

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

— FFyL —

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort  
Directora – desde marzo de 2021

La Facultad de Filosofía y Letras se ha comprometido a cultivar un entorno colegiado que respete plenamente los derechos humanos de todas las personas que integran su comunidad. En línea con este acuerdo, persiste en la promoción activa de órganos y comisiones para este fin, impulsando nuevas iniciativas académicas y de convivencia para facilitar la implementación de las políticas institucionales en materia de género de la Universidad.

Dos ejes transversales han guiado esta gestión, por un lado el fortalecimiento del entramado comunitario, de la vida colegiada, del trabajo y toma de decisiones con la participación de todos los sectores de la facultad, la atención profunda, profesional y empática a estudiantes, profesores y trabajadores. Al tiempo que se buscó la recuperación de los espacios y la consolidación de las actividades académicas a través del programa de modificación y acreditación de sus carreras, del reconocimiento a las labores de sus académicas y académicos, así como del apoyo a los proyectos de investigación, a la visión interdisciplinaria y al aumento y diversificación de las publicaciones.

Finalmente, se destaca que los trabajos de vinculación institucional y de gestión, tanto en los recursos, como en las acciones, llevaron a obtener los apoyos necesarios para los resultados en este primer centenario de la facultad, donde su comunidad retomó el camino hacia la excelencia académica en un ambiente de diálogo y respeto.

## PERSONAL ACADÉMICO

La comunidad académica de la Facultad de Filosofía y Letras está conformada por profesionales en la docencia y la investigación de las más diversas disciplinas. Este claustro se caracteriza por la excelencia en su práctica profesional, así como por sus esfuerzos constantes para lograr su propia superación y actualización en la docencia. Por consiguiente, en el marco de la normativa universitaria, la gestión actual ha impulsado la realización de los concursos de oposición correspondientes para procurar tanto la estabilidad de la carrera académica como el ingreso y la renovación de la planta docente.

En este sentido, durante 2024 se promovieron 32 cursos de oposición y promociones. En el marco del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PAS-PA-DGAPA), cinco docentes recibieron apoyo para estancia sabática en el extranjero y una profesora para estancia nacional. El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) benefició a un total de 26 profesores; nueve nacionales y 17 internacionales para realizar actividades académicas de difusión.

Por su parte en el programa de Perfeccionamiento Académico (PA) se apoyaron dos solicitudes internacionales para profesores invitados del extranjero. Asimismo, a través del Programa para Actividades Especiales de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), 19 profesores llevaron a cabo actividades de difusión en diferentes universidades del extranjero.

En lo que respecta a la participación en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se realizaron 30 cursos con 457 participantes, lo que representa un total de 1010 horas impartidas. En lo correspondiente al Programa de Bachillerato (PASD-Bachillerato), se organizaron seis cursos con la asistencia de 139 participantes.

Con el objetivo de optimizar la enseñanza del profesorado de la entidad se ha dado continuidad a la implementación semestral del Cuestionario de opinión de la actividad docente. En la aplicación del cuestionario en 2024, el 81% de los profesores recibieron opinión de la actividad docente.

Por su parte, el alumnado contestó 8419 cuestionarios y entre los resultados que podemos destacar se encuentra que el 91% presentó su programa al iniciar el curso, el 86% cumplió con el programa de la materia, el 92% estimuló la participación del alumnado en clase y el 96% usó algún método digital para comunicarse con los alumnos. Además, se realizaron actualizaciones pertinentes al instrumento y los comentarios del estudiantado se hacen llegar al personal académico.

Por otra parte, además de formar estudiantes de licenciatura y posgrado, y de realizar labores de investigación y de difusión cultural, el personal académico participa en todos los aspectos de la vida colegiada, ya sea a través de órganos colegiados o cumpliendo con funciones académico administrativas en la facultad u otras entidades de la Universidad.

En este periodo, el Consejo Técnico realizó un total de 11 sesiones, de las cuales ocho fueron sesiones ordinarias, dos extraordinarias y una especial; en las que tomó acuerdos sobre asuntos fundamentales de la vida colegiada y administrativa de la entidad, entre los que destaca la conformación de las comisiones revisoras de los diagnósticos y proyectos de modificación de los planes de estudio y acreditaciones.

## LICENCIATURA

La Facultad de Filosofía y Letras mantiene una posición destacada en el ámbito de las humanidades, tanto a nivel nacional como internacional. Se distingue por sus aportaciones en docencia, investigación y difusión cultural, además, su enfoque multidisciplinario está en consonancia con la pluriculturalidad que caracteriza a nuestra sociedad. Su oferta académica es amplia, se conforma de 16 planes de estudio a nivel licenciatura en sistema escolarizado, seis en sistema abierto y dos a distancia.

### Planes y programas de estudio

De conformidad con el Eje 2. Formación integral de calidad y en seguimiento al compromiso de fortalecer la calidad de la docencia, durante el periodo que se informa se realizaron diversas acciones, tales como la actualización de los planes y programas de estudio; la implementación de opciones para la titulación, de servicios de salud física y psicológica, y becas; la modernización de la infraestructura; además de estrategias para el aprovechamiento de las tecnologías de información, entre otras.

**Actualizaciones.** Las actualizaciones de los planes de estudio son procesos permanentes, ya que algunos de ellos presentan rezago. En su mayoría, la vigencia es de 20 años; sin embargo, en algunos casos, como en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la vigencia se extiende a 40 años. Por esta razón, desde el inicio de la gestión, este proceso ha sido tema prioritario y se ha trabajado de manera sistemática para lograr avanzar en este rubro. Durante 2024, el Consejo Técnico de la facultad aprobó cinco proyectos de evaluación de planes de estudio del SUAYED: Bibliotecología, Filosofía, Geografía, Historia y Pedagogía a distancia.

**Acreditaciones.** Por primera vez, la Facultad de Filosofía y Letras puso en marcha un proyecto integral de acreditaciones y reacreditaciones de sus planes de estudio. Actualmente se lleva a cabo el proceso para reacreditar, por segunda ocasión, los programas educativos escolarizados de Bibliotecología y Estudios de la Información, y Literatura Dramática y Teatro ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COAPEHUM).

Adicionalmente, se llevan a cabo las evaluaciones con el objetivo de obtener la acreditación para los programas educativos de Filosofía, Geografía e Historia de la modalidad abierta, con el mismo organismo acreditador. Por otra parte, se dio inicio al proceso de acreditación del programa de Pedagogía en la modalidad a distancia, así como la reacreditación del programa de Pedagogía del sistema escolarizado con el Comité para la Evaluación de Programas Educativos de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE).

## Estudiantes

La comunidad estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras se caracteriza por su profunda vocación humanística. En sus aulas se practica el pensamiento crítico y se fomenta tanto la preservación como la generación de nuevos conocimientos, con el propósito de contribuir al proceso colectivo de conformación de perspectivas humanísticas e innovadoras que respondan a las problemáticas y necesidades actuales de la sociedad.

**Movilidad estudiantil.** En cuanto a la movilidad estudiantil, se incorporaron 28 estudiantes a las actividades académicas de la entidad y 36 de nuestros alumnos viajaron a sedes externas. Durante 2024 recibimos alumnado de países como Argentina, Bélgica, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Perú, Inglaterra y Rusia. Mientras que los estudiantes de la facultad se incorporaron a instituciones educativas de México, Francia, Chile, Colombia, España, Inglaterra, Colombia, Estados Unidos, Escocia, China, Japón, Países Bajos, Rusia, Alemania, Perú y Polonia.

**Tutorías.** En el esquema grupal de las tutorías participaron un total de 7723 estudiantes con el acompañamiento de 339 docentes. Durante el presente año se ha logrado un aumento en la atención de alumnos de quinto y sexto semestre.

En cuanto a las tutorías individuales se trabajó con 56 estudiantes con la participación de 24 profesores. Mientras que el modelo de tutorías par, implementado a partir de 2022 con el programa piloto “Entre Compas”, se consolidó como proyecto al alcanzar una participación de 13 tutores par y 42 tutorados.

**Becas y programas de apoyo.** La Coordinación de Programas Estudiantiles gestionó el apoyo para 6943 estudiantes en alguna beca o programa de apoyo, dentro de las que se destacan las siguientes: 4257 de manutención, 1333 nutricionales, 456 para alta exigencia académica y 190 para tablet con conectividad, principalmente.

**Apoyo a la titulación.** En este periodo se graduaron un total de 720 integrantes del alumnado. Las licenciaturas a distancia mantuvieron una tendencia ascendente, registrando un crecimiento sostenido en sus índices de titulación. Es importante destacar que el nuevo reglamento en la materia incluye 15 modalidades. Aunado a lo anterior, el impulso a la obtención del título universitario incluyó la agilización de procesos administrativos, la aprobación de diplomados y los seminarios para tal efecto, así como la divulgación de la variedad de opciones para titularse; el Consejo Técnico aprobó 28 diplomados y cuatro especialidades como modalidad de titulación.

Se han fomentado diversas acciones con el objetivo de apoyar al estudiantado durante su trayectoria escolar, entre las cuales se encuentran la organización de seminarios

y coloquios estudiantiles enfocados en la elaboración de sus trabajos de titulación, así como la producción de infografías respecto a la estructura de los planes de estudios de las licenciaturas, las modalidades de titulación y los procesos académico-administrativos. También se han publicado manuales de metodología y manejo de fuentes para la escritura académica dirigidos a la comunidad y que son de acceso abierto.

En la División del SUAyED se ha llevado a cabo la apertura de grupos en paralelo en aquellas materias donde se ha detectado el abandono, así como el rediseño de materiales de estudio, las guías y cuadernos de trabajo para los estudiantes, las labores en la plataforma tanto de forma sincrónica como asincrónica y los cursos extracurriculares sobre contenidos nucleares de las materias.

**DELEFyL.** Con el propósito de mejorar la comprensión de lectura en otras lenguas, así como fortalecer su dominio, en este periodo, en el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras se inscribieron 1709 estudiantes y se contó con la participación de 18 docentes en 86 cursos. Actualmente se ofertan inglés, francés, portugués e italiano, se retomó el náhuatl y se incorporó el alemán.

**Atención a los casos de violencia de género.** La administración mantiene comunicación continua y estrecha colaboración con el personal de la Defensoría (DDUIAVG), con el propósito de agilizar los procesos de atención y proporcionar un acompañamiento oportuno. La unidad de la DDUIAVG destinada a servir a la comunidad de la facultad está conformada por tres psicólogas, una gestora y una abogada. Durante el periodo reportado se han atendido un centenar de quejas (81 de ellas por violencia de género), del total la Defensoría registra 86 como concluidas, las restantes continúan con un seguimiento puntual para obtener la resolución final.

**Programa ESPORA Psicológica.** El servicio del programa ESPORA dentro de la facultad se integró para 2024 de un equipo con 10 especialistas. En este año, el programa proporcionó atención psicológica a 246 integrantes de la comunidad.

**Servicio médico.** Como parte del servicio se tienen dos consultorios médicos, uno de ellos ubicado en el edificio principal y el otro el edificio anexo Adolfo Sánchez Vázquez. Se cuenta con cuatro egresados de la licenciatura de Médico Cirujano, en el marco del Servicio Social Médico de la Facultad de Medicina UNAM para Programas Universitarios. En 2024, se realizaron 1044 consultas, se atendió principalmente a estudiantes; lo que representó más del 85% de los atendidos.

**Programa de atención a las personas con discapacidad.** El Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras tiene como objetivo promover las condiciones de equiparación de oportunidades que propicien un cam-

bio en la cultura, las políticas y las prácticas institucionales, mediante un sistema de apoyos que facilite el ingreso, la permanencia, el desarrollo profesional, egreso y vinculación de los estudiantes al mercado laboral. Durante este periodo se prestó atención a 58 personas con alguna discapacidad.

En 2024, se organizaron las XI Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior en las instalaciones de la facultad. Se tuvo una asistencia de 528 participantes de 10 estados de la República Mexicana; se presentaron 40 ponentes, 17 moderadores; participaron 19 instituciones de los sectores público, privado y organismos autónomos, 45 personas con discapacidad, nueve universidades, 11 facultades y cuatro dependencias de la UNAM.

**Protocolos y acciones para la seguridad.** Se actualizaron los cinco protocolos de emergencia vigentes de la facultad, correspondientes a: sismo, incendio, covid-19, fuga de gas y disturbios. Para la actualización del Protocolo de Seguridad ante Riesgo Sísmico se consideró el promedio diario de población en la facultad y los flujos de circulación al efectuar la evacuación en caso de alertamiento por sismo.

Además se participó en la campaña de difusión y promoción del “Protocolo de actuación en situación de inminente riesgo de autolesión o suicidio” de la Universidad, instalando los carteles “¿Qué hacer ante un riesgo inminente de suicidio?” en los espacios principales de los inmuebles en la facultad.

**Acciones de sustentabilidad.** En la entidad se realizan acciones que buscan contribuir al desarrollo de una relación de cuidado del entorno. Se promueve la reducción de artículos de unicel y de artículos de plástico de un solo uso, a través de la campaña #FilosSinUnicel; disminuir el uso de botellas plásticas de agua, actualmente se cuenta con siete dispensadores de agua en el programa Pumagua; la eliminación de documentos de apoyo informativo mediante el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Reciclables de la Universidad; la construcción del jardín para polinizadores en la parte oeste del Jardín de los Cerezos, con la colocación de plantas que proveen de alimento y refugio a los polinizadores nativos de la zona.

## POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras participa en 30 programas de posgrado, dos especializaciones, 15 maestrías y 13 doctorados, lo que representa el 36% del total de la oferta académica de los programas de posgrado de la UNAM. En este periodo, la comunidad de los posgrados ha sido reconocida con un total de ocho premios y distinciones para sus profesores y estudiantes.

Además de lo anterior, se encuentra en vías de instauración el Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes (PUEHyA) de la Facultad de Filosofía y Letras, los tomos I y II del programa fueron enviados a la Coordinación General de Estudios de Posgrado para su revisión, toda vez que fueron incorporadas las modificaciones solicitadas por las instancias correspondientes y se incluyeron las reglas de operación. El programa dará inicio con cuatro especializaciones: Humanidades Digitales, Estudios de Edición de Textos, Formación Actoral para Teatro Clásico en Español y Composición Dramática. En el mismo sentido, durante el periodo, tanto el Consejo Técnico de Humanidades como el Consejo de Difusión Cultural aprobaron el proyecto de creación del Posgrado en Artes Escénicas y Performatividades. Dichas aprobaciones se suman a las de los consejos técnicos de la Facultad de Música y de la propia facultad.

## **EDUCACIÓN CONTINUA**

En la Facultad de Filosofía y Letras la vinculación es un aspecto fundamental para el desarrollo académico y la actualización del conocimiento, además de posibilitar la generación de enfoques innovadores como resultado de conocer otros contextos socio-culturales.

A través de la División de Educación Continua se llevaron a cabo un total de 26 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, dando con ello atención a 364 alumnos. Se impartieron seis diplomados con opción a titulación, con ellos se brindó atención a 144 egresados de nuestra facultad.

A su vez, se realizaron cinco actividades en vinculación con otras entidades universitarias, beneficiando a más de 81 estudiantes. Por su parte, la proyección externa de las actividades realizadas por la facultad contó con la participación de 287 personas en cuatro actividades. Cabe mencionar que por concepto de ingresos extraordinarios se percibieron un total de \$3 817 810.71 únicamente para 2024.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

La Facultad de Filosofía y Letras ha trabajado para consolidar y para establecer nuevas relaciones de cooperación con otras entidades académicas. Por ello, los esfuerzos se dirigieron a garantizar el desarrollo de convenios de vinculación e intercambio con instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, la vinculación y el intercambio enriquecen la vida colegiada al introducir nuevas perspectivas sobre la docencia, la investigación y la cultura. Además de beneficiar de forma

directa —tanto en lo educativo como en lo profesional— al personal académico y al alumnado que participa de forma activa en los programas.

Durante 2024 se gestionaron 19 convenios de colaboración con otras instancias universitarias, gubernamentales y entidades privadas, nacionales y extranjeras, entre las que destacan las siguientes: Secretaría de Turismo, Secretaría de Cultura, Universidad de Guerrero, Servicio Postal Mexicano y diversas editoriales.

En el periodo se innovó y fortaleció la proyección del alumnado hacia el ámbito laboral mediante la sistematización y consolidación del Programa de Prácticas Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, clave en la vinculación entre la formación humanística y las demandas del entorno profesional. Durante 2024, participaron en este programa 157 estudiantes, mismos que se inscribieron en alguno de los 331 programas propuestos por 131 instancias receptoras. Entre las instituciones y empresas con las que se llevó a cabo esta vinculación profesionalizante se incluyen: el Fondo de Cultura Económica, la Academia Mexicana de la Lengua, el Instituto Federal de Telecomunicaciones, la Secretaría de Turismo y el Fideicomiso del Fomento Minero de la Secretaría de Economía. Estas iniciativas han enriquecido la formación integral de los egresados, preparándoles para enfrentar los desafíos de su desarrollo profesional, así como para aportar soluciones humanísticas a las necesidades sociales contemporáneas.

Durante este periodo, 1375 estudiantes realizaron su servicio social y 283 programas fueron revisados y aprobados como opciones para el alumnado, 60 programas se realizan en la propia facultad. Las principales instituciones en las que se realiza el servicio social, además de Universidad, son el Fondo de Cultura Económica, el Banco de México, las alcaldías de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

Asimismo, se cuenta con 13 Cátedras Extraordinarias, en el marco de las cuales se realizaron 18 cursos con valor de asignatura, 11 de ellos colectivos y cinco que se inscriben en el marco de un Programa Universitario; tres conversatorios; una jornada internacional; dos coloquios; 25 mesas; ocho conferencias; tres lecturas y una exposición en colaboración con la Embajada de Irlanda en México. Además, la Facultad de Filosofía y Letras es entidad participante en siete Programas Universitarios y 17 Seminarios Universitarios, así como en tres Consejos Externos.

## INVESTIGACIÓN

En la Facultad de Filosofía y Letras se han dirigido los esfuerzos para incrementar el impacto y relevancia de la investigación en humanidades generada por académicos de la facultad, con la finalidad de mantener el lugar preponderante dentro del quehacer

humanístico. Con el impulso al desarrollo y expansión de esta actividad, además de fomentar el desarrollo del conocimiento y su divulgación, se busca contribuir a la generación de nuevas perspectivas sobre las problemáticas sociales más apremiantes en nuestro país.

En 2024, se gestionaron un total de 137 proyectos y seminarios de investigación, que incluyen 67 proyectos internos de investigación (PROINV), 30 seminarios, 17 proyectos PAPIIT, cinco proyectos PAPIME, 17 investigaciones posdoctorales y un proyecto Conahcyt. En este año se incorporaron tres proyectos interdisciplinarios que fortalecen el enfoque colaborativo en la generación de conocimiento. Además, se realizó la primera convocatoria de Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios; como parte de esta iniciativa, se seleccionaron tres proyectos pioneros que buscan propiciar la integración de jóvenes universitarias y universitarios al quehacer investigativo, desde una perspectiva colaborativa que enriquezca sus habilidades y fomente su desarrollo como futuros investigadores

En los proyectos interdisciplinarios participan 15 académicos de la entidad, seis externos, 14 estudiantes de nivel licenciatura y tres de posgrado. Por su lado, las Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios están conformadas por 31 estudiantes de nivel licenciatura, siete de otras carreras de la UNAM incluyendo Física, Bioquímica Diagnóstica, Antropología Social, Sociología y Artes Visuales. Cabe destacar que el proyecto estudiantil interdisciplinario "Estudios interdisciplinarios de cibernética y tecnopolítica" recibió una mención honorífica en el Segundo Simposio de Filosofía de la Computación en noviembre de 2024.

Respecto a los productos derivados de los diferentes proyectos y programas gestionados durante 2024, se desarrollaron 49 artículos, 32 libros, 25 talleres, 14 capítulos y siete cursos, además del desarrollo de 41 tesis de estudiantes participantes en dichos proyectos.

Las labores de difusión de la investigación son fundamentales para estimular el desarrollo de perspectivas innovadoras sobre las disciplinas que se estudian en la facultad. En ese sentido, en el marco de los diversos proyectos y programas, durante 2024 se realizaron 131 eventos, de los cuales seis fueron internacionales, 78 realizados de manera presencial, 52 en línea y dos híbridos.

Se integraron siete comités editoriales por el número de revistas publicadas, que incluyen la revista de la Facultad y las seis revistas de investigación. En la publicación y actualización de las revistas de investigación participaron 202 autores, 89 pertenecientes a la Universidad y 113 externos; además, se integraron 35 números nuevos y 192 artículos publicados bajo la política de acceso abierto.

El personal académico de la facultad participó en 37 proyectos de investigación interinstitucionales; de los cuales, el 73% se realizaron con otras entidades de la UNAM, 16% con alguna entidad nacional y 11% extranjera. En lo correspondiente al enfoque de la investigación 62% se consideran interdisciplinarias, 19% disciplinarias y un porcentaje similar multidisciplinarias.

Se participó en 1825 ponencias, 33% de ellas internacionales y el 88% de los académicos participaron como autores; el 28% fueron presentaciones en coloquios, 18% en congresos y el resto se distribuyen entre seminarios, jornadas, actividades artísticas, cátedras, diplomados, foros, simposios o talleres, entre otros.

En lo correspondiente a conferencias y videoconferencias, la planta académica de la facultad participó en 801 de ellas: el 56% dirigidas a la comunidad científica y 44% al público en general.

## PUBLICACIONES

La destacada producción editorial de la facultad se refleja en los 63 títulos publicados en este periodo: 58 propios y cinco coediciones, en formato físico, digital o mixto. Se colaboró con otras dependencias y áreas editoriales de la UNAM y externas, así como en ferias, eventos, presentaciones, distribución y ventas colectivas, en las que se destacan las siguientes: Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (FILUNI); Fiesta del Libro y la Rosa-UNAM; Feria Internacional del Libro Zócalo Ciudad de México; Feria Internacional del Libro de Guadalajara; Feria Internacional del Libro Universitario de la ciudad de Xalapa (FILU); Feria Otoño del libro filosófico, del Instituto de Investigaciones Filosóficas; Remate de Libros UNAM (primavera y verano) y Feria de Servicios ComunidadUNAM.

Además de lo anterior, la comunidad académica de la facultad participó en la publicación de 438 libros, de los cuales el 77% son de investigación y 23% de divulgación; el 56% integraron capítulos de libros, el 16% libros completos, el 15% coordinaciones y el resto son antologías, ediciones críticas, introducciones, estudios preliminares, compilaciones, memorias de ponencias, prólogos y traducciones; el 19% fueron publicados por alguna institución extranjera.

Por su parte, se ha participado en 506 publicaciones en revistas, de las cuales el 23% son publicaciones editadas por la UNAM, 42% por alguna institución nacional y 35% extranjera; el 77% son artículos (15% en revistas electrónicas), 14% reseñas y el porcentaje restante editoriales, notas de investigación, opiniones o traducciones de artículos.

En 2024, se desarrollaron 69 productos para la docencia, 12 cuadernos, 17 materiales didácticos y 33 informes y reportes técnicos. Además de productos electrónicos integrados en video, mapas, audios, páginas web, catálogos y bases de datos.

### INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo se realizó la asignación y uso de los recursos en el marco de la normativa universitaria. Se realizaron diversas actualizaciones a nivel de infraestructura: en las instalaciones, en los medios técnicos y en lo referente a servicios. Toda vez que las actividades de docencia, investigación y cultura, así como las administrativas requieren contar con las condiciones adecuadas para poder llevarse a cabo, pues la forma en la que se ejerce el presupuesto impacta de forma directa el desarrollo de la vida colegiada.

Mediante al apoyo institucional de la UNAM, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), se implementa la segunda etapa del proyecto PC Puma con la instalación, acondicionamiento y amueblado del módulo de préstamo de equipos portátiles Chromebook, utilizando el ambiente Google; se cuenta con 120 de estos equipos.

Además se diseñó e implementó una estrategia para digitalizar procesos específicos y simplificar el modelo de atención a estudiantes y profesores, con el propósito de ofrecer soluciones desde el primer contacto para mejorar la eficacia y la experiencia de los solicitantes; mediante la recolección de requerimientos, la elaboración de propuestas y la discusión de éstas con los operativos y usuarios.

Por su parte, en el Módulo de Constancias se han generado 13 166 constancias digitales. En tanto que en el Módulo de Concursos de Oposición Abiertos se han realizado 992 solicitudes para participar en 55 convocatorias. Además, se realizaron los módulos de Solicitudes de registro de Proyectos y Seminarios de Investigación y el correspondiente al Seguimiento de Informes de los Seminarios y Proyectos Internos de Investigación (PROINV).

Se desarrolló el Módulo de Control de bienes del Departamento de Adquisiciones e Inventarios, para apoyar la gestión al interior de la Secretaría Administrativa. Además del Módulo de Gestión de Beca Alimentaria de la Facultad de Filosofía y Letras, a solicitud de la Coordinación de Programas Estudiantiles. En este mismo sentido, el Módulo de Captura de Informes de Actividades fue actualizado en colaboración con la Comisión de Informes del Consejo Técnico de la entidad, con la finalidad de establecer un ambiente más amigable y fácil de utilizar.

Con el apoyo de las secretarías General y de Desarrollo Institucional de la UNAM, se realizó la compra de 31 videoproyectores para la atención al servicio solicitado por el personal académico para el desarrollo de sus clases y otros eventos institucionales, la instalación de seis en las aulas de cómputo y cinco en la Coordinación de Investigación. Además de dos proyectores especiales, uno para el Aula Magna y otro para el Foro Experimental José Luis Ibáñez.

Se adquirieron equipos de cómputo, escáneres y multifuncionales para las áreas administrativas de la facultad. Además del equipo e instrumental para la modernización del Laboratorio de Suelos y la implementación del Laboratorio de Cartografía.

Mediante las convocatorias para la asignación de equipos de cómputo del Consejo Asesor en Tecnologías de la Información y Comunicación (CATIC) se sustituyeron 17 equipos en el laboratorio de cómputo DELEFyL, en el conjunto principal.

Por otra parte, se enriqueció el acervo hemerobibliográfico de la Biblioteca Samuel Ramos con la adquisición de 456 recursos de reciente publicación y la integración de 150 títulos de la Colección Colin White Muller. Asimismo, el Repositorio Athenea Digital se ha convertido en un destacado acervo. Con un total de 14 324 recursos disponibles en acceso abierto, se consolida como el tercer repositorio con mayor número de recursos en acceso abierto a nivel nacional, perteneciente al Repositorio Nacional del Conahcyt.

Cabe señalar que, con el propósito de mejorar los espacios académicos, en conjunto con la Dirección General de Obras y Conservación, se construye la ampliación del Anexo Adolfo Sánchez Vázquez. El nuevo edificio contará con 2005 m<sup>2</sup> construidos, desarrollados en tres plantas con 18 espacios entre aulas, áreas multiusos y núcleos sanitarios, así como 348 m<sup>2</sup> exteriores.

Además, la facultad participó como entidad representante en el proceso de certificación ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en el certificado ISO 9001:2015, otorgado a la UNAM. Lo anterior, al implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad en los servicios administrativos de los procesos de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS**

El conocimiento que se genera en las aulas de la facultad encuentra su expresión en los proyectos de carácter académico, cultural y artístico que producen su comunidad docente y estudiantil. La difusión de los proyectos resultantes de la docencia y la in-

investigación que se practica en la entidad es fundamental para beneficio de la sociedad en general. Durante este periodo se realizó un trabajo constante de organización de eventos y de difusión en medios digitales e impresos de proyectos de carácter académico, cultural y artístico.

Se llevaron a cabo 558 eventos académicos y culturales, entre presentaciones de libro, conversatorios, coloquios, funciones, conciertos, presentaciones artísticas y foros, entre otras actividades. El número de asistentes fue de 27 305 integrantes de la comunidad y externos, con presencia virtual y física.

Entre las principales actividades de fomento de la cultura física y el deporte realizadas se encuentran el fortalecimiento de los equipos representativos de baloncesto, beisbol, deportes electrónicos, flag, futbol, softbol y voleibol. En dichos equipos, durante 2024, participaron 168 estudiantes y 37 alumnos en representaciones individuales.

La conmemoración del centenario de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, celebrada en 2024, permitió reafirmar la relevancia y trayectoria del proyecto educativo de este epicentro de las humanidades. La apertura del programa académico y cultural se llevó a cabo en febrero de 2024 y se desarrolló hasta noviembre de ese mismo año. Esta iniciativa celebró comunitariamente un siglo de aportaciones académicas y culturales, al tiempo que fomentó la reflexión sobre los acontecimientos y valores que han consolidado el sitio que ocupa la entidad universitaria como referente en la educación superior en México y América Latina. A través de tres ejes, el académico, cultural y recreativo, se desarrollaron 265 actividades presenciales, que incluyeron coloquios, congresos, presentaciones editoriales, mesas redondas y diálogos, reuniendo a 22 041 asistentes.

Entre el 20 y el 24 de agosto de 2024 se llevó a cabo el Coloquio Internacional “El espacio de las humanidades. Diálogos en la construcción inter y transdisciplinar de nuevos abordajes para el fortalecimiento y presencia de la FFyL en las problemáticas de México”. Este encuentro tuvo como sede la Facultad de Filosofía y Letras, así como la Casa de los Mascarones y el Palacio de la Autonomía, y reunió a académicas y académicos de Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, México y Reino Unido. Tres temas fundamentales organizaron las discusiones: migración, crisis climática y educación, enfatizando la relevancia de las humanidades en el análisis y propuesta de soluciones frente a los desafíos globales.

Bajo una convocatoria local, a partir de cada uno de los once colegios y ocho departamentos que conforman la estructura académica, el programa de coloquios se desarrolló a lo largo de todo el año con temáticas puntuales de acuerdo con cada una de las disciplinas que se imparten en esta entidad. Tanto con la participación de los

programas escolarizados, como los pertenecientes al SUAyED, se promovió también la interdisciplinariedad entre colegios, departamentos e institutos de las humanidades.

Destaca también la coorganización del XI Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt viajes y viajeros desde y hacia México de todos los siglos, convocado por la facultad, El Colegio de México y CalPoly Humboldt en agosto de 2024, reuniendo a 250 participantes.

En el rubro editorial, se publicó la colección Ekató, que reúne 34 obras, entre reediciones y novedades, en versión impresa y electrónica de acceso libre mediante el repositorio institucional Athenea Digital. La colección de aniversario contempla un total de 50 títulos. En diciembre de 2024 se presentó el libro *El epicentro de las humanidades, 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras*, esta publicación especial convocó a 24 autoras y autores académicos de la FFyL. Por otro lado, se trabajó en la reestructura y rediseño de la revista *Filosofía y Letras*.

Entre las actividades paralelas organizadas, destacan los homenajes por 55 años de docencia y compromiso universitario de las académicas Eugenia Revueltas y Aimée Wagner. Así como actividades y participaciones especiales en colaboración con entidades y dependencias universitarias y externas como: el Premio de Literatura Epistolar Cartas a Rosario, sesiones especiales en la VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) 2024 y el XXI Pumathón Universitario.

En la divulgación editorial, el número 908 de la *Revista de la Universidad de México*, el número 8 de la *Revista UNAM Internacional* y la *Gaceta UNAM* del 22 de agosto propiciaron diálogos con las disciplinas y los enfoques de la facultad. En el campo artístico, los conciertos especiales de la Orquesta Sinfónica de Minería y la Orquesta Filarmónica de la UNAM en la Sala Nezahualcóyotl en agosto y septiembre, respectivamente, se dedicaron a esta celebración.

Desde la vinculación con alcance universitario, se llevaron a cabo los eventos Editatón WikiUNAM 2024 y Coursera Connect México 2024 con la CUAED, Wikimedia México y Coursera. Para el alcance nacional, la cancelación y puesta en circulación del timbre postal alusivo a los 100 años FFyL con el Servicio Postal Mexicano, y el Billeto de Lotería para el sorteo conmemorativo en alianza con la Lotería Nacional.

Las actividades organizadas por la facultad desempeñan un papel crucial en el desarrollo y la promoción de la cultura dentro de la Universidad. Para 2024, durante las festividades del Centenario, además de contar con la portada y artículos especiales en el número 5497 de la *Gaceta UNAM* se da cuenta de la participación de la comunidad en 69 gacetas, lo que significa el 78% de las publicaciones; subrayando su relevancia en la vida universitaria.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Las académicas y académicos de la facultad recibieron algún reconocimiento por su labor universitaria, durante 2024 se distinguió a 16 de ellos; destacando el Premio Escuela Nacional de Altos Estudios otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras a la doctora María Cristina Gómez Álvarez, a la maestra Claudia Elisa Lucotti Alexander, a la doctora María Teresa Miaja y de la Peña, al doctor Héctor Manuel Perea Enríquez y al doctor José Horácio de Almeida Nascimento Costa. El reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM se otorgó a la doctora Rocío Olivares Zorrilla, así como el Premio Universidad Nacional al doctor Ambrosio Francisco Javier Velasco Gómez, y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos a la doctora Melina Gastelum Vargas.

Además en este periodo se atestigua el desempeño de los estudiantes, quienes se destacan no sólo por su excepcional rendimiento intelectual, sino también por sus notables logros en los ámbitos artístico y deportivo; 41 alumnos obtuvieron algún reconocimiento académico, ya fuera por sus trabajos de tesis o su participación en diversos concursos, donde se destacaron en cuento, crónica, ensayo, poesía y fotografía. Así mismo, en las actividades deportivas también contamos con 14 estudiantes galardonadas y galardonados en la Universiada Nacional, el Premio Universitario del Deporte y campeonatos locales, regionales, nacionales y mundiales.

Por último, se realizó la entrega anual de reconocimientos al mérito y a la antigüedad del personal académico y trabajador de nuestra facultad. Se entregaron 209 medallas: 150 como reconocimiento a la antigüedad académica, 15 reconocimientos al mérito académico y 44 distinciones por antigüedad del personal administrativo.

