicarum Novae Hispaniae Thesaurus* en español, titulado *Tesoro de las cosas medicinales de Nueva España*, de Francisco Hernández, en su versión romana que data de 1651, en la Fundación Ortega-Marañón.

Se llevó a cabo el evento Facmed Cardioprottegida en el Día Mundial del Corazón, donde se alcanzaron 1 120 000 compresiones de RCP en un evento con más de 100 maniqués; a la fecha la facultad cuenta con 11 equipos de desfibrilación externos automatizados (DEA), incluyendo uno en el Palacio de Medicina y más de 220 personas capacitadas en su uso.

Se capacitó en el control de hemorragias mediante el protocolo *Stop the bleed* a 836 alumnos durante el Rally de Bienvenida a la facultad. Se estableció un APCI en el Palacio de Medicina, el cual atendió a 514 personas en 2024. Se implementó el programa Camino Seguro, mejorando la iluminación e instalación de reflectores en zonas estratégicas, sin reportes de incidencias durante el periodo, y se reforzó la seguridad con cámaras en las áreas de los departamentos de Bioquímica y Psiquiatría. Además, se diseñó e implementó el Protocolo de vigilancia en el servicio de biblioteca nocturna

y se añadió un botón de pánico, haciendo un total de 19 al interior de la facultad, así como 14 en baños y uno en la biblioteca.

Se desarrollaron foros, conversatorios, jornadas, paneles, mesas informativas en actividades comunitarias como festivales y quioscos universitarios, presentaciones, exposiciones, ferias, talleres y cursos tanto presenciales como virtuales. Además de lo realizado en el sitio Cultura de Género, se cuentan la página web del Programa de Estudios de Género en Salud (PEGeS), 14 sesiones del cine-debate de género en salud, la actual publicación en la *Gaceta* de la facultad de la Agenda de Género, la instauración de la Campaña Cero Tolerancia a la Violencia y la publicación y difusión del Termómetro de la Violencia.

Se logró un impacto en la realización de diferentes acciones y el desarrollo de diversos eventos, como el relativo al Día Internacional de las Niñas y las Mujeres en las Ciencias llevado a cabo en Palacio de Medicina, la 2ª Jornada del Morado al Verde por el 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres en la FacMed, la segunda emisión del Foro Orgullosxs de ser quienes somxs en el mes del orgullo LGBTQ+, el curso de Formación para pasantes de la SECISS en materia de Igualdad de Género en Salud, y el curso La práctica médica con perspectiva de género, impartido a residentes del Instituto Nacional de Cancerología.

El Seminario sobre Medicina y Salud, que se ha establecido como un espacio crucial para promover la colaboración entre académicos con intereses en estudios biomédicos, medicina, atención a la salud y organización de servicios de salud, aborda temas como la filosofía, la ecología y las políticas de salud, contribuyendo al desarrollo profesional y académico de sus participantes; se llevaron a cabo diez sesiones con una asistencia total de 1168 personas. Además, se desarrollaron un total de 30 eventos y la publicación de un libro titulado *La física de hacer visible lo invisible en medicina. Tomografías*, que resalta conocimientos clave en el ámbito médico, apoyando así la formación integral de los profesionales de la salud.

Se ofreció una variedad de talleres para promover la salud física, incluyendo talleres de ritmos latinos, defensa personal y yoga. También se llevó a cabo la actividad “¡reUNÁ-Monos a caminar!”, que fomenta caminatas colectivas de hasta ocho kilómetros para estudiantes, académicos y personal administrativo. Como parte de su labor de salud preventiva, la facultad fue sede de la campaña DIMO-UNAM del programa Diagnóstico Móvil, ayudando a detectar tempranamente enfermedades relacionadas con el cáncer. Asimismo, se llevó a cabo la 1ª Feria de Salud Integral en colaboración con el IMSS, promoviendo el autocuidado entre los estudiantes y el público general mediante la oferta de pruebas y vacunaciones, y se inició la campaña #comunidadSaludable para incentivar el uso de escaleras, destacando sus beneficios en el fortalecimiento muscular y la regulación de la presión arterial.

Se registraron 599 consultas en la Clínica de Atención a la Violencia de Género, a través de la cual se brindó psicoterapia individual para 30 pacientes, con un total de 280 sesiones atendidas. Se otorgaron ocho talleres de teatro a los que se inscribieron 756 estudiantes, junto con ocho talleres de coro que contaron con la participación de cuatro mil alumnos. Además, se ofrecieron siete talleres de danza folclórica, con 2123 alumnos, un taller de danza de salón, un taller de ritmos, un curso-taller de arteterapia, y un curso-taller de oratoria.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Los alumnos fueron acreedores a reconocimientos como: premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2024, Premio Nacional al Mérito Médico Estudiantil, dentro de concursos como el Concurso Nacional de Fisiología, Climatón UNAM 2024, Concurso de Creatividad Médica, entre otros.

En el concurso Climatón UNAM 2024, alumnos de la facultad obtuvieron el segundo lugar con el proyecto “Biocitri”, y como parte de una convocatoria interna se presentaron un total de 20 Proyectos de Sostenibilidad en el contexto de la Salud, iniciativas diseñadas por la comunidad de la facultad para abordar desafíos ambientales y sociales a través de enfoques innovadores y sostenibles.

El Programa de Simulación de la Licenciatura de Médico Cirujano recibió la placa de acreditación por parte de la Society for Simulation in Healthcare (SSH), siendo reconocido por sus prácticas de simulación ejemplares en el International Meeting on Simulation in Healthcare 2024 (IMSH). La Unidad Radiofarmacia-Ciclotrón (URC) también inició la Certificación de Buenas Prácticas de Fabricación ante COFEPRIS.

