

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

— FES Iztacala —

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
Directora – desde febrero de 2020

Tomar acción no ha sido una tarea sencilla y, consciente de la gran responsabilidad que representa, hemos diseñado y ejecutado una estrategia que sale de las estructuras establecidas y que, aunque pudiera calificarse como intrépida, es necesaria para enfrentar los cambios de nuestra realidad y lograr dar los resultados que de todas y todos nosotros se esperan, en respuesta a los retos que la misma sociedad nos impone cada día. De este modo, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 de nuestra Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) se organiza alrededor de 12 Comisiones Interdisciplinarias, además de la ya existente Comisión Local de Seguridad Iztacala (COLOSEI), que afirman el desarrollo de ocho ejes rectores y 37 proyectos.

En la sesión 761 del HCT de la FES Iztacala, celebrada el 25 de abril de 2024, se aprobó la creación de las Comisiones Interdisciplinarias como un mecanismo para fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria y la administración de la facultad, cuyo principal objetivo es promover y mantener canales de comunicación abiertos y específicos, orientados a atender comentarios, necesidades y propuestas de la comunidad con un enfoque proactivo, innovador e incluyente. En el marco del fortalecimiento institucional y la mejora continua en la FESI, se han logrado avances significativos en las comisiones de Sustentabilidad, Gestión y Administración, y Campos Clínicos. El trabajo realizado por dichas comisiones se puede consultar en: <https://comint.iztacala.unam.mx/>

PERSONAL ACADÉMICO

Al cierre del 2024, la FESI cuenta con 2362 docentes: 151 son ayudantes de profesor, 96 técnicos académicos, 1727 profesores de asignatura, 386 profesores de carrera, un profesor emérito y una investigadora; el 53.98% son mujeres y el 46.02% son hombres. Se incorporaron 24 académicos: 14 corresponden a profesores de carrera y 10 a técnicos académicos; cabe mencionar que siete corresponden al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA UNAM) y el resto corresponde a contrataciones por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA). También,

20 académicos decidieron concluir su ciclo laboral: 16 profesores de carrera y cuatro técnicos académicos; lamentablemente cuatro fueron por defunción.

De los 386 profesores de carrera, una investigadora y un profesor emérito, que suman 388 académicos de carrera, el 94.59% tienen estudios de posgrado: el 4.90% cuenta con posdoctorado, el 72.68% de doctorado, el 16.24% de maestría, el 0.77% de especialización y el 5.41% de licenciatura. Un total de 15 académicos se han superado académicamente en este 2024 al concluir estudios de posgrado; de los cuales dos técnicas académicas y una profesora de carrera realizaron estudios posdoctorales. Por su parte, en el caso de los profesores de asignatura cuatro realizaron estudios de maestría y ocho de doctorado.

De los 388 académicos de carrera, 87.11% están vigentes en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 9.76% en el nivel B, 76.63% en el nivel C y 13.61% en el nivel D; 47.34% son profesoras y 52.66% profesores. En relación a los 96 técnicos académicos, 75% cuentan con este estímulo: 16.67% en el nivel B, 75.00% en el nivel C y 8.33% en el nivel D. Del total, 69.44% son mujeres y 30.56%, hombres. Por su parte, 58 académicos fueron evaluados para ingresar o renovar su permanencia en el PRIDE, de éstos 47 son profesores de carrera y 11 técnicos académicos. Así mismo, cuatro profesores de carrera de reciente ingreso se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE). Finalmente, tres técnicos académicos y siete profesores de carrera ingresaron al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI). En relación a los docentes de asignatura que se han incorporado al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) el 73.19% de los profesores de asignatura están incorporados: 42.56% mujeres y 30.63% hombres.

Por otro lado, parte esencial fue el trabajo realizado por el Departamento del Desarrollo Académico para ofertar actividades de superación para el personal académico y el alumnado de la nuestra facultad en el marco del Programa de Superación Académica Permanente de Iztacala (PROSAP), donde se reportaron un total de 704 actividades en las que participaron 24 415 alumnos y 4960 académicos inscritos; la participación de profesores como ponentes fue de 1717. En resumen, se llevaron a cabo 28 ciclos de conferencias, siete coloquios, 55 conferencias, 342 cursos, 10 encuentros académicos, una estancia clínica, siete foros, 11 mesas de discusión, seis mesas redondas, 50 procesos de capacitación, 106 talleres, 78 seminarios y cinco simposios. En relación con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) que ofrece la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron 19 cursos en los que participaron 49 académicos como ponentes.

Para fortalecer la labor de nuestros docentes, se publicaron las convocatorias de 18 plazas de profesores de carrera: cinco corresponden a Biología, una para Cirujano Den-

tista, una para Ecología, cinco para la División de Investigación y Posgrado para CAA-BQyS, una para Médico Cirujano, una para Optometría, tres para Psicología y una para Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Además, se otorgaron cuatro plazas de técnico académico: dos corresponden a la carrera de Biología, una para la División de Investigación y Posgrado (DIP) del Consejo Académico del Área de Biológicas Químicas y de la Salud (CAABQyS) y una para Médico Cirujano.

En relación a los concursos de oposición cerrados para profesores de carrera, se otorgaron 18 promociones y siete definitividades; los profesores de asignatura tuvieron siete promociones y los técnicos académicos obtuvieron cinco promociones y cuatro definitividades. Las diversas comisiones dictaminadoras aprobaron un total de nueve contrataciones por artículo 51 del EPA: seis corresponden a profesores de carrera Asociado C y tres a técnicos académicos —una de Asociado B, una de Asociado C y una de Titular B—. Se obtuvieron 15 becas para estancias posdoctorales, de las que siete fueron de primera ocasión y ocho corresponden a renovaciones. Los becarios provienen de instituciones como la UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Por género, la distribución fue de ocho becarios y ocho becarias. En este mismo periodo, 49 docentes solicitaron el derecho establecido en el artículo 58 del EPA: 25 corresponden a año sabático, ocho a semestre sabático y 16 a diferimiento de año sabático.

LICENCIATURA

En cumplimiento del Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (RGPAPPE), se dio continuidad a los lineamientos metodológicos establecidos por la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CO-DEC). Esto permitió que los planes de estudio de la FESI avanzaran en sus procesos de implementación, conforme a sus condiciones de modificación o actualización. En el semestre 2025-1 comenzó a impartirse en todas las carreras el curso de Igualdad de Género como requisito de permanencia bajo la modalidad de cursos de formación complementaria, con una duración de 32 horas. Además, se hizo una prueba piloto del Cuestionario de Desempeño Docente del curso en la carrera de Ecología y se llevó a cabo una entrevista oral grupal. Los ocho planes de estudio vigentes en la facultad continúan en proceso de implementación curricular en apego al RGPAPPE, garantizando que cada carrera se desarrolle con un enfoque actualizado y acorde a las necesidades del contexto actual.

En relación con los procesos de acreditación y reacreditación, las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología SUAYED están atendiendo las recomendaciones emitidas por sus respectivos organismos acreditado-

res, mientras que Psicología escolarizada se encuentra en proceso de autoevaluación para su futura acreditación. Se conformó la Comisión de Evaluación y Acreditación, la cual ha trabajado en la mejora continua de los procesos de titulación, evaluación del desempeño docente y seguimiento de egresados. Como parte de sus acciones, la Comisión a cargo del responsable de la CODEC, apoya a las carreras en sus procesos de titulación mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC) en el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI). Durante el 2024, se llevaron a cabo 16 promociones en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría, atendiendo a 793 sustentantes, con un porcentaje de aprobación del 50%. Asimismo, se brindó apoyo en la aplicación del EGC para el nivel técnico en Enfermería, en el EGC para el ingreso a especializaciones odontológicas y Enfermería Nefrológica, así como en la obtención de grado para esta última.

En 2024, la matrícula de las carreras presenciales escolarizadas alcanzó un total de 12 854 estudiantes: 8508 son mujeres y 4346 hombres, y en el SUAyED la matrícula estuvo compuesta por 3166 mujeres y 1441 hombres, lo que suma un total de 17 461 estudiantes. Durante los procesos de reinscripción se identificó la necesidad de innovar e implementar una nueva plataforma que facilite y modernice este procedimiento. Como resultado, la plataforma del Sistema Integral de Control Escolar (SICE) se transformó en el Sistema de Inscripción Académica (SIA), que a partir de enero de 2025 (2025-2) gestionará la inscripción de las ocho licenciaturas.

El Examen Diagnóstico de Conocimientos se aplicó a 2913 alumnas y alumnos de la generación 2025. Los resultados mostraron que el 64% obtuvo puntajes correspondientes a niveles medio, alto y muy alto de desempeño en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. En conocimientos de español, el 68% alcanzó niveles medio, alto y muy alto, mientras que, en inglés, el 24% se clasificó en los niveles principiante alto o intermedio bajo.

En relación con los índices de aprobación de las licenciaturas impartidas en nuestro plantel durante el periodo 2024-2, en el caso de Biología, el 81% de la comunidad acreditó sus asignaturas inscritas. En carreras como Ecología, Médico Cirujano y Enfermería los índices de aprobación superan el 93.5%. Por su parte, en Psicología escolarizado se alcanzó un 90.23% de aprobados, mientras que en Psicología SUAyED la aprobación fue cercana al 62%. Finalmente, en la carrera de Optometría el índice de aprobación fue del 78.94%. Calculando por carrera el número de estudiantes que al terminar su tiempo curricular han concluido el 100% de las materias vemos que hay gran variación, teniendo desde solo el 16.8 % en Optometría hasta el 78.41% en Medicina. Estos datos están calculados para la generación que terminó en 2024-2 (generación 2021 para todas las carreras excepto SUAyED Psicología que es 2020). Hay que decir que son resultados de una generación que cursó en la pandemia sus dos primeros años.

En la eficiencia terminal, se observa una disminución progresiva en algunas generaciones más recientes, en la carrera de Biología el 65.27% de la generación 2019 ha concluido la licenciatura, mientras que el 59.40% de la generación 2020 lo ha logrado, sin embargo, el porcentaje de la generación 2021 que ha finalizado su plan de estudios es del 32.78%. En Enfermería y Psicología, la eficiencia terminal de la generación 2021 alcanza el 62.28% y el 50.19%, respectivamente, mientras que, en Médico Cirujano, el porcentaje de término para la generación 2020 es del 61.59%. En SUAyED Psicología y en Optometría, la generación 2021 registra una eficiencia terminal del 20.12% y 15.82%, respectivamente. Por su parte, la Carrera de Cirujano Dentista, al ser anualizada, muestra un avance terminal del 42.33% para la generación 2021. En el ámbito de titulación, la facultad ha registrado un total de 2103 titulaciones, entre las principales modalidades de titulación se encuentran el Examen General de Conocimientos con 941 titulados, lo que representa el 44.8% del total y consolida esta opción como la más utilizada, seguida de Ampliación y Profundización de Conocimientos con 405 titulados, representando el 19.3%, mientras que en Biología la opción predominante es la tesis, con 241 titulados, equivalentes al 11.5%.

Se dio continuidad a las actividades del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), cuyo objetivo es dar seguimiento a los estudiantes para ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que afectan directamente su desempeño académico. Se realizaron un total de 704 actividades, con una inscripción de 24 415 alumnos, que participaron en al menos en una de estas actividades por parte del PROSAP e incluyen cursos relacionados con asignaturas con altos índices de reprobación. Es importante destacar que a todas y todos los alumnos de nuevo ingreso se les asignó un tutor como parte del Programa Institucional de Tutorías (PRINT); en total se asignaron 1100 tutores, de los que 110 son tutores pares, integrados por pasantes de servicio social y estudiantes de los últimos semestres. Estos tutores fueron capacitados por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) mediante el Curso Permanente de Inducción a la Tutoría. El seguimiento de las actividades de tutoría se realiza de manera particular por cada carrera y de forma general por el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico. Además, se aplica un sistema de evaluación mediante cuestionarios dirigidos a tutores y alumnos, junto con el uso del Sistema de Seguimiento de Tutoría (SISSET), que es parte del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM (SITUNAM). Por otro lado, se organizaron 26 cursos de capacitación para tutores en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Una actividad destacada fue la realizada en colaboración con las otras facultades de Estudios Superiores, consistente en la organización y celebración del Cuarto Encuentro de Tutoría InterFES; en este evento, los tutores académicos y tutores pares de nuestra facultad registraron un total de 54 trabajos, lo que representó el mayor número de participaciones entre todas las FES.

Es importante resaltar los apoyos a la docencia con enfoque en la investigación que proporciona el Taller de Equipo para Laboratorio de Enseñanza (TELE), que son altamente beneficiosos para la comunidad académica de la facultad. Estos servicios facilitan y refuerzan los procesos de enseñanza mediante instrumentos diseñados específicamente para esas actividades. Durante 2024, el TELE realizó 2478 servicios, destacando el uso de 2159 herramientas para actividades académicas, la construcción de 147 equipos, materiales o modelos, el diseño de 55 equipos y la realización de 53 impresiones en 3D, entre otras actividades.

El Departamento de Idiomas recibió un total de 11 185 alumnos: 10 643 participaron en los cursos del Plan Global de inglés y francés, mientras que 542 asistieron a cursos de comprensión de lectura; aunado a ello, para que los estudiantes que iniciaron curso pudieran conocer su nivel e inscribirse, se llevaron a cabo 1473 exámenes de colocación completamente en línea y se aplicaron 1365 exámenes de acreditación presenciales para licenciatura y posgrado. En suma, se brindó atención a 14 023 alumnas y alumnos. Se mantuvieron activas las tres modalidades de cursos: presencial, semipresencial y en línea. Se otorgaron 2565 becas para estudiantes de todas las carreras, cubriendo los costos de cursos semipresenciales de nivel uno al seis del Plan Global de Inglés, o cursos semipresenciales de comprensión lectora para requisitos de titulación.

Otro aspecto importante con que cuenta la facultad son las 1557 aulas virtuales alojadas en la plataforma Moodle, de las que 658 corresponden al sistema escolarizado, dos al posgrado de Ciencias del Mar y Limnología y 899 al SUAyED. Estas aulas son utilizadas por 658 profesores de las carreras presenciales y 10 493 alumnos. En la carrera de Psicología del SUAyED, 216 profesores imparten docencia a 5569 estudiantes. En el marco de las bases de colaboración entre el SUAyED de la facultad y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), durante 2024 se liberaron las asignaturas del plan de estudios 2023 de la Licenciatura en Psicología en modalidad a distancia. Es importante destacar el trabajo de la Coordinación de Educación a Distancia en la elaboración de un curso en línea con actividades autogestivas para el requisito de permanencia 8000-Igualdad de Género (formación complementaria).

Además, la Unidad de Relaciones Institucionales llevó a cabo diversas actividades con el objetivo de fortalecer la integración estudiantil. Uno de los eventos más significativos fue el de #DiversidadFESI, en el que participaron más de 1264 estudiantes de todas las carreras y semestres. Asimismo, se realizó el evento de Bienvenida 2025, con una asistencia de 4500 personas en su formato presencial. Como parte del seguimiento al bienestar de nuestra comunidad, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 2672 estudiantes de la generación 2025, obteniendo información clave sobre el estado de salud del alumnado. Para evaluar el estado emocional y psicosocial de la comunidad, se aplicó el Cuestionario General para la Detección de Riesgos Psicosociales a

3596 estudiantes. Se creó la Comisión de Salud, cuyo propósito es analizar y desarrollar estrategias de apoyo para mejorar el bienestar estudiantil, entre las cuales se ha priorizado la implementación de servicios de atención a distancia, facilitando el acceso a orientación y apoyo psicológico a través de plataformas digitales.

Con el propósito de apoyar la formación estudiantil desde la manutención hasta la movilidad con fines académicos, en 2024 se sumaron siete nuevos programas para alcanzar 80 programas de becas implementados, que aportan al desarrollo estudiantil a través de 19 157 apoyos para alumnos de licenciatura y posgrado, con un monto de \$170 564 503.00. Es importante mencionar que de este número de beneficiarios ciertos programas de becas son compatibles entre sí, por lo que algunos de estos estudiantes también fueron acreedores al beneficio de más de un programa de apoyo, por ejemplo las becas de conectividad, Modems y Tablets que brinda la Universidad. La movilidad estudiantil internacional se llevó a cabo en los continentes americano y europeo, en países como Argentina, Chile, Colombia, Dinamarca, Holanda, Costa Rica, España, Perú y Uruguay, así mismo la movilidad nacional en la Ciudad de México y en Yucatán. Para los programas de Estancias de Investigación con fines de titulación, se realizaron en Chile, España, Estados Unidos y Argentina. Además, durante 2024 se otorgaron 1240 apoyos nutricionales, que consisten en un alimento al día para el alumno beneficiado en la cafetería central de la facultad, y cuya cantidad suma \$11 904 000.00 ejercidos.

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) recibió un total de 1790 solicitudes de atención psicológica, canalizadas y atendidas mediante 12 estrategias especializadas; entre ellas destaca la estrategia APPOYA, que atendió 208 solicitudes psicológicas: 101 correspondieron a integrantes de la comunidad de la FESI y 107 externas, provenientes de 16 diferentes facultades de la UNAM, como las FES Acatlán y Cuautitlán, la Facultad de Ingeniería, entre otras. En cuanto a la capacitación, el CAOPE impartió cuatro cursos relacionados con el manejo efectivo de primeros auxilios psicológicos, dirigidos tanto a docentes como a estudiantes.

Con el propósito de consolidar un modelo integral de sustentabilidad en la facultad, se ha trabajado en la implementación de estrategias orientadas a la gestión eficiente del agua, la reducción de residuos sólidos y la educación ambiental. Entre las principales iniciativas destacan la promoción del uso de baños secos y sistemas de tratamiento, el aprovechamiento de agua tratada para el riego y la mejora en la infraestructura de bebederos. En el ámbito educativo, se diseñó la materia Principios de Sustentabilidad, en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, complementada con programas formativos y campañas dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado ambiental y, adicionalmente, se han promovido alianzas estratégicas con diversas instituciones para fortalecer la investigación y la implementación de tecnologías sustentables en la facultad. Como parte del

Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR), se logró la separación de 13.7 toneladas de residuos, incluyendo papel reciclado, PET, cartón, residuos eléctricos y electrónicos, pilas usadas y composta. Este esfuerzo conjunto generó un ingreso económico de \$23 774.00 y permitió fertilizar el 50% de los jardines de la facultad. Paralelamente, el Programa de Identidad Ambiental fortaleció la conciencia ecológica entre los estudiantes al participar en eventos de educación ambiental como Aves Migratorias, Jardines Botánicos y la Jornada del Medio Ambiente. Estas actividades contaron con la participación de 2685 estudiantes. Con el apoyo del municipio de Tlalnepantla, y en colaboración con estudiantes de todas las carreras y el personal administrativo encargado de jardinería, se llevó a cabo una jornada de siembra de 343 árboles, incluyendo especies formadoras de dosel y árboles frutales. En el ámbito de la atención odontológica, la facultad ha avanzado hacia un modelo más sostenible y eficiente, para lo cual se realizó la transición a radiografía digital.

A finales del 2024 se recibieron diversas quejas y propuestas por parte de los estudiantes, quienes manifestaron problemáticas, carencias y situaciones críticas que dificultan su óptimo desarrollo académico tanto en la facultad como en sus clínicas periféricas. Ante esta situación, se implementaron estrategias proactivas con el objetivo de escuchar y atender las inquietudes de la comunidad para prevenir o mitigar la afectación de la convivencia universitaria. Como parte de esta estrategia, se llevó a cabo un proceso de análisis participativo donde intervinieron activamente estudiantes organizados, los jefes de las ocho carreras que se imparten en la FESI y funcionarios, se realizaron 43 mesas de diálogo, tanto generales como por carrera, y se atendieron 17 pliegos petitorios, abordando desde necesidades de mantenimiento e infraestructura hasta la dotación de insumos esenciales. En cada caso, se proporcionó una respuesta institucional y se propusieron soluciones concretas.

El Ecosistema Digital en Salud de la FES Iztacala se ha consolidado como un marco integral que conecta tecnologías innovadoras como telesalud, realidad virtual, inteligencia artificial, simulación y plataformas educativas, con el propósito de mejorar la formación profesional de los estudiantes en un entorno seguro e interdisciplinario. A lo largo del periodo, se lograron avances significativos en la implementación de estas herramientas, incluyendo pilotos, infraestructura, documentación y capacitación; entre los que destacan:

- Creación de reglamentos normativos para el uso de herramientas como telesalud y realidad virtual
- Instalación de aulas de realidad virtual equipadas con visores MetaQuest 2
- Implementación del proyecto de Realidad Virtual (RV)
- Uso de la mesa SECTRA
- Desarrollo de la aplicación móvil "Ayuda Iztacala"

POSGRADO

La facultad participó en ocho maestrías, seis doctorados y cinco especializaciones. Los académicos participan adicionalmente en otros posgrados de la UNAM en donde la FESI no es sede, como el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. En 2024 hay 483 alumnos de posgrado: 99 inscritos en una especialización, 249 en maestría y 135 en doctorado, todos ellos con beca. Obtuvieron su grado 96 alumnos: 12 a nivel de especialización, 64 de maestría y 20 de doctorado. Además, el número de tutores de posgrado ascendió a 315, quienes dirigen 492 tesis de las que el 43.90% corresponde a los posgrados y el 56.10% a las licenciaturas; del total, se concluyeron 154.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Extensión Universitaria (DEU) ofertó 112 actividades de educación continua: 28 webinaros, 18 cursos, un congreso y 65 diplomados, con un alcance internacional en países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Perú, Uruguay y Venezuela, beneficiando a 6024 personas y con la participación de 684 académicos. También, ofertó 28 actividades de manera gratuita como apoyo a nuestra comunidad y vinculación con nuestros egresados, con una asistencia de 3314 personas.

Se ofrecieron 58 diplomados como opción a titulación: tres de Biología, 18 de Cirujano Dentista, dos de Enfermería, siete de Optometría, uno de Medicina, 17 de Psicología y 10 multidisciplinarios; se abrieron los primeros diplomados para la carrera de Médico Cirujano. Se llevaron a cabo 19 transmisiones del programa en vivo NEXO: conéctate con la DEU. En el Área de Capacitación y en colaboración con otras entidades del sector público o privado del país, se realizaron 314 actividades académicas con presencia en los 32 estados de la República Mexicana. Distribuidas de la manera siguiente: 295 cursos y 19 diplomados, con la participación de 8938 asistentes y 497 académicos. Se firmaron 312 convenios de colaboración, de los que 25 fueron internacionales.

El servicio de bolsa de trabajo Iztacala llevó a cabo 80 actividades académicas gratuitas, conformadas por 30 talleres, 45 webinaros y cinco podcasts. Estas actividades contaron con la participación de 10 848 estudiantes y fueron impartidas por 82 académicos, a su vez se contó con el apoyo de empresas como: Banamex, Nestlé, Inbursa, Banjercito, Multimédios, OCCMundial, Star Médica, UNITEC, Enseña por México y Procuraduría de la Defensa del Contribuyente. Se llevó a cabo también la Novena Feria de Educación Continua, en la que se presentó la oferta de 74 actividades académicas con una asistencia de 600 personas. En suma, estas actividades, generaron un ingreso extraordinario de más de 47 millones de pesos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2024, 14 docentes llevaron a cabo estancias de investigación del Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología (COMECYT) del Estado de México, con financiamiento total de \$1 680 000.00. Con apego a la normatividad de la Universidad, un total de 604 profesores recibieron el aval del H. Consejo Técnico para asistir a eventos académicos y científicos nacionales e internacionales. La participación de nuestros académicos y académicas abarcó 26 estados de la República Mexicana para un total de 468 eventos nacionales, mientras que la presencia de nuestros profesores en el ámbito académico internacional ocurrió en 31 diferentes países de África, Asia, América o Europa, para un total de 136 en eventos internacionales. Por otra parte, se conformó la Comisión de Docencia y Seguimiento Académico. Asimismo, ha impulsado espacios de colaboración interdisciplinaria, fomentando el intercambio de conocimientos entre docentes y la integración de enfoques innovadores en la enseñanza.

Este año se creó el Departamento de Internacionalización para fortalecer el alcance global de la comunidad académica y estudiantil, que ha desarrollado diversas actividades para promover la internacionalización, entre las que destaca un curso virtual sobre estrategias para implementar cursos COIL. También se organizó un ciclo de conferencias titulado "Sedes de la UNAM en el extranjero", donde se presentó el trabajo de nuestras representaciones internacionales y las oportunidades que ofrecen. Además, se realizaron pláticas dirigidas tanto a estudiantes como a académicos, enfocadas en compartir experiencias y recomendaciones para estudiar o colaborar en el extranjero. Una de las actividades más relevantes fue el taller "Explorando nuevas fronteras de internacionalización: Doble titulación en la FES Iztacala".

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Gracias al apoyo de Fundación UNAM (FUNAM), se otorgaron apoyos económicos durante los semestres 2025-1 y 2025-2 a 34 estudiantes de internado de pregrado de la carrera de Médico Cirujano por un monto de \$767 856.00. Asimismo, en colaboración con FUNAM y a través de las Jornadas Optométricas, se atendió a 4183 pacientes, generando un costo-beneficio de \$2 830 202.00. Finalmente, con el apoyo de FUNAM y Fundación Telmex, 64 personas participaron en el Taller de Autoliderazgo en línea, logrando un costo-beneficio de \$105 600.00. Mediante la oferta de servicios técnicos y tecnológicos, se generaron ingresos extraordinarios por un total de \$818 288.00. En 2024 se atendió a un total de 64 033 pacientes y se proporcionaron 3498 horas de atención hospitalaria. Este esfuerzo permitió llevar a cabo 77 948 tratamientos, además de 6182 sesiones y evaluaciones. En resumen:

- Cirujano Dentista, a través de sus ocho clínicas odontológicas, realizó 30 618 tratamientos que beneficiaron a 10 025 personas.
- Enfermería brindó tratamientos a un total de 23 946 personas, de este total, 1193 corresponden a la sala de lactancia de la facultad.
- Médico Cirujano atendió a 12 871 pacientes y realizó 12 863 tratamientos. De estos, el 53.31% se llevaron a cabo en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI) y el 46.69% en el consultorio médico de la facultad.
- Optometría atendió a un total de 9055 pacientes mediante 8885 tratamientos. Cabe destacar que el 32.73% de estos pacientes recibió atención en la Clínica de Optometría y en la CUSI Almaraz, mientras que el 67.27% restante fue atendido en las 21 brigadas realizadas en diversas localidades del territorio nacional. Estas brigadas se llevaron a cabo en los estados de Durango, Guanajuato, Jalisco, Zacatecas, Puebla, Chihuahua, Sonora, Ciudad de México, Estado de México, Oaxaca y Guerrero.
- Psicología brindó atención a 621 pacientes a través de 1266 sesiones.
- Psicología SUAyED, por medio del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), atendió a 341 pacientes con 314 tratamientos.
- La División de Investigación y Posgrado realizó 12 718 tratamientos, atendiendo a un total de 5940 pacientes en sus especializaciones. De estos, 2447 correspondieron a Endoperiodontología, 835 a Enfermería en Salud Laboral, 972 a Estomatología Pediátrica, 852 a Nefrología y 844 a Ortodoncia. Asimismo, la Residencia en Terapia Familiar proporcionó atención a 800 personas mediante 950 sesiones; la Residencia en Neuropsicología Clínica efectuó 1322 tratamientos a 335 pacientes, mientras que la Residencia en Medicina Conductual brindó 3498 horas de atención con un total de 5253 tratamientos. Finalmente, la Residencia en Gestión Organizacional capacitó a 89 personas mediante 1389 evaluaciones.

La protección de la propiedad intelectual, se vio reflejada por el ingreso de una solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y se otorgó un registro de obra literaria por parte del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). A un año de la creación de la Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia, Unidad Iztacala, dentro del Sistema InnovaUNAM, se atendieron dos proyectos empresariales que lograron aceptación para incubación ante el Comité Global de la UNAM. Además, para fomentar una cultura emprendedora en la facultad, se realizaron 17 actividades presenciales y virtuales. Estas alcanzaron a 1523 personas de forma presencial y a 6815 en modalidad a distancia.

INVESTIGACIÓN

La División de Investigación y Posgrado participó en la organización de diferentes eventos académicos entre los que destaca la tercera semana de Divulgación Científica, en la que se presentaron 14 conferencias virtuales y fueron transmitidas por las redes sociales oficiales de la facultad, además se realizó el segundo congreso de la especialización en Estomatología Pediátrica de manera presencial, reuniendo a ponentes nacionales e internacionales. Se llevó a cabo la XLII edición del Coloquio de Investigación en formato híbrido, donde se realizaron 301 actividades con la participación de las carreras de Biología, Ecología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría, Psicología, Psicología SUAyED así como de los posgrados de los que es sede la facultad. Se presentaron tres conferencias magistrales, 261 presentaciones de carteles, ocho mesas de discusión en modalidad híbrida y ocho simposios de manera presencial; en el certamen de trabajos estudiantiles se presentaron 14 trabajos y se otorgaron siete premios. Los contenidos generados durante el evento tuvieron más de 17 mil vistas. Además, los académicos de la DIP fungieron como organizadores de 29 eventos con un impacto directo de más de 700 participantes.

En este año se publicaron 998 contribuciones científicas: 45 libros, 171 capítulos de libros, 125 de artículos en revistas nacionales y 544 en revistas internacionales; cabe mencionar ocho libros de texto, 14 capítulos de texto, 80 memorias en extenso y 11 antologías y manuales.

En 2024 la facultad desarrolló 140 proyectos de investigación con apoyo de PAPIIT, PAPIIME, Conahcyt y otras fuentes, con un financiamiento de \$34 137 046.41. La facultad logró sumar 269 profesores, técnicos y posdoctorantes dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), de los cuales tres son investigadores eméritos: la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, el Dr. Rafael Villalobos Molina y en 2024 el Dr. Rafael Lira Saade; 155 académicos están en el nivel I, 36 en el nivel II y 12 continuaron en el nivel III, además de 63 candidatos a investigador.

El Laboratorio Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-degenerativas de la FES Iztacala (LN-FESI) mostró un incremento de mercado que fue impulsado por el fortalecimiento de relaciones estratégicas con instituciones de salud e investigación del Estado de México y a nivel nacional, consolidando su presencia como un actor clave en el ámbito biomédico. Este 2024 ha sido el año con el mayor número de muestras analizadas tanto en el área de citometría de flujo como en la de espectrofotometría de masa; para el área de secuenciación masiva se han publicado este año el número récord de nueve artículos indexados, para un aporte total de 22 artículos entre las tres áreas mencionadas. El LN-FESI ha obtenido recursos por más de dos millones de pesos tras la participación en tres proyectos

aprobados por COMECyT. El apoyo a la formación de recursos humanos para los niveles de licenciatura, maestría y doctorado es continuo, con un total de 17 alumnos inscritos durante 2024 y 46 alumnos con trabajos de proyecto finalizados. El LN-FESI mantiene un estándar de calidad y servicio que ha sido reconocido en sus nueve auditorías internas.

El Laboratorio Nacional Conahcyt de Biología del Cambio Climático (LNCBioCC) nace, según consta en el convenio C-738/2024, firmado el 9 de julio de 2024, como un sistema articulado de infraestructura humanística, científica y tecnológica resultante de la vinculación entre diversas instituciones del país.

INFRAESTRUCTURA

Actualmente contamos con una plantilla de personal administrativo de base de 932 trabajadores: 494 son mujeres y 438 hombres. En el Departamento de Almacén e Inventarios se cuenta con nueve mil bienes activos, se realizó la revisión física de equipos y actualización de resguardos y se ingresaron 1354 bienes y equipos. Por su parte el Departamento de Adquisiciones tramitó 3311 solicitudes de compras, mientras que el Departamento de Personal Académico realizó 12 408 trámites de altas para contratación del personal académico hasta con tres meses de anticipación y se tramitaron 3236 altas o bajas de las que 2160 fueron bajas y 902 licencias. Por su parte, el Departamento de Personal Administrativo realizó 4185 servicios en el Área de Prestaciones y Servicios. Es importante resaltar que la aplicación del tiempo extraordinario durante este año representó un total de \$8 502 657.17. La Unidad de Recursos Financieros administró 140 proyectos, se realizaron trámites y servicios por un total de 142 026 en los departamentos de Presupuestos, Contabilidad e Ingresos Extraordinarios. Se realizaron un total de 142 trabajos de obra, mantenimiento y rehabilitación en el campus y en las clínicas periféricas, cabe mencionar que 105 de estos trabajos se realizaron bajo la modalidad de cláusula 15 realizados por los trabajadores de base. En total, se ejerció un presupuesto total de \$30 809 540.40, de los que se destacan las siguientes obras: reencarpetamiento del estacionamiento en la clínica odontológica Ecatepec; impermeabilización de la clínica odontológica Almaraz; impermeabilización de la UBIMED; trabajos de plomería, luminarias, electricidad y albañilería en las clínicas periféricas; nueva aula para realidad virtual; reparaciones de fugas de agua potable, tratada, cambio de válvulas y desazolve y nuevas líneas de drenajes; espacio lúdico en la clínica odontológica El Molinito; nueva aula para diplomados en la clínica odontológica El Molinito.

En la captación de ingresos extraordinarios generados por las diferentes áreas y proyectos se obtuvieron más de 103 millones de pesos que, con respecto al año inmediato anterior, representa un aumento del 8.5%. Se recibieron apoyos extraordinarios

por \$11 389 642.68, de los que se destacan el destinado al Laboratorio Nacional para mantenimiento y correcto funcionamiento, para el proyecto PC Puma, así como para el mantenimiento de los periodos de verano e invierno.

Sistemas y telecomunicaciones. Hemos implementado mejoras significativas en conectividad, plataformas tecnológicas y espacios de innovación, con el propósito de consolidar un entorno digital robusto y eficiente. El campus central cuenta con la red PC Puma, conformada por 470 antenas inalámbricas. Adicionalmente, se ha realizado el mantenimiento de 41 cuartos de telecomunicaciones y el cambio de 30 switches de conectividad, lo que representó una inversión superior a tres millones de pesos, reflejando el compromiso institucional con una infraestructura tecnológica de calidad. Gracias al apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se ha logrado ampliar la capacidad del enlace de internet, pasando de 2 GB a 2.6 GB en el campus central, y de 80 MB a 100 MB en nuestras clínicas periféricas; la facultad opera con la suite Google Workspace. Actualmente, se han creado más de 28 mil cuentas institucionales (@iztacala.unam.mx). La difusión de información institucional ha sido optimizada mediante la implementación de manejadores de contenido en el portal web y micrositijs de la facultad. Como resultado, en el último periodo se crearon 350 nuevas páginas, se actualizaron 278 y se editaron 1255 imágenes y documentos. Este esfuerzo ha permitido registrar un tráfico de más de seis millones de visitas anuales (6 042 697) en los principales micrositijs de la facultad. En cuanto al desarrollo de sistemas, se han diseñado y actualizado 18 plataformas tecnológicas, destacando el Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI), el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI) y los sistemas de Ayuda y Atención Iztacala, los cuales permiten monitorear en tiempo real y localización de estudiantes y docentes ante una emergencia. También se implementó el Sistema de Inscripciones (SIA), reemplazando al SICE, un sistema con más de 18 años de operación que presentaba fallas por obsolescencia. El uso de herramientas digitales avanzadas ha sido clave en la optimización de los procesos académicos. En 2024, se realizaron 256 enlaces de videoconferencia, 109 exámenes profesionales y 220 Concursos de Oposición Abiertos (COA), sumando un total de 1200 horas de transmisión en las cuentas oficiales de la facultad, beneficiando a más de 6300 personas. En términos de infraestructura, el edificio de las TIC en Iztacala continúa su desarrollo. Actualmente, los dos primeros niveles ya están terminados y en 2024 inició la construcción del tercer nivel.

Unidad de Documentación Científica (UDC). En el año 2024, la Unidad de Documentación Científica (UDC) integró a su acervo 2278 libros, de los cuales 518 son títulos únicos, 2076 ejemplares totales y 2278 volúmenes totales, 80 revistas y una base de datos. En la sala de consulta se otorgaron 10 769 préstamos, 10 807 devoluciones, 3823 renovaciones y un préstamo interbibliotecario, así como tres servicios de documentación. En el año que se reporta, la UDC ejerció un presupuesto de \$3 858 242.55. Ade-

más, se dio de alta en el sistema KOHA de la Biblioteca a todos los alumnos de nuevo ingreso del periodo 2025-1, por lo que poco más de 500 usuarios fueron dados de alta o renovados en la BiDi. También se atendió de forma personal a todos aquellos que tuvieron dudas o problemas para la operación de sus recursos.

Actividades editoriales. La Coordinación Editorial publicó 23 nuevas ediciones, 11 en formato impreso y 12 digitales, con la participación de 207 académicos e investigadores. Se realizaron 45 reimpressiones de títulos anteriores, con 7980 ejemplares impresos, asegurando que el estudiantado tenga acceso a materiales de referencia actualizados. Además, se recibieron 17 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 45 dictámenes, logrando un ingreso de \$1 914 615.80, lo que fortalece la producción de contenidos académicos de calidad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia se enfocó en sostener y mejorar su oferta a través de 442 actividades la programación continua de conciertos, talleres, exposiciones, presentaciones de teatro y danza, ciclos de cine en colaboración con PROCINE y FICUNAM, así como ferias y jornadas de divulgación científica con proyección nacional e internacional. Para reforzar esta diversificación de experiencias se implementaron, entre otros, el Festival del Orgullo Puma, con actividades enfocadas en promover la igualdad, la dignidad y el respeto por la comunidad LGBTQ+; la Jornada "Investigador Es Iztacala", integrada por actividades de acercamiento entre investigadores e investigadoras de la FESI y la población estudiantil de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), con la finalidad de incentivar la formación de nuevos y nuevas investigadoras; la Jornada por el Día Internacional de la Cultura Científica, con la presencia de 38 grupos de divulgación científica, lo que dio como resultado la integración de la FES Iztacala en la lista de instituciones promotoras a nivel mundial.

Las actividades deportivas siguen siendo uno de los pilares para que la salud permita el bienestar y con esto el desarrollo académico de los estudiantes, profesores y trabajadores. En los Juegos 5F se obtuvo el campeonato en baloncesto femenino; en fútbol asociación femenino obtuvimos el tercer lugar; en fútbol asociación varonil el tercer lugar; en fútbol rápido femenino el tercer lugar; en voleibol femenino, el tercer lugar. En atletismo, cuatro primeros, dos segundos y un tercer lugar. Por su parte, en boxeo obtuvimos un primer lugar y tres segundos lugares; en powerlifting, tres primeros, dos segundos y dos terceros lugares; y en ajedrez obtuvimos el primer lugar en la modalidad clásico y el campeonato por equipos. Un logro muy importante fue la clasificación

a los Juegos Panamericanos de Dulce Pérez Pérez, alumna de la carrera de Enfermería, en la disciplina de taekwondo. Por su parte, Paulina Mejía, alumna de la carrera de Médico Cirujano, fue campeona de la Universiada Nacional en la disciplina de ajedrez. También incursionamos en la disciplina de e-sports en la Universidad Nacional, en la que Abraham Castañeda, alumno de la carrera de Psicología, obtuvo el subcampeonato. Nuestras y nuestros alumnos recibieron el reconocimiento deportivo Pumas por parte de la Dirección General del Deporte Universitario: Paulina Mejía y Abraham Castañeda fueron destacados por sus resultados en la Universiada Nacional. En los Juegos Universitarios participamos en 15 disciplinas deportivas; obtuvimos dos medallas en powerlifting: una de primer lugar y una de tercero; clasificamos a cuartos de final en la disciplina de voleibol en ambas ramas; obtuvimos el subcampeonato en la disciplina de tocho flag femenino; clasificamos a semifinal en baloncesto femenino y a cuartos de final en baloncesto varonil; logramos el subcampeonato en fútbol rápido femenino y clasificamos a cuartos de final en fútbol soccer en ambas ramas; en Lima logramos tres medallas, una de primer lugar y dos de tercer lugar; en ajedrez obtuvimos el segundo lugar tanto en la modalidad blitz como en la modalidad online, además del tercer lugar por equipos. También tuvimos participación y una medalla de tercer lugar en el Pumathon 2024 con la alumna Jimena Velasco de la carrera de Optometría, así como un cuarto lugar en el mismo evento obtenido por Adriana Navarrete de la carrera de Biología. Por todas las actividades desarrolladas, durante 2024 se logró una captación de ingresos extraordinarios por \$448 372.00.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año se obtuvieron los siguientes premios:

Alumnos

El Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2024, lo obtuvieron seis alumnos de la Carrera de Biología, uno de Cirujano Dentista, dos de Enfermería, dos de Médico Cirujano, tres de Optometría y uno de Psicología.

La alumna Itzel Muñoz Juárez de la carrera de Optometría obtuvo el Premio Carlos Graef 2024, que otorga la Sociedad Mexicana de Física en el marco de la celebración del LXVII Congreso Nacional de Física en el apartado de Óptica. Dicho trabajo fue coordinado por los profesores Dr. Daniel Aguirre Aguirre, Dr. Martín Isaías Rodríguez Rodríguez y Mtra. Ruth Eva Hernández Carvajal.

El premio Alzheimer 2023-2024 Fundación Molsés Itzkowich-FUNAM, en Especialidad o Maestría Investigación Básica o Preclínica lo obtuvieron los alumnos del posgrado de Neurobiología: José de Jesús Andrade Guerrero obtuvo el primer lugar, Paola Ro-

dríguez Arellano el segundo lugar y Claudia Dorado Martínez el tercer lugar. Además, alumnos del doctorado en Psicología obtuvieron reconocimientos en la categoría Especialidad o Maestría Investigación Clínica y la alumna Anaíd Juanita Vera Romero obtuvo el primer lugar; por último y del mismo doctorado en la categoría Investigación Básica o Preclínica la alumna Martina Ferrari Díaz obtuvo el tercer lugar.

Gabriela Michel Monjaras López y Diego Vargas Alonso, prestadores en servicio social de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad, fueron galardonados con el primer lugar del Premio Municipal de la Juventud Narciso Mendoza, promovido por el Instituto Tultitlense de la Juventud (INTUJUVE), en la categoría de Impacto Social.

Las alumnas Miriam Yaqueline Ponce Lezama y Karla Ximena Vazquez Pérez de la carrera de Médico Cirujano obtuvieron el tercer lugar en la presentación oral en la categoría de investigación educativa en el VII Congreso Nacional de Investigación Científica y Educativa en Medicina de la Red MEDICI.

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) otorgó el Reconocimiento a los Mejores Estudiantes de Medicina de México, entre los que se reconoció al alumno Ángel Uriel Castañeda Isidro, de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad.

En la carrera de Optometría las alumnas Diana Laura Flores Domínguez y Yakin Nain Peralta Flores fueron distinguidas en el concurso de carteles científicos en el XVI Congreso Nacional de Optometría por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas, Colegios y Consejos de Optometría A.C.

La Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, en el marco del Programa Jóvenes hacia la Investigación otorgó mención honorífica y el segundo lugar por cartel científico a Karen Andrea González Reynoso, alumna de la carrera de Psicología.

Alumnos deportistas

En la Universiada 2024, Roberto Vadillo González y Abraham Alejandro Castañeda Ramírez, estudiantes del sexto y cuarto semestre de la carrera de Psicología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, obtuvieron, respectivamente, la medalla de plata y bronce en la categoría del juego Super Smash Bros Ultimate.

Entre los adeptos al Lima Lama, se encuentra Elizabeth Delgado Vázquez, estudiante de la FES Iztacala, quien en los últimos años ha ganado varias medallas.

Profesores

El reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024 se otorgó a la Dra. Gloria Luz Paniagua Contreras.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUN-JA), en su edición 2024 se le otorgó al Dr. Luis Fernando del Moral Flores.

El Dr. J. Jesús Becerra Ramírez, académico adscrito a la carrera de Psicología SUAyED, obtuvo el Premio Nacional Silvia Macotela 2023, otorgado durante el 2024.

La Presea Estado de México en el área de Pedagogía y Docencia se le otorgó al Dr. Marco Antonio González Villa, adscrito a Psicología SUAyED.

El Reconocimiento al Mérito Académico se otorgó a los profesores de carrera: Dra. Ase-la del Carmen Rodríguez Varela, Dra. Georgina Leticia Álvarez Rayón y Dr. Raúl Cueva del Castillo Mendoza. Profesores de asignatura a: Dr. J. Jesús Becerra Ramírez, Mtra. África Alexandra del Castillo Paulino y Dra. Adriana Irene Hernández Gómez. Para técnicos académicos a la Mtra. María del Rosario Fernández Barajas.

El Dr. José Luis Reyes Hernández, tutor de la alumna Luisa Fernanda Sanjuan Ríos de la ENP 9 que fue ganadora del tercer lugar en el concurso Informes Técnicos, categoría Ciencias de la Salud en FES del programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC-UNAM).

El Dr. Javier Alcocer Durand obtuvo el Premio Nacional del PCM 2024, otorgado por el Programa Mexicano del Carbono, A.C.

El reconocimiento Emilio Ribes Inesta, otorgado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología lo obtuvo el Mtro. Leonardo Reynoso Erazo.

El doctor Juan Alberto Ponciano Gómez recibió el primer premio en comunicaciones libres en genética humana con el trabajo "Análisis de la expresión transcriptómica y datos clínicos en adultos no vacunados con COVID-19 según el grado de severidad", en el marco del Congreso Latinoamericano de Genética 2024.

El Dr. Luis Oskar Soto Rojas fue aceptado como Académico Numerario en el área de Fisiología de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM).

Institucional

En el marco del VIII Congreso Internacional de Educación Médica y el VII Congreso Internacional de Simulación en Educación Médica, se llevó a cabo el Torneo de casos clínicos con pacientes virtuales estandarizados, organizado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM). Los alumnos de la carrera de Médico Cirujano del Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala (CISESVI) de la facultad obtuvieron el segundo lugar. Sus nombres son: Víctor Hugo Machorro González, Andrea Daniela Palacios Michel, Montserrat Candia

Teapila, Santiago Torres Ochoa, Aldo Palacios Espinoza, Viridiana Araceli Mendoza y Andrés Aguilar Buitrón.

CUERPOS COLEGIADOS

En 2024 el Honorable Consejo Técnico llevó a cabo 17 sesiones, divididas en nueve ordinarias y ocho extraordinarias. Durante estas reuniones se trataron 1401 asuntos de diversa índole, incluyendo la evaluación y aprobación de 342 solicitudes, 262 informes del profesorado y 352 informes de estudiantes de las distintas carreras. En cumplimiento con el compromiso de fomentar la participación activa de la comunidad en procesos democráticos, el estudiantado de las diversas carreras participó en cuatro procesos electorales universitarios. Como resultado, ahora hay representantes de nuestra facultad ante el CAABQyS, el CAACS y el H. Consejo Técnico de la facultad. En estricto apego a la normatividad de la UNAM, se realizaron actualizaciones en los cuerpos colegiados de la facultad. Las siete Comisiones Dictaminadoras mantuvieron su integración y funcionamiento mediante la designación de un nuevo integrante y la ratificación de nueve miembros para un segundo periodo. Asimismo, se prorrogaron o designaron nuevos integrantes en los Comités Académicos Auxiliares (CAAx) de las ocho carreras y de la División de Investigación y Posgrado.

IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN SOCIAL

A lo largo del año, el Departamento de Comunicación Social atendió 1833 solicitudes de apoyo en diseño, animación, producción audiovisual y difusión, consolidando un ecosistema de comunicación que facilita el acceso a materiales académicos, eventos de interés y oportunidades dentro de la facultad. En el área de diseño, se generaron 54 proyectos con 1459 aplicaciones gráficas, muchas de ellas utilizadas en redes sociales oficiales, donde la FES Iztacala cuenta con 171 889 seguidores distribuidos en Facebook (105 276), Instagram (28 511), X (13 912), TikTok (15 962) y YouTube (8228). A través de estas plataformas, los estudiantes reciben información en tiempo real sobre convocatorias, oportunidades de formación, actividades extracurriculares y recursos académicos, lo que les permite aprovechar al máximo su vida universitaria. Para aquellos que no utilizan redes sociales, la facultad ha consolidado la difusión de información a través de WhatsApp, logrando 2108 suscripciones y 359 mensajes enviados. Este canal de comunicación directa garantiza que cada estudiante pueda mantenerse informado de manera ágil y personalizada, sin depender de otros medios. El acceso a información académica de calidad también se ha fortalecido con la creación de 20 sitios y micrositos de internet, incluyendo la *Gaceta Iztacala*, donde se publicaron 164 notas, consultadas 182 656 veces por 91 329 usuarios.

La Coordinación de Protección Civil Iztacala, en conjunto con la Comisión Local de Seguridad, brindó una cobertura integral a diversos eventos significativos de la comunidad. El 8 de marzo, se apoyó al Movimiento Social por el Día Internacional de la Mujer, acompañando a un contingente que partió de las instalaciones de la facultad hacia la marcha en el Centro Histórico. El 8 de abril participamos en el evento “Iztacala abre sus puertas”, mediante un stand informativo y actividades de capacitación en control de hemorragias. El 13 de mayo, durante el University Tour, se acompañaron las actividades y se atendieron eventualidades. El 22 de mayo, en el evento Orgullo LGBTIQAPNB 2024, se implementaron acciones de prevención y apoyo a los participantes. Además, el 20 de junio se cubrió la ceremonia del Paso de la Luz organizada por la jefatura de Enfermería. Del 29 de julio al 2 de agosto, se cubrió el Examen Médico Automatizado en el Gimnasio Central, seguido por la Ceremonia de Bienvenida el 3 de agosto, que reunió a toda la comunidad de la facultad. Durante 2024, se registraron 127 atenciones médicas relevantes. A lo largo del año, la FESI ha enfrentado diversas situaciones de emergencia, abordándolas con protocolos efectivos y una respuesta inmediata por parte de su personal capacitado. Entre las contingencias atendidas destacan conatos de incendio, monitoreo de calidad del aire por factores externos, detección y manejo de amenazas como artefactos explosivos, así como evacuaciones preventivas ante eventos sísmicos. Asimismo, se ha gestionado la intervención de cuerpos de emergencia en situaciones que han requerido la presencia de bomberos, como la caída de árboles que obstruyen la vialidad.

La facultad estableció convenios con rutas de transporte público para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria. La Ruta 1 ofrece servicio directo desde la facultad hasta el Metro La Raza, con paradas estratégicas en puntos como el Tren Suburbano Tlalnepantla, Santa Rosa Calle 26, y otras ubicaciones clave. Este servicio opera acorde al calendario universitario. La Ruta 26 brinda servicio directo al Metro Rosario, con paradas exclusivas señalizadas para garantizar la seguridad de los usuarios. Ambos convenios aseguran opciones de traslado adecuadas para estudiantes y personal. Actualmente contamos con 23 protocolos para salvaguardar la integridad de la comunidad, que se encuentran actualizados y disponibles para su consulta en <https://sdri.iztacala.unam.mx/protocolos-de-seguridad/>

Por su parte, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) llevó a cabo diversas actividades enfocadas en la difusión de convocatorias, cursos, conferencias, microtalleres, charlas, encuentros y jornadas sobre temas relacionados con esta temática y la prevención de cualquier tipo de discriminación o violencia por razones de género; estas acciones fueron planeadas y diseñadas para toda la comunidad de la FES Iztacala, con el propósito de dar a conocer y fortalecer las políticas universitarias existentes en esta materia. A lo largo del año se incorporaron nuevos integrantes de la comuni-

dad estudiantil, académica y administrativa a las actividades de la Comisión. En total, se realizaron 10 sesiones ordinarias y una extraordinaria y, entre las actividades más destacadas están los cursos, talleres, microtalleres, charlas y conferencias con la participación de programas institucionales como el Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI), las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria sobre Cuerpo, Emociones y Género (LI-ICEG), el Programa Institucional de Investigación y Atención de la Violencia (PIIAV), el CAOPE y los Círculos de Aprendizaje Interpersonal para Mujeres (CAI Mujeres), además de otros integrantes de la facultad.

En 2024 las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) registraron la atención de ocho casos de violencia en distintos ámbitos; de las personas atendidas, seis fueron mujeres, un hombre y un hombre transexual, y respecto a los tipos de violencia identificados, el 38% de los casos correspondieron a violencia sexual, otro 38% a violencia psicológica y el 24% restante a violencia física. Las agresiones se presentaron en diferentes ámbitos, predominando el escolar, que representó el 38% de los casos; la violencia laboral constituyó el 25%, mientras que los casos de violencia en el ámbito de pareja, comunitario y familiar representaron el 13% cada uno. En términos de atención brindada, dos casos fueron remitidos a la Oficina Jurídica de la FESI, mientras que los ocho se canalizaron a diversas instancias especializadas, como servicios médicos, psiquiátricos, psicológicos o legales. No se registró ninguna queja ante la Defensoría de los Derechos Universitarios. Todas estas acciones reflejan el compromiso de este programa con la orientación y el acompañamiento de la comunidad, así como la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias de prevención y atención a la violencia.

CONCLUSIONES

El cambio en todos los ámbitos de nuestra unidad multidisciplinaria es el común denominador en este año que arranca un proceso de adaptación, pero sobre todo de transición de un modelo funcional y tradicional, a uno que inició con la identificación de las nuevas necesidades y retos, para el planteamiento de estrategias que permitan el desarrollo, utilizando un modelo evolucionado que utiliza las herramientas contemporáneas para enfrentar los retos que las nuevas generaciones plantean y a los que debemos, de manera obligada, enfrentar con todos los recursos posibles.

El proceso ha sido complejo, profundo y muy demandante y estamos transitando a través de una curva de aprendizaje que está sentando las bases para trabajar bajo esquemas distintos desde nuestro trabajo académico, de investigación; pero, principalmente, del ejercicio de la docencia y el desarrollo profesional de nuestras y nuestros estudiantes.

Creamos las Comisiones Interdisciplinarias para abrir un espacio de representación de todos los sectores de nuestra comunidad, para todas las carreras y en los temas más importantes que afectan nuestra vida universitaria.

A través de estos espacios y organismos, hemos escuchado y atendido comentarios, sugerencias y muchas veces quejas sobre lo que, debido al cambio y el paso del tiempo, estamos conscientes que ya no funciona. Actualmente estamos asumiendo y trabajando con el resultado de abrir canales de comunicación bidireccionales; dejamos de solo informar, para empezar a escuchar a la comunidad y actuar en consecuencia, con base en quienes viven la realidad de nuestra facultad y que son los más adecuados para apuntar nuestras carencias y necesidades.

Analizamos y estructuramos un Plan de Desarrollo Institucional que sigue los lineamientos del proyecto de Universidad que tiene el Sr. Rector, pero adaptado en lo que nuestra comunidad necesita y de acuerdo a los recursos con los que contamos. Usamos la creatividad en comunión con la tecnología y no solo hemos mejorado nuestros procesos educativos, sino que son más económicos en recursos humanos, económicos y temporales.

Se marcó el inicio del diagnóstico para la revisión de todos nuestros planes de estudio para que, en el año 2028 cumplamos con lo propio para continuar siendo una de las dependencias acreditadas por organismos a nivel nacional, como internacional, que egrese profesionistas capacitados, actualizados, empáticos con su entorno y comprometidos con su país.

Hoy, nuestra facultad es una dependencia consolidada, firme y moderna, que vive uno de los momentos más convulsos, productos de la necesaria adaptación a los nuevos esquemas que el mundo globalizado plantea y que demanda cambios en todos los niveles e instituciones y que es el único camino que identificamos como el correcto para poder continuar con nuestra importante labor, refrendando el compromiso que tenemos como universidad desde hace más de 100 años y en este 2024, 50 como la Facultad de Estudios Superiores mejor consolidada en nuestra institución.

Este año cumplimos 50 años de ejercer la docencia en el nivel más alto; de trabajar en la investigación, al grado de convertirla en una tradición; de construir una comunidad comprometida con cada profesión que aquí se imparte y que trabaja todos los días en beneficio de todas y todos; cumplimos 50 años al servicio de la Universidad Nacional y de nuestro país.

Este momento representa un parteaguas histórico que nos invita a la reflexión de nuestro pasado, asumiendo y trabajando en el presente con base en nuestros valores institucionales, haciendo uso de las herramientas que cada mexicana y mexicano

pone en nuestras manos para que, a través del conocimiento, no veamos al futuro más que como la consecuencia inequívoca del esfuerzo que hoy, todas y todos los universitarios en Iztacala, convierten en resultados positivos.

