

# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

— FES Zaragoza —

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad  
Director – desde noviembre de 2018

El compromiso de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza con la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la formación de profesionales éticos que sean capaces de concretar conocimientos teóricos en escenarios prácticos y sumar a investigaciones que contribuyan a la resolución de problemáticas que atañen al México contemporáneo, queda de manifiesto en el trabajo cooperativo de la comunidad zaragozana para cumplir con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026. Con este fin, durante el periodo que se reporta, se han realizado actividades de capacitación a la población general de la multidisciplinaria. Asimismo, se desarrolló una matriz de responsabilidades por Secretarías, Divisiones y Coordinaciones que registra el cumplimiento de las funciones atribuidas para cada programa estratégico, proyecto y línea de acción. Además, el Comité de Planeación Institucional dirigió reuniones con las distintas instancias involucradas a fin de comunicar el grado de avance o las modificaciones pertinentes al desempeño de las funciones encomendadas.

Debido a los retos económicos que enfrenta el país y a sus implicaciones presupuestales para la UNAM, las autoridades de la FESZ han robustecido los esfuerzos para contar con un flujo de ingresos propios —a partir de la oferta de servicios públicos como atención médica y odontológica y la apertura de diplomados— que permitan la concreción de los programas y funciones sustantivas de la facultad, logrando una suma de \$66 751 971.00. Ahora bien, con la finalidad de vigilar el uso adecuado del presupuesto, asignado y generado, se cuenta con diversos sistemas; por ejemplo, el sistema para tener el control de existencias de materiales editoriales en la librería de la facultad, el sistema de control de los bienes patrimoniales de la facultad, así como de los recursos de control interno, el sistema para el registro de altas, reasignaciones y bajas de artículos, y el sistema CONTEX (Sistema de Control del Tiempo Extraordinario).

A la par se atiende la Agenda de sustentabilidad con acciones como la primera y segunda edición de Expo BIOTIERA, reforestación CON-CIENCIA 2024, BioFest, evento “Agua, paz y salud”, proyecto de agua potable que suministra dispensadores a los campus 1 y 2; sistema térmico solar de abastecimiento de agua caliente con respaldo, el cual abastecerá de agua caliente los intercambiadores de calor de tubos evacuados,

de tubos y coraza y al condensador de vidrio localizados en la planta piloto de la facultad; primera muestra fotográfica *Visibilizar para mejorar*, evento sembrando futuro "Integrando la sustentabilidad en la enseñanza", así como el servicio intercampus que brinda el Pumabús, ya que facilita la disminución del uso de transportes privados. Por otro lado, destaca el desarrollo del jardín de plantas del Valle de México localizado en las instalaciones del Campus 2.

Con el objetivo de fortalecer la unidad entre la comunidad zaragozana y exaltar los valores universitarios se realizan anualmente diversos eventos comunitarios, entre los que se encuentran el Festival de la Mexicanidad, Festival del Día de Muertos y la Fiesta del Libro y la Rosa. En total, los eventos de esta naturaleza contaron con la asistencia de 7116 personas. En cuanto a los eventos sobre ética y de ontología, se llevaron a cabo 20 a cargo de distintas licenciaturas; mientras que otras, Cirujano Dentista y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, abordan estos temas en módulos curriculares.

Se suman otras acciones en materia de seguridad: un taller de manejo de extintores, 52 participantes; pláticas de Medidas de prevención y seguridad en el entorno de las FES Zaragoza; difusión de Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros; Simulacro de incendio; Segundo Simulacro Nacional 2023; curso-taller "Qué hacer en caso de sismo", un taller sobre el uso adecuado del gas en entornos domésticos impartido por el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México; un curso teórico-práctico ofrecido por bomberos de la UNAM; constitución, mediante el Acta de instalación, del Comité Interno de Protección Civil; monitoreo del correcto funcionamiento de botones de pánico; revisión de instalaciones de gas en Campus 2 y para colocación de señalética de extintores y del laboratorio L3; transporte seguro a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, 21 949 personas usuarias; y restauración del servicio de transporte público gratuito para alumnos de la FESZ del Metro Constitución de 1917 a los campus 1 y 2, éste beneficia aproximadamente a 50 personas pasajeras al día. En total, se contó con 37 969 asistentes a eventos de prevención de riesgos. En este sentido, también es importante mencionar la Matriz de Riesgos SGC-FESZ-AMC-05, evaluada por el Sistema de Gestión de la Calidad a partir de cuatro etapas (Planeación, Ejecución, Seguimiento y Externos).

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx), cada ciclo apertura cursos para la acreditación de cuatro idiomas. En este periodo, 2062 personas aprobaron el idioma inglés, 82 el francés, 47 el alemán y seis el portugués. Aunado a lo anterior, el DeLEx reportó 1236 personas que acreditaron el idioma inglés por examen. Mientras que, entre alumnos de la FESZ y población externa se alcanzó un total de 311 personas que aprobaron un curso en línea de comprensión de textos en inglés. Este departamento participó en la organización de otros eventos como el Halloween Party FES Zaragoza, donde la comunidad estudiantil compartió charlas informativas en inglés sobre la

festividad; además, trabajó colaborativamente con el Departamento de Actividades Culturales para celebrar la jornada literaria Homenaje a *El Principito*.

El periodo anterior se anunciaba la creación de cuerpos colegiados denominados Comités de Mejora Continua Estudiantil (COMECE). En este reporte se exaltan las mejoras en la comunicación entre autoridades y la comunidad estudiantil, esto gracias a las dinámicas colaborativas entre estos dos actores de la vida académica; por ejemplo, la creación, con el consentimiento de todos los integrantes, de 10 chats de WhatsApp que agilizan la atención a las necesidades de las y los estudiantes. Los COMECE de las nueve carreras celebraron 63 sesiones y realizaron 53 actividades. Con la finalidad de estrechar vínculos entre los estudiantes de nuevo ingreso y los COMECE se divulgó su existencia y la página de internet donde pueden consultar sus acuerdos.

La CInIG de la FESZ cumplió 12 acuerdos y celebró acciones formativas e informativas internas alrededor de la No violencia de género y la prevención de la violencia de género, las cuales contaron con un total de 439 y 1124 asistentes, respectivamente. También destacan seis licenciaturas que contemplan, a través de módulos optativos y obligatorios, la perspectiva de género. Por su parte, el H. Consejo Técnico sesionó ocho veces de manera ordinaria y seis más extraordinariamente. Mientras que la Comisión Local de Seguridad lo hizo de manera mensual y aprobó diversos protocolos de acción frente a distintos siniestros.

La participación del alumnado en la vida académica de la universidad se visibiliza en diversas acciones, tal es el caso de la conformación de Biociencia Wild que realiza labores de divulgación científica, la participación de dos *gamers* zaragozanos como vocales y uno más en la presidencia de la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM, así como la propuesta del COMECE de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento para conmemorar el 26 de agosto como el Día de Profesionales de esta disciplina. La petición fue aprobada por el H. Consejo Técnico.

Para procurar los bienes de la universidad, la FESZ cuenta con equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos. Además, realiza acciones de seguridad para la comunidad, en este periodo se suman 23 de Prevención y autocuidado, 11 070 de Seguridad Cuidado (Rondines), 11 reuniones de la CLS, 25 reuniones Sendero Oasis, cuatro reuniones Sendero Campus III y 17 reuniones Sendero Clínicas.

## PERSONAL ACADÉMICO

En este periodo 1750 personas encabezaron las labores académicas, el 57.75% cuenta con estudios de posgrado. A fin de fomentar la estabilidad de este tipo de personal se celebraron 17 concursos de oposición cerrados; en este sentido, destaca la obtención

de siete definitividades de profesores de carrera. Mientras que 38 hombres y 68 mujeres consiguieron la definitividad a través de concursos publicados en *Gaceta UNAM* dentro del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. De esta manera, 33.81% cuenta con nombramiento definitivo. Además, en abril de 2024, el H. Consejo Técnico ratificó 10 nombramientos de definitividad asignados a la Coordinación de Posgrado; mientras que en junio del mismo año 27 docentes ganaron la plaza en el contexto del Programa para promover la Definitividad del Personal Académico de Tiempo Completo. Durante el periodo también se aprobó la contratación por artículo 51 de ocho plazas de tiempo completo.

Como muestra del compromiso del personal docente de la facultad y luego de la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente 2024-1, académicas y académicos de cinco licenciaturas, así como del Departamento de Lenguas Extranjeras recibieron un reconocimiento por su destacado desempeño, en suma, 1140 docentes obtuvieron, durante el 2024, un estímulo: 253 por PRIDE y 887 por PEPASIG. A fin de sumar al Programa de Superación Académica, durante el periodo se ofertaron cursos disciplinares (1127 asistentes), del área pedagógica (1123 asistentes) y en torno a las TIC (688 asistentes), los cuales contaron con un total de 2938 asistentes. Por su parte, el CETA ofertó 13 talleres o cursos en torno al uso de las TIC en escenarios académicos.

También destacan 25 integrantes de la comunidad docente quienes fueron reconocidos como evaluadores por diversos organismos de acreditación. Además, en el contexto del Sistema de Gestión de la Calidad se formaron cinco auditores de las carreras en Enfermería, Biología e Ingeniería Química quienes recibieron su certificado y reconocimiento "Calidad UNAM" a entidades y auditores internos.

## LICENCIATURA

Se instalaron o reactivaron los Comités de Mejora Continua de los Programas Académicos (CMC-PA) de diversas licenciaturas impartidas en la FESZ, con la finalidad de contribuir a la mejora de sus planes y programas de estudio. Un claro ejemplo del aporte de los CMC-PA es el posicionamiento de la carrera en Enfermería como la primera en México en alcanzar la acreditación internacional. También iniciaron los procesos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Biología, Psicología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica, luego de finalizar sus diagnósticos. Asimismo, se aprobaron los Lineamientos del Comité de Mejora Estudiantil Zaragozano, esto robustecerá su participación en la mejora de los programas académicos y los facultará para participar en los procesos de modificación de los planes de estudios. Actualmente, siete de las nueve licenciaturas que conforman la oferta educativa de la facultad cuentan con el aval de sus programas de académicos otorgado por distintos

organismos acreditadores nacionales e internacionales. En este contexto, se reconocen las aportaciones del Comité de Gestión de la Calidad, conformado por profesorado de carreras con laboratorios certificados por la ISO 9001, cuyo trabajo permite preparar las auditorías de seguimiento y posibilita la incorporación de más laboratorios al Sistema de Gestión de la Calidad.

Este ciclo hubo un incremento del 26%, respecto al 2023, en el número de registros de opciones de titulación, siendo las alternativas Ampliación y profundización de conocimientos y Examen Profesional objetivo las que presentan más interés. Lo anterior se tradujo en un máximo histórico anual de titulación: 1983 personas tituladas, de las cuales 65 lograron la mención honorífica. Para sumar a este rubro todas las carreras facilitan a su comunidad pláticas y materiales informativos sobre las alternativas para obtener el grado. También destaca la titulación de la primera licenciada de la carrera en Nutriología mediante la modalidad Totalidad de créditos y alto nivel académico. Mientras que nuevas licenciadas y licenciados egresados de cinco carreras tomaron la protesta tradicional y la de integridad académica. En este sentido, quedó aprobado por el H. Consejo Técnico el Reglamento de Titulación de las Licenciaturas de la FESZ, el cual contempla la inclusión de la constancia de coincidencias a fin de garantizar la integridad académica.

Otro aporte para favorecer la trayectoria académica de los alumnos de la FESZ es el seguimiento del Programa Institucional de Tutoría, el cual contó con la participación de 374 integrantes de la comunidad docente que desempeñan estas labores quienes posibilitan una cobertura de atención del 66%. En este contexto se celebró el evento anual Encuentro de Tutoras y Tutores.

Las personas beneficiadas por alguno de los programas de becas representan más del 90% de la matrícula de la facultad, esto es, más de 12 600 personas beneficiadas. Los programas que cuentan con mayor impacto son el de Manutención y el de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica. Es importante señalar que las y los beneficiados por el Programa de apoyo nutricional pueden acceder a este beneficio en la cafetería de la institución. De igual manera, destacan otros apoyos económicos; la Beca para la Mejora de la Cultura Institucional, aprobada durante el periodo por el H. Consejo Técnico, que favoreció a 17 estudiantes quienes desarrollan tres proyectos, en el contexto de uno de ellos la comunidad estudiantil organizó la *Expo foto comunidad LGBTTTIQAP+*; la beca de Fundación UNAM, convenio 63013-586-23-V-24, destinada en esta ocasión a 24 alumnos en Servicio Social y 40 en Internado de la licenciatura en Médico Cirujano, a quienes se otorgó un presupuesto total de \$1 843 200.00; el apoyo asignado por la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM a 30 practicantes de E-sports. Además, siete integrantes de la comunidad estudiantil de las licenciaturas en QFB, Psicología, Cirujano Dentista y

Biología se favorecieron del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE).

Por su parte, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil realizó 71 actividades que contaron con 991 asistentes. Así mismo, brindó atención a la salud mental del 100% de las y los solicitantes e informó que el 54% de las personas atendidas fueron dadas de alta.

Como resultado de las acciones de fortalecimiento a la trayectoria escolar, se reportan 2198 estudiantes regulares con un promedio igual o mayor a 9; mientras que el 15% de egresadas y egresados concluyó sus créditos con una calificación igual o mayor a 8. Además, en el periodo 2024-2 el 54.03 % del estudiantado presentó regularidad en el reingreso.

En cuanto a la salud física, la FESZ implementa el Examen Médico Automatizado a fin de identificar la vulnerabilidad del alumnado; en el periodo se detectó a 1907 personas con esta característica. En suma, el Departamento de Actividades Deportivas realiza la Evaluación física, la cual ayuda a detectar a estudiantes con aptitudes para desempeñarse de manera competitiva en algún deporte, en este periodo, 1818 integrantes del alumnado acudieron a las instalaciones de la FESZ para realizarla. Otra acción destacada es la aprobación del Proyecto de Protección contra la exposición del humo de tabaco y sus derivados, gracias al cual el Departamento de Promoción a la Salud realizó el diagnóstico de la situación de las adicciones en el alumnado; consecuentemente, y con el objetivo de reducir el consumo de sustancias nocivas para la salud, se realizó la 2ª Feria de Promoción a la Salud y Autocuidado, el Taller "Habilidades para la vida y adicciones", el Módulo itinerante del Tabaco, la Feria de Prevención de Adicciones, la Jornada Contra el Consumo de Tabaco y la Jornada de conferencias en conmemoración al Día internacional de la lucha contra el uso de drogas, las cuales contaron con un total de 1306 participantes.

## POSGRADO

Durante el ciclo escolar 2024 la matrícula de posgrado fue de 320 estudiantes insertos en alguno de los cinco programas de especialización, los siete de maestría o cuatro de doctorado que oferta la FESZ. Del total del alumnado, 86 cuentan con alguna beca, ya sea Conahcyt o UNAM.

En 2024 se graduaron 94 personas, de las cuales 66 culminaron su formación en una especialidad, 22 en una maestría y seis en un doctorado. En este rubro resalta la graduación histórica de 31 estudiantes de la Especialidad en Farmacia Industrial.

Con el objetivo de fortalecer la trayectoria escolar de quienes cursan estudios de posgrado, la facultad ha continuado con la implementación del programa de tutores, así como con la impartición de cursos dirigidos por académicos de otras universidades, tal como el dictado por el doctor Roberto Luis Velázquez Torres, de la Universidad de Cartagena, el cual fue destinado a la población de la Especialidad en Estomatología del Niño y Adolescente.

Gracias al Directorio de personas egresadas de Posgrado, este año se logró establecer contacto con 103 personas de las cuales el 60% tienen el grado.

## **EDUCACIÓN CONTINUA**

La Unidad de Desarrollo Académico y Profesional realizó 119 actividades que beneficiaron a 7606 personas atendidas por personal adscrito a la FESZ o a entidades avaladas por la facultad. Mientras que en 2024, 28 integrantes del profesorado participaron con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) a través de cursos que contaron con la presencia de 1500 profesores de bachillerato. Es importante mencionar la creación de recursos educativos en línea y a distancia para educación continua. Durante el periodo, estos respondieron a tres cursos COSFAC y a dos postécnicos de la licenciatura en Enfermería.

Este periodo se realizaron adecuaciones al Reglamento de Educación Continua con la finalidad de robustecer los planes de estudio de los diplomados impartidos o avalados por la FES Zaragoza. En total, la multidisciplinaria cuenta con 35 diplomados internos con registro vigente; asimismo celebró más de 30 convenios que acreditan diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ, algunos de los cuales derivaron en diplomados celebrados durante el periodo que se informa. Así, más de una veintena de diplomados externos se suman a la oferta de la FESZ. Además, como resultado de la búsqueda de entidades públicas y privadas que desarrollan actividades de educación continua se firmaron 17 convenios en materia de avales académicos.

Por su parte, la división de investigación y cinco licenciaturas ofrecieron 17 alternativas de diplomados como opción de titulación. A ellas se inscribieron 1354 personas de las cuales 1181 pudieron adquirir su grado por la modalidad Ampliación y profundización de conocimientos. Muestra de ello son las ceremonias de entrega de diplomas por el término de la formación de la 14ª generación del Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud, la 22ª generación del Diplomado en Odontología Legal y Forense, así como del Diplomado en Administración Farmacéutica. Por su parte la licenciatura en Nutriología ofrece su primer diplomado con opción de titulación: Diplomado en Atención Integral y Multidisciplinaria de la Nutrición y la Salud.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

A fin de vincular a la población zaragozana con posibles campos de desarrollo laboral, de servicio social y prácticas profesionales se organizaron eventos como el festival OrientaFest Al encuentro de tu futuro laboral —programa de vinculación laboral— y el Ciclo de Seminarios en el área de petróleo y energía, vinculación entre la investigación y futuros profesionistas, del Instituto Mexicano del Petróleo e Ingeniería Química. Por otro lado, la FESZ, a través de los Comités de Mejora Continua Estudiantil, integrantes de la comunidad docente de las nueve licenciaturas, así como del personal del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil difundieron entre estudiantes de bachillerato información sobre la oferta académica de la facultad en el contexto de la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional. La multidisciplinaria también participó en los siguientes eventos para fortalecer la formación en bachillerato: Exporienta Elige tu futuro...Ya, Forja-Orienta, Recorrido y plática de Orientación Vocacional a EPO #284, Al Encuentro del Mañana, El Estudiante Orienta al Estudiante, Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, Orientación personalizada.

En lo referente a la movilidad internacional en el periodo, destacan 24 estudiantes quienes realizaron estancias en universidades de distintos países, mayormente en España. De la misma forma, destaca una alumna de la licenciatura en Enfermería quien realizó un intercambio académico a la Universidad Autónoma de Querétaro. En suma, un estudiante de la licenciatura en Ingeniería Química ganó, junto a su equipo, el primer lugar en el International Air and Space Program (IASP) 2023, NASA y AEXA, y asistió a una conferencia organizada por el American Institute of Chemical Engineers a fin de fortalecer su formación académica. De igual forma, a través del Programa Verano Puma, una estudiante de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento realizó una estancia de dos semanas en el King's College, Reino Unido. Por otro lado, durante el periodo 15 posdoctorantes desarrollaron sus proyectos en la FESZ. Gracias al programa de movilidad y a la relación con UNAM-Tucson, una estudiante de la maestría en Salud Pública de la Universidad de Arizona pudo realizar una estancia en esta multidisciplinaria. Durante su estadía se involucró en diversos proyectos y en la escritura de un artículo. Además, participará en un proyecto de habilidades para la vida dirigido a profesionales de la salud. A su vez, la posdoctorante zaragozana Jessica Berenice Flores Mendoza participó en el Congreso de la Sociedad Europea de Cardiología 2024. Después de su participación, donde presentó los resultados preliminares de su investigación posdoctoral en Neurociencia, realizada bajo la tutoría de la doctora Mirna García Méndez, fue distinguida por el Consejo Europeo de Acreditación para la Educación Médica Continua.

Se concretó el primer Collaborative Online International Learning (COIL), el cual vinculó a la FESZ con la Universidad Autónoma Entre Ríos, Argentina. Al evento, encabezado por la licenciatura en Enfermería, se inscribieron 42 estudiantes. Además, las carreras en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y Psicología dictaron pláticas informativas con un total de 120 participantes de la comunidad estudiantil. Otro ejemplo de colaboración fue la firma del acta constitutiva de la agrupación estudiantil Surgery Interest Group interesada en la excelencia formativa y la innovación científica en el campo de la medicina.

En total, el apoyo a los programas PITAAE, PAECI y Estancias de Investigación fue de \$2 043 347.09. Igualmente importante es el apoyo económico que la FESZ otorgó a un alumno participante en el evento Eureka 2023 celebrado en Lima, Perú. En cuanto al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico aprobó que se beneficiara a dos académicas quienes realizan su doctorado en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El compromiso social y la participación en la resolución de problemáticas sociales del entorno han caracterizado a la FESZ desde su fundación. Durante el periodo unió esfuerzos con la fundación Todos Juntos hacia la Conservación Grupo Amecameca en una campaña de reforestación realizada en el Parque Nacional Iztaccíhuatl. Además, sirvió como centro de acopio de víveres destinados a la población afectada por el huracán Otis. Por su parte, el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria realizó campañas de donación de sangre. También se firmaron 23 convenios con distintas instancias a fin de contribuir a solventar necesidades locales, estatales o federales; por ejemplo, los entablados con Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Juan Ramón de la Fuente y con la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Estado de México. Así mismo, se firmó un convenio con el director de la Academia y el primer superintendente del H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México, se espera la creación de un diplomado.

En consonancia con los valores institucionales, la comunidad estudiantil se involucró en eventos que buscan responder a las necesidades ambientales contemporáneas; como muestra, un alumno de la licenciatura en Ingeniería Química destacó en el concurso Hackatón por la Transformación Energética 2024 al realizar, junto a su equipo, la propuesta “Modelo de transición energética en el contexto del nearshoring”, el cual es viable y se posicionó como uno de los mejores del concurso.

Atendiendo a otro tema de interés social, la Academia de Intervención e Investigación en Envejecimiento y Salud —licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejeci-

miento— organizó talleres en el contexto del programa Bienestar psicosocial y Salud Mental de las Personas Mayores, así como el evento ¿Y después de la jubilación qué? el cual benefició a integrantes de la población mayor del DIF Nezahualcóyotl y del grupo Ayuda a la Ancianidad A.P. En atención a este tipo de población, la FESZ, mediada por la Clínica Universitaria de Atención a la Salud-Nezahualcóyotl, celebró la Primera Jornada de Detección y Prevención de la Osteoporosis. Esta misma carrera realizó el CuiPalfest, que difunde cuidados paliativos, y la primera Feria del Envejecimiento.

En cuanto a la atención de necesidades médicas, 4187 estudiantes realizaron prácticas clínicas, internados o servicio social en más de 130 hospitales. Mientras que en los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral se realizaron 2620 procedimientos; 34 600 servicios en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y 8036 en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación. Destaca la labor de la maestra Sarahí Hernández Pacheco quien brinda atención gratuita a los migrantes instalados en Nezahualcóyotl; igualmente, resalta el servicio proporcionado, gracias a un convenio interinstitucional, por integrantes de la comunidad docente y estudiantil de la licenciatura en Cirujano Dentista, a través de los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional Integral, a niñas y niños que habitan el Internado Infantil Guadalupano y la Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac. Los servicios abarcan cuatro programas: promoción de la salud bucal, protección específica, saneamiento básico y rehabilitación; en suma, se cuenta con el apoyo de especialistas zaragozanos y zaragozanas quienes dan atención gratuita. Con esto se evidencia el compromiso de la comunidad de la FESZ en la resolución de problemáticas de la sociedad.

Por otro lado, sobresale el hecho de que la FESZ asumiera provisionalmente la presidencia de la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud, la cual forma parte de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) y tiene por objetivo favorecer la educación y promoción de la salud en la Zona metropolitana del Valle de México.

Ahora bien, la FESZ también creó, junto a personas empleadoras, egresadas y expertas en desarrollo organizacional, un programa de cursos y talleres para la obtención de habilidades para la vida, en este periodo se celebraron 435 actividades que contaron con 16 662 asistentes. En adición, el Servicio de Administración Tributaria dictó el Ciclo de Conferencias sobre Cultura Contributiva.

A fin de procurar la seguridad de la comunidad zaragozana dentro de sus instalaciones y en sus alrededores, se estableció comunicación entre Sendero seguro y la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México, la Procuraduría de Justicia y Secretaría de Movilidad, la Dirección de Seguridad Ciudadana del Municipio de Nezahualcóyotl, la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno de la Ciudad de México y la

Alcaldía de Iztapalapa. Por otro lado, se difundió entre académicos, personal de servicios médicos y vigilantes —a través de Jornadas de información de riesgos y procesos de mitigación— el protocolo en caso de accidentes o lesiones dentro de las instalaciones. En cuanto a la resolución de quejas formales por violencia de género, durante el periodo se atendieron 50, 100% de las presentadas, y 42 han sido concluidas. Para contribuir a la eliminación de la violencia contra la mujer y la cultura de la denuncia, la FESZ trabajó junto con diversas entidades gubernamentales, tal es el caso del Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México, la Policía Municipal de Nezahualcóyotl, los Centros de Integración Juvenil, la Defensoría de los Derechos Universitarios y la alcaldía Iztapalapa.

En materia de género, la FESZ, a través de su CInIG, trabajó con distintos organismos como la Unidad Departamental de Promoción de los Derechos de las Mujeres de la Alcaldía Iztapalapa, el Consejo Ciudadano, los Centros de Integración Juvenil, la Unidad Móvil de Género, Enlace Ciudadano, Atención a víctimas, la Célula de búsqueda, Defensoría de los Derechos Universitarios, y la Academia de Quimática Royal Society of Chemistry. Lo anterior posibilitó la participación y organización de eventos relativos a la igualdad sustantiva de género y a la No violencia de género.

## INVESTIGACIÓN

La investigación realizada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se caracteriza por ser multidisciplinaria y de frontera. Está organizada en diez unidades que agrupan líneas consideradas próximas por el Comité de Investigación, a estas se le suman 43 líneas de investigación independientes.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica invirtió \$10 839 335.00 en 61 proyectos, de los cuales 21 fueron nuevos. Sobresale el IA302824 que dio como resultado el curso de verano “Semillero sembrando igualdad de género, cosechando justicia social”. Por su parte, el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Enseñanza otorgó un presupuesto de \$5 886 680.00, el cual apoyó 59 proyectos, 27 nuevos que fortalecieron la creación de materiales didácticos. Además, durante el periodo, el Conahcyt financió dos proyectos con \$3 221 400.00, mientras que cuatro estudiantes de posgrado del Laboratorio de Sistemática Molecular, recibieron el apoyo Theodore Roosevelt Memorial Fund. El Comité de Ética en la investigación llegó a ocho acuerdos y aprobó ocho proyectos.

La productividad académica de la comunidad docente se ve reflejada en 133 Reportes de investigación publicados en revistas: 91 en índices del Journal Citation Report (JCR) y 42 en distintos índices. También en 91 artículos publicados en revistas indizadas en

JCR y 42 en revistas no indizadas en JCR. De la misma forma, se traduce en la producción editorial; en el periodo se registra la publicación de 32 libros, siete impresos y 25 más en formato digital. Asimismo, se editaron 10 manuales electrónicos de las licenciaturas en Enfermería, Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Psicología destinados al apoyo didáctico. Por otro lado, en el periodo se llevó a cabo la 19ª edición del Congreso de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

La facultad fue una de las sedes de la primera feria InnovaFES de emprendimiento donde presentó la futura primer empresa incubada en la FESZ, ISBI Biosciense. En este periodo también se llevó a cabo la cuarta Jornada de Emprendimiento y se realizaron nueve eventos para fortalecer la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la FESZ, los cuales contaron con 52 ponentes, 816 asistentes y un alcance en Facebook de 21 965. Asimismo, la multidisciplinaria participó con el Programa Incuba Zaragoza en la Expo Empréndete de la Facultad de Contaduría y Administración. Actualmente, el programa cuenta con cinco proyectos empresariales: tres en incubación y dos en preincubación; adicionalmente, facilita servicios de consultoría y promueve la protección intelectual. En el periodo se tramitaron seis patentes, dos derechos de marca y tres derechos de autor.

## INFRAESTRUCTURA

Para llevar a cabo labores de docencia, investigación y extensión, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con espacios al aire libre, auditorios, aulas y laboratorios, 47 de docencia cuentan con la certificación ISO 9001. En suma, Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), unidades odontológicas, consultorios médicos, cámaras de Gesell, cubículos, una Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza, un jardín botánico, un museo zoológico, un herbario, un invernadero, un bioterio, dos viveros y un aula de preparación de alimentos de la carrera de Nutriología. Además, en diciembre del 2024 se inauguraron sanitarios de uso universal.

En estos espacios se realizaron más de 100 trabajos de mantenimiento, tal es el caso de la conservación y la mejora de los sistemas de acceso: actualizaciones de bases de datos de paneles de lectura, mantenimiento o cambio de torniquetes y plumas de ingreso al estacionamiento. Por su parte, la Dirección General del Patrimonio Universitario de esta Universidad restauró la escultura *Nave de Carnegiae* ubicada en el Campus 1. En este mismo campus se llevaron a cabo acciones de adecuación en la cafetería, lo cual permitió su reapertura. De igual manera, el Departamento de Servicios Generales realizó trabajos de mantenimiento a distintos equipos, en total, 2632: 1274 preventivos y 1358 correctivos. Gracias a la rehabilitación continua del edificio L3, durante el semestre 2024-2 se han reiniciado las labores de docencia.

El trabajo colaborativo entre autoridades y los Comités de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE) ha permitido detectar y atender distintas necesidades de infraestructura de la facultad, específicamente, mantenimiento en el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral, Nezahualcóyotl; trabajos de plomería y reparación de instalaciones sanitarias en el Centro de Apoyo a Actividades Docentes y Servicios de Salud. Detección de necesidades de equipo audiovisual y digital en espacios de docencia, lo cual derivó en la adquisición de 40 equipos audiovisuales repartidos equitativamente en Campus 1 y Campus 2, más otros 10 destinados a las CUAS. Se sumaron 10 equipos digitales para estas tres instalaciones. Adquisición de tres nuevas unidades dentales y un compresor instalado en un Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI) que permitirá dar una mejor atención a la población de Ciudad Nezahualcóyotl. El CoMeCE de la licenciatura en Psicología solicitó equipamiento de las cámaras de Gésell en las ocho CUAS, así como la adquisición de muebles y herramientas.

En adición, y gracias al proyecto de renovación de aulas para la docencia del Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones, se obtuvieron 20 equipos de cómputo que beneficiaron a las aulas de este departamento y 50 computadoras marca Dell para el aula de la biblioteca del Campus 1.

Asimismo, se adquirió equipo que contribuye a las actividades de docencia e investigación y recursos para la enseñanza y el aprendizaje: un nuevo citómetro de flujo, CytoFLEX LX de Beckman Coulter; un analizador clínico portátil i-STAT 1 de sangre total que permite realizar la prueba de hemoglobina glicosilada; equipo para docencia con una inversión de \$10 344 414.43; en total, 3385 ejemplares de libros de 1636 títulos y 361 ejemplares de revistas de 51 títulos. Lo anterior posibilita que los acervos físicos de las tres bibliotecas en el 2024 sean de 40 368 títulos bibliográficos, 170 989 ejemplares; 1365 revistas, 9442 ejemplares y 2395 títulos de otros materiales que representan 2395 ejemplares.

El Departamento de Educación en Línea y a Distancia y la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales realizan mantenimiento permanente al campus virtual. En este periodo también inició el proyecto PC Puma WiFi en las ocho CUAS y Campus 3, con una inversión de \$1 423 000.00 y \$822 815.85, respectivamente. Se adquirieron servidores de ruteo y 50 conmutadores de red, lo último permitió sustituir los equipos que así lo requerían y, consecuentemente, mejorar la señal de la red en Campus 1 y 2.

Igualmente, en una unidad dental se reemplazó equipo obsoleto por 125 computadoras nuevas, se equiparon con 24 PC las CUAS y se cambiaron ocho servidores ECLIME. A fin de fortalecer el Sistema de Gestión de la Información se invirtió un total de \$4 718 094.60 en diversas adquisiciones. Resalta la creación de 26 aulas virtuales gestadas por el Centro de Tecnologías y Aprendizaje.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS**

Durante el periodo que se informa la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizó diversos eventos académicos, culturales y deportivos; además, participó en otros encabezados por distintas dependencias.

Entre ellos destacan, por la contribución de ponentes nacionales e internacionales adscritos a instituciones de gran prestigio, los siguientes: 19º Congreso de Investigación, XXXII Foro de Investigación Escolar en Biología, Simposium de Ética en Ciencias Farmacéuticas, 11º Foro Nacional y 2º Internacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia, XIII Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, Foro webinario Ética y bioética, fundamento de la sostenibilidad en Educación Superior, XIII Congreso Estudiantil, VIII Congreso Internacional de Investigación en Psicología, 1º Encuentro intergeneracional sobre la vejez, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, IV Jornada Conmemorativa del Día Internacional de la Enfermería “El Futuro de la Enfermería: retos y oportunidades”, V Simposio de Enfermería Quirúrgica, Primer Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes (CIPyE), 11º Encuentro de Modelos Cognitivos y 4º Encuentro Internacional de Modelos y Teorías en Psicología, 5º Congreso Internacional de Psicología, Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental Sustentable, Simposio “La atención primaria a la salud en las Américas. Experiencias de cuidado de personas con enfermedades crónicas”, XXXIV Foro de Psicología Educativa, Foro de Atención Farmacéutica Mexicana “La Farmacia como servicio de salud a la sociedad”, XIV Congreso Estudiantil y IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología.

También se organizaron actividades culturales, recreativas y de difusión en torno al Día del amor y la amistad, con la participación de la Unidad de Medicina Familiar 75 del IMSS, Mexfam y Marystops; Feria de la Salud Sexual, Feria de la Salud por la lucha contra el cáncer de mama, Expo chinche y otros bichos, Segunda jornada de Enfermería comunitaria, curso de primeros auxilios, curso de reanimación cardiopulmonar, curso de primer respondiente, Primera Jornada de Habilidades para la Vida, entre otros.

Por su parte, la CInIG de la FESZ organizó o participó en más de 40 eventos relativos a la procuración de la igualdad sustantiva de género y la No violencia de género, entre ellas se cuentan exposiciones y exhibiciones, talleres, jornadas, conferencias, conferencias magistrales y ponencias, pláticas y conversatorios, mesas redondas, campañas especiales, stands informativos, la creación de un mural y un concurso de carteles. En adición, la FESZ organizó el conversatorio “Mi nombre es quien soy”, esta acción estuvo inserta el contexto del trámite de “cambio de nombre social”, impulsado por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM; el Conversatorio Microagresiones y violencia:

vías para la erradicación y el Conversatorio Espacio y memoria, en conmemoración del Día Internacional de la Memoria Trans.

A fin de procurar una formación integral, la FESZ implementó el Pasaporte Cultural que busca fomentar eventos de esta naturaleza entre su población y programar actividades que sean de interés para la comunidad zaragozana. Como resultado de este primer registro, se reportan 485 participantes del alumnado en al menos una actividad ofertada. Además, el Departamento de Actividades Culturales ofreció 18 talleres con un total de 575 personas inscritas. Este mismo departamento organizó conciertos, exposiciones, lecturas y veladas literarias, obras de danza, obras de teatro, obras filmicas y talleres, los cuales contaron con 2398 asistentes.

En cuanto a la organización de eventos deportivos destacan los Juegos InterFES 5F que celebró la FESZ con el objetivo de incentivar la participación deportiva de la comunidad estudiantil de las facultades de Estudios Superiores. También resaltan las actividades deportivas y recreativas encabezadas por el Departamento de Actividades Deportivas que contaron con la participación de 1099 estudiantes: 535 hombres y 564 mujeres. Así mismo, ofertó 12 encuentros de distintos tipos, ajedrez, atletismo, béisbol, fútbol soccer, boxeo, y F-5 fisicoculturismo potencia; en estos participaron 899 personas internas a la FESZ y 175 externas.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En este periodo la FESZ otorgó el Premio Gustavo Baz Prada a once estudiantes quienes destacaron en la prestación del servicio social. De igual manera, se distinguió a nueve integrantes de la comunidad estudiantil con la medalla Gabino Barreda. Adicionalmente, zaragozanas y zaragozanos fueron reconocidos por desempeñarse de manera ejemplar. Tal es el caso de representantes de la licenciatura en QFB quienes obtuvieron el primer lugar durante el Primer Concurso de Química de la FES Zaragoza; el cual, organizado por la Academia de Quimática, convocó a estudiantes de diversas licenciaturas impartidas por la FESZ y del Tecnológico de Estudios Superiores Chimalhuacán.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza también reconoció la labor de su comunidad docente. En este contexto, distinguió al doctor Roberto Domínguez Casala por su trabajo formativo y de investigación. Asimismo, entregó la medalla Dr. Serafín Joel Mercado Doménech a cuatro académicos en reconocimiento a su trabajo docente y de investigación. Mientras que la doctora Judith Salvador Cruz fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Por su parte, 14 integrantes del cuerpo académico de la licenciatura en Enfermería recibieron el aval del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería a su calidad académica. Agregando a lo anterior, se distinguió la trayectoria docente de quienes cumplieron 10, 30, 35, 40,45 y 50 años de

servicio en la multidisciplinaria. Del mismo modo, las y los trabajadores de base que cumplieron 25 años de labor fueron distinguidos. Otro hecho importante, en torno a la innovación e invención, es el reconocimiento que el coordinador de Propiedad Intelectual de la CVTT hizo a dos académicas de esta multidisciplinaria como parte de las inventoras universitarias con más patentes.

Después de los 12 eventos deportivos y recreativos organizados por el Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud, la comunidad zaragozana obtuvo un total de 41 preseas: 22 de primer lugar, 12 de segundo y siete de tercero. Además, luego de los Juegos InterFES las y los pugilistas de la FES Zaragoza obtuvieron siete medallas de oro y seis de plata, mientras que el equipo varonil de basquetbol se posicionó en el segundo lugar de la competencia. En adición, representantes de powerlifting consiguieron primeros y segundos lugares. En este deporte destaca un alumno de Ingeniería Química y una estudiante de la licenciatura en Psicología. El primero logró establecer, en el XV Campeonato Nacional Open & Master de Powerlifting, un récord en levantamiento de peso; la segunda obtuvo la medalla de plata en el XV Campeonato Nacional de Powerlifting Junior y Subjunior.

Luego del Campeonato Nacional de Sambo, las y los estudiantes zaragozanos obtuvieron la medalla de oro en la categoría menos de 79 kilogramos en estilo combat en la rama varonil; medalla de plata en la misma categoría en la modalidad de sambo sport; el oro en la categoría menos de 79 kilogramos junior estilo sport, medalla de plata en la modalidad combat; plata en la categoría menos de 58 kilogramos junior, modalidad de combat. Mientras que en la rama femenil se consiguió la presea de bronce en la categoría de menos 59 kilogramos, estilo combat. Después de clasificar como parte de la selección nacional de sambo, estudiante de IQ alcanzó la medalla de bronce en sambo combat, categoría menos de 79 kilogramos, en el Pan American Sambo Championships 2024 celebrado en Cuiabá, Brasil. Del mismo modo, deportistas de esta multidisciplinaria representaron a la UNAM en el Campeonato Nacional de Apnea y Natación con Aletas, Piscina y Aguas Abiertas 2024 celebrado en la Alberca Olímpica de la Unidad Deportiva de la Asociación de Actividades Acuáticas Científicas y Deportivas de Guerrero y en la Bahía de Zihuatanejo. Los representantes de Química Farmacéutico Biológica y Biología obtuvieron nueve y siete preseas, respectivamente. Mientras que la atleta y estudiante de Psicología consiguió cuatro medallas.

