

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

– FES Aragón –

MBA Araceli Romo Cabrera
Directora – desde octubre de 2024

M en I Fernando Macedo Chagolla
Director – de octubre de 2016 a octubre de 2024

En la presente memoria 2024 de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, se presentan, de manera detallada, los resultados más relevantes de las actividades realizadas durante este año de gestión. Asimismo, se destacan las metas alcanzadas en el marco de la mejora continua y de las directrices contempladas en el Plan de Desarrollo, orientadas a fortalecer a la FES como una institución educativa de nivel superior comprometida con la formación de egresadas y egresados de calidad, capaces de responder a las exigencias del contexto económico, científico y social del país.

En este año se realizó el cambio de dirección en la gestión de la facultad, proceso en el que participaron el alumnado, profesores y trabajadores, en apego a la normatividad universitaria. Como resultado, la Junta de Gobierno designó a la maestra Araceli Romo Cabrera como directora de la Facultad de Estudios Superiores Aragón para el periodo 2024-2028.

Uno de los puntos clave que se ha trabajado en la facultad ha sido la atención a la docencia; destacan los beneficios ofertados al personal académico a través de acciones orientadas a la búsqueda de la estabilidad laboral, tales como los concursos de oposición abiertos (COA). También se realizaron esfuerzos para fortalecer el Programa de Actualización y Superación Docente de Licenciatura (PASD-Licenciatura), ampliando el número de cursos ofertados y mejorando la promoción de los mismos, logrando datos históricos de participantes e inscripciones.

Aunado a lo anterior, se realizaron acciones para reforzar el prestigio académico, a través de la certificación de las carreras de las áreas de las ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías, las disciplinas de ciencias sociales, así como las de humanidades y artes. Al mismo tiempo, se desarrollaron actividades orientadas a la formación integral del alumnado, mediante la promoción de eventos culturales y deportivos, la difusión de

los productos de investigación generados en la facultad y la optimización de la simplificación y automatización de los trámites académico-administrativos.

Finalmente, se destaca la consolidación de la Plataforma Educativa Aragón (PEA), posicionándose como un recurso clave en la enseñanza universitaria, al asegurar la continuidad de las sesiones académicas y ofrecer acceso asíncrono a los materiales pedagógicos, incluidos los objetos de aprendizaje diseñados para la mejora de la enseñanza y en beneficio del alumnado.

PERSONAL ACADÉMICO

En relación con las y los académicos adscritos a la facultad, durante el 2024 se contó con un total de 1836 personas docentes, con los siguientes nombramientos: 1600 profesoras y profesores de asignatura, 104 ayudantes de profesor, 46 técnicos académicos de tiempo completo, 45 profesores titulares de tiempo completo, 34 profesores asociados de tiempo completo, seis profesores asociados de medio tiempo y un profesor titular de medio tiempo.

En este mismo sentido, los grados académicos del personal docente son los siguientes: 12.53% cuentan con doctorado, 28.63% con maestría, 1.90% con especialidad, 49.92% con licenciatura, 7.80% son pasantes y el 0.38% tienen estudios técnicos.

En cuanto a las actividades realizadas para reconocer la labor docente y reconocer el desempeño de las y los académicos, en la facultad se otorgan estímulos a 1492 personas, en los siguientes programas: 1367 inscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 98 corresponde al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 23 personas en el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) para el personal académico de carrera de nuevo ingreso, tres en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT) y una en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

Así mismo, para reforzar la estructura académica se asignaron 15 plazas para profesores de carrera y técnicos académicos, distribuidas de la siguiente manera: ocho plazas para ciencias sociales, dos para el área de ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías, una para las carreras de humanidades y artes, dos en el Centro Tecnológico Aragón y dos para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Con estas nuevas incorporaciones, la facultad alcanzará un máximo de 101 docentes de carrera de tiempo completo.

LICENCIATURA

Planes de estudio

La revisión para la modificación o actualización de los planes y programas de estudio es una práctica continua en nuestra facultad —con la certeza de que el reconocimiento de éstos depende de un análisis constante— orientada a reforzar las ventajas pedagógicas y garantizar la transferencia eficaz del conocimiento, proporcionando una formación adecuada al alumnado.

Actualización de planes y programas. Las jefaturas de carrera han realizado acciones conjuntas con el objetivo de mantener vigentes los planes y programas conforme al Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (RGPAPPE), el cual entró en vigor en agosto del 2023, con el fin de promover la excelencia académica, la responsabilidad ética, el compromiso social, así como las funciones sustantivas de la UNAM; además de seguir contribuyendo con la titulación de las personas egresadas y, así, satisfacer las necesidades del país y proponer soluciones a los retos globales.

Como resultado de ello, en 2024 las carreras de Arquitectura y Pedagogía, pertenecientes a la División de Humanidades y Artes se encuentran atendiendo las observaciones realizadas por la Unidad Coordinadora de Apoyo (UCA); la carrera de Diseño Industrial tiene ya aprobado su plan y programas de estudio para su pronta implementación. En la División de Ciencias Sociales, las carreras de Derecho, Economía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Relaciones Internacionales operan ya con el nuevo plan de estudios. La carrera de Sociología se encuentra con plan y programas de estudio aprobados y en los últimos detalles para su implementación. Comunicación y Periodismo, por su parte, se encuentra atendiendo los comentarios hechos por la UCA. Así mismo, en la División de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, todas sus carreras (Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica), se encuentran operando con sus nuevos planes de estudio.

Acreditaciones. Todos los programas académicos de licenciatura impartidos en la facultad cuentan con acreditación vigente o se encuentran en proceso de recibir su dictamen. Este esfuerzo refleja el compromiso de la FES con la calidad educativa y la mejora continua de los planes de estudio.

Durante 2024, la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías llevó a cabo el proceso de autoevaluación de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica. Posteriormente, se presen-

taron los resultados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), obteniendo la acreditación internacional bajo el acuerdo de Washington Accord, lo que garantiza el reconocimiento de estas licenciaturas a nivel global.

En la División de Ciencias Sociales, las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología recibieron la visita de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para el proceso de reacreditación, asegurando la continuidad de la calidad académica en estas áreas.

De manera similar, en el área de humanidades y artes, las licenciaturas también han cumplido con los procesos de acreditación correspondiente. Arquitectura cuenta con el aval de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH); el programa de Diseño Industrial fue acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD); y Pedagogía se acreditó por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

Estos logros son resultado del trabajo conjunto y permanente entre la facultad y ocho entidades certificadoras especializadas en las áreas de ciencias sociales, humanidades e ingenierías, responsables de llevar a cabo los procesos de evaluación y acreditación bajo los lineamientos establecidos en los marcos de referencia aplicables. Dichas organizaciones afiliadas al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), garantizan la transparencia y confiabilidad en cada proceso de certificación.

De esta manera, la facultad reafirma el compromiso permanente con el alumnado para garantizar la excelencia en los planes de estudio, asegurando una formación integral y profesional. Además, se implementa un proceso de mejora continua, identificando áreas de oportunidad a través de los organismos certificadores. Estas oportunidades son atendidas mediante la preparación de informes de evaluación intermedia y autoevaluaciones, pasos esenciales para la futura reacreditación de los programas académicos.

Alumnado

La FES Aragón ha mantenido un crecimiento continuo en la matrícula asignada en el nivel licenciatura, alcanzando en el año reportado un máximo de 23 205 alumnos inscritos. Este incremento refleja el compromiso de la facultad con la atención a la demanda de educación superior.

Como parte de las estrategias para mejorar el desempeño académico, atender el rezago escolar, promover la permanencia y contribuir al desarrollo integral del alumnado,

las jefaturas de carrera participan en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), con el objetivo de fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes a través de acciones orientadas a su acompañamiento y formación.

En este mismo sentido, el Centro de Lenguas (CLe) ha impulsado cursos dirigidos a la preparación de alumnos y alumnas para la presentación de exámenes de certificación en diversos idiomas como alemán, francés, inglés, italiano, japonés y portugués. Es relevante destacar la obtención de la Certificación del Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE) en lengua portuguesa, así como la Certificación de Lengua Francesa (DELF) en los niveles B1 y B2.

En la búsqueda de la mejora continua en los procesos administrativos, se iniciaron las operaciones del Sistema de Gestión Centro de Lenguas Aragón (SIGLEAR), con el objetivo de simplificar las inscripciones y mantener un registro histórico de las evaluaciones realizadas. Como resultado de estas acciones, se impartieron 340 cursos abiertos, atendiendo a un total de 9401 personas inscritas.

Estas acciones reflejan la prioridad y el compromiso que tienen la FES Aragón con el desarrollo de su comunidad estudiantil, reafirmando su esfuerzo por ofrecer servicios de apoyo que favorezcan el aprendizaje y la permanencia en la institución.

Movilidad estudiantil. Como cada año, la comunidad de la facultad participó en programas de movilidad gracias a los convenios establecidos por la UNAM y a la difusión interna que se realiza sobre los programas de becas para estudiantes residentes en el Estado de México. Esta iniciativa contribuye a la formación académica a través del intercambio de experiencias en diversas instituciones nacionales e internacionales.

En el marco de las convocatorias de movilidad internacional, se registraron 13 países destino, destacando España con 37 estudiantes, Argentina con ocho y Colombia con siete. Estos datos reflejan la preferencia del alumnado por instituciones de alto prestigio en dichos países, lo que contribuye al enriquecimiento de su aprendizaje y desarrollo profesional.

De manera paralela, la movilidad nacional representó un logro significativo para la FES, con un total de 11 estudiantes que realizaron estancias académicas en distintas entidades del país. Los estados con mayor recepción de alumnos fueron Quintana Roo con seis y Baja California con dos, lo que evidencia una distribución geográfica diversa de oportunidades académicas.

Adicionalmente, la FES Aragón recibió a dos estudiantes provenientes de la Universidad Autónoma de Baja California, quienes realizaron actividades académicas en las

instalaciones de la facultad, fomentando la diversidad cultural y el intercambio de conocimientos entre la comunidad estudiantil.

Biblioteca. El acervo bibliográfico de la FES Aragón está alineado con las áreas de conocimiento impartidas en esta entidad multidisciplinaria, representando un recurso fundamental para el alumnado a lo largo de su formación académica. Durante este periodo, se puso a disposición de la comunidad universitaria un total de 66 313 títulos, 336 607 ejemplares físicos y 68 847 libros en formato digital, facilitando el acceso a una amplia variedad de fuentes de información para enriquecer el aprendizaje y la investigación.

Este acervo representa una herramienta esencial para el desarrollo académico de los estudiantes, brindando acceso a materiales actualizados y especializados que complementan su formación profesional. Asimismo, la incorporación de libros en formato digital responde a la necesidad de adaptarse a las nuevas tecnologías y a las modalidades de consulta a distancia, ampliando así las oportunidades de acceso a la información.

Talleres intersemestrales y extracurriculares. Con el objetivo de atender al alumnado en situación de rezago y reprobación, se implementaron estrategias académicas orientadas a fortalecer su desempeño. Entre esas acciones destaca la impartición de cursos intersemestrales, los cuales se clasificaron en tres categorías: remediales, de nivelación y de formación extracurricular.

Durante el periodo 2024, se ofrecieron un total de 566 cursos en el sistema escolarizado, brindando a los estudiantes la oportunidad de reforzar sus conocimientos, regularizar su situación académica y complementar su aprendizaje con actividades extracurriculares.

Programas de salud y bienestar. La facultad garantiza a su alumnado el acceso a una atención integral en materia de salud, considerándolo una prioridad institucional. Para ello, se promueve activamente la atención médica y se facilita la inscripción a la seguridad social, con el fin de brindar certidumbre y respaldo en este aspecto fundamental del bienestar estudiantil.

En este periodo, se implementaron diversas acciones orientadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva. Se instalaron 27 módulos informativos en eventos organizados dentro de la FES, proporcionando información sobre salud sexual y métodos anticonceptivos a aproximadamente 3700 personas. Asimismo, se llevaron a cabo campañas de detección del virus del papiloma humano (VPH), en las que se atendió a más de 900 participantes.

De igual manera, son destacables los logros obtenidos a través del Servicio de Atención Psicológica (SAP), que comprende los programas de Asesoría Psicológica, Primeros Auxilios Psicológicos, Canalización y Cabina Telefónica. En conjunto, estos programas atendieron a más de 3300 personas, contribuyendo al bienestar emocional de la comunidad universitaria.

El Examen Médico Automatizado (EMA) es el instrumento mediante el cual se evalúa el estado de salud del alumnado. Durante este periodo, se aplicó a los estudiantes de nuevo ingreso de los sistemas escolarizado y abierto, así como a quienes cursan el cuarto año de su licenciatura, atendiendo a más de 4200 personas.

Adicionalmente, la facultad impulsó actividades destinadas a fortalecer la salud física, prevenir enfermedades y fomentar una alimentación saludable. Entre los eventos de mayor impacto destacan la Feria de la Salud, Cultura y Deporte (SACUDE) y la Feria de Salud Integral dirigida a la comunidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), ambas iniciativas orientadas a mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Titulación. En 2024, con la aprobación de los Lineamientos Internos para la Titulación de la Licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (LITL FES Aragón) y la definición de los procedimientos para su operación, se logró la homologación de las opciones de titulación, estableciendo un total de doce alternativas para la obtención del grado.

Las opciones de titulación disponibles incluyen: tesis o tesina con examen profesional, actividad de investigación en su modalidad de tesis o tesina, servicio social, actividad de investigación en su alternativa de artículo académico, examen general de conocimientos externo, totalidad de créditos y alto nivel académico, estudios de posgrado, ampliación y profundización de conocimientos en la opción de semestre adicional, así como aplicación y profundización de conocimientos mediante cursos o diplomados de educación continua.

En este periodo se titularon un total de 3031 egresados, siendo las opciones de ampliación y profundización de conocimientos a través de diplomados, totalidad de créditos y alto nivel académico, y tesis o tesina con examen profesional las tres más elegidas por la comunidad con 74%, 12% y 6%, respectivamente, lo que refleja el interés por continuar con su formación especializada y fortalecer su perfil profesional.

Con estas acciones, la FES Aragón garantiza opciones flexibles y acordes a las necesidades académicas y profesionales de su comunidad estudiantil.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) ofrece 11 programas dirigidos a la comunidad interesada en la profundización del conocimiento. En el periodo de 2024, se registró la inscripción de 251 personas, distribuidas en los distintos programas de especialización y maestría de la siguiente manera: nueve en la Especialización en Puentes, 117 en la Maestría en Derecho, 10 en la Maestría en Economía, 19 en la Maestría en Arquitectura, 32 en la Maestría en Política Criminal, cinco en la Maestría en Pedagogía, 23 en la Maestría en Ingeniería y 12 en la Maestría en Estudios Políticos y Sociales.

En cuanto a los programas de doctorado, se inscribieron 15 estudiantes en el correspondiente a Pedagogía, cinco en Economía y cuatro en Derecho. Estas cifras reflejan el refuerzo continuo de los programas de posgrado, lo que ha sido posible gracias a la revisión constante de los procesos académicos y administrativos. Como resultado, los ocho programas de posgrado que se imparten en la FES Aragón están afiliados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP); de los cuales las maestrías en Derecho, Economía, Estudios Políticos y Sociales, y Pedagogía, así como el Doctorado en Derecho se encuentran consolidados; por otra parte, la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Pedagogía se encuentran en desarrollo, mientras que el Doctorado en Derecho se encuentra en competencia internacional.

En este contexto, se han iniciado los trabajos para la creación de la Especialidad en Género, Cultura y Derechos Humanos, con un análisis exhaustivo de las necesidades sociales, científicas y educativas. Asimismo, se ha impulsado la presencia internacional de la DEPI mediante la organización de eventos académicos con la participación de expertos extranjeros.

Adicionalmente, se instauró el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, se reestructuró la Especialización en Puentes y se iniciaron esfuerzos para la incorporación de programas en Ingeniería Mecánica y Urbanismo. También se han llevado a cabo acciones para consolidar el Programa Único de Especialidad en Pedagogía y establecer la Especialidad en Redes Sociales Digitales, reafirmando el compromiso de la facultad con la innovación.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2024, la facultad ha fortalecido sus servicios de actualización, capacitación profesional y profundización de conocimientos con opción a titulación, dirigidos tanto a la

comunidad externa como a egresados. Estos esfuerzos se han llevado a cabo a través de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD).

Como resultado, la oferta de Educación Continua alcanzó los 115 eventos, distribuidos de la siguiente manera: 29 cursos de actualización, 63 programas de apoyo a la titulación y 23 destinados al estudio de lenguas extranjeras, con un total de 2704 participantes inscritos (678, 1590 y 436, respectivamente).

A partir de estos logros, se ha proyectado la consolidación de una oferta más amplia de cursos y diplomados en distintas modalidades, incluyendo opciones presenciales, mixtas y a distancia. El objetivo es ampliar el acceso a la educación continua y fortalecer las competencias profesionales de los participantes.

PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

En cumplimiento con el compromiso de mejorar la calidad educativa, la FES Aragón continúa implementando estrategias pedagógicas enfocadas en la actualización y ajuste de los planes de estudios, así como en el desarrollo de materiales educativos que integran tecnología y recursos digitales. Estas acciones tienen el propósito de fortalecer la enseñanza, reducir los índices de reprobación y mitigar la deserción estudiantil.

Uno de los proyectos más relevantes en este contexto es la consolidación de la Plataforma Educativa Aragón (PEA), que actualmente gestiona un promedio diario de 3057 clases activas, con 6126 clases creadas en Google Classroom y un total de 4040 grupos que cuentan con Aula Virtual, lo que refleja el impacto positivo del uso de herramientas digitales en la educación.

Asimismo, se fortaleció la enseñanza de idiomas mediante modalidades innovadoras. En la modalidad B-learning, se impartieron cinco idiomas en 32 cursos, con una matrícula de 548 inscritos. Mientras que, en la modalidad en línea, tanto síncrona como asíncrona, se ofrecieron siete idiomas a través de 81 cursos, alcanzando una participación de 3616 estudiantes.

De igual manera, la FES Aragón firmó un convenio de colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el cual busca fortalecer tanto la planta docente a nivel bachillerato como la matrícula estudiantil de licenciatura. Las bases de este convenio tienen como objetivo formar, de manera conjunta, al personal docente a través de cursos, talleres, conferencias, para actualizarlos en temas inherentes a las áreas de humanidades y artes, ciencias sociales y ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías, incluyendo pláticas sobre temas emergentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el propósito de garantizar que los servicios educativos contribuyan integralmente al desarrollo de la comunidad aragonesa, la facultad ha organizado eventos académicos dirigidos a personas con discapacidad y ha fomentado el uso del lenguaje inclusivo. Estas acciones buscan reforzar la equidad y accesibilidad dentro del entorno universitario.

Asimismo, se brinda apoyo a trabajadores de base, profesores y estudiantes a través de concursos, galardones y programas promovidos por la FES, permitiendo su participación en eventos académicos organizados por la Coordinación de Educación Continua. Los temas abordados incluyen negocios internacionales, derecho, economía, planificación agrícola, docencia, tecnología, arquitectura, idiomas y comunicación.

Durante este periodo se lograron avances significativos en la difusión de actividades académicas y publicaciones de profesores a través del portal de la FES Aragón, alcanzando un total de 1522 notas y 25 publicaciones. Paralelamente, se realizaron 150 publicaciones con el hashtag #AgendaEnLunes en redes sociales como Facebook, X (antes Twitter) y la página oficial de la institución, contribuyendo a una mayor visibilidad de la comunidad académica.

Además, se implementó el Sistema de Información y Redes Sociales (SIRSe) de Comunicación Social, lo que permitió el desarrollo de un curso de comunicación universitaria. Este curso capacitó a 29 dependencias de la UNAM en gestión de información, sistemas de comunicación y manejo de redes sociales, fortaleciendo la difusión y el impacto de las actividades universitarias.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón promueve y difunde entre el alumnado la importancia de participar en programas de servicio social que generen un impacto positivo en la comunidad. Esta labor se refleja en la destacada contribución de estudiantes de diversas carreras, como Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Arquitectura y Pedagogía, quienes han desarrollado iniciativas orientadas a la solución de problemáticas específicas.

Entre las acciones realizadas, se encuentran trabajos colaborativos con comunidades locales, alianzas estratégicas con empresas y organizaciones —como el proyecto Escuela-Industria en conjunto con la COPARMEX Estado de México—, así como actividades de servicio comunitario enfocadas en la revitalización de espacios públicos en

municipios como Los Reyes La Paz. Asimismo, se resalta la colaboración con artesanas hidalguenses en el desarrollo de diseños textiles, impulsando la preservación cultural y el emprendimiento.

Además, el alumnado ha participado en actividades internas vinculadas con el programa académico de Pedagogía, fortaleciendo la formación práctica y el compromiso social. De igual manera, se han llevado a cabo inspecciones post sismicas en diversas instalaciones y municipios, contribuyendo a la seguridad estructural. Finalmente, destacan las iniciativas ambientales y culturales, como programas de recolección de pilas, donación de útiles escolares y la promoción de actividades culturales, deportivas y sociales a través de la radio Aragón-es.

INVESTIGACIÓN

El Centro Tecnológico Aragón (CTA), continúa con la promoción de la cultura emprendedora y la investigación en la comunidad universitaria a través de diversas acciones, como pláticas en línea y programas de apoyo a proyectos de investigación e innovación. Tales esfuerzos se ven reflejados en mantener vigentes un total de siete proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 17 en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

Como clara línea de acción para fortalecer la investigación en personas doctoradas con el interés en desarrollar proyectos, la promoción activa de las convocatorias para el Programa de Estancias Posdoctorales en la UNAM, las estancias posdoctorales del Conahcyt y del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) tuvo como resultado un total de 10 beneficiarios durante 2024.

En cuanto al impulso para incrementar el número de docentes beneficiarios del SNII de Conahcyt, el Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón (CIFI-AR) en conjunto con otras áreas académicas de la facultad, realizaron acciones para apoyar al personal docente para su ingreso al padrón, logrando como resultado la adscripción de 37 docentes apoyados directamente por la facultad; asimismo, 18 personas docentes pertenecen a dicho padrón pero están adscritas a otras dependencias o instituciones.

Asimismo, la facultad demostró el compromiso que tiene con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de diversas actividades académicas y de concientización. Destacan el Coloquio de Implementación de los ODS, donde se abordaron temas relacionados con el desarrollo sostenible; en esta línea la revista publicada por la FES *PaCiencia Pa'Todos*, ahora forma parte de las publicaciones de la

Cátedra UNESCO “Universidad e Integración Regional” lo que, además, refuerza el compromiso con la difusión del conocimiento y la integración con el entorno.

En la página oficial de la FES Aragón se mantiene actualizada la sección #ProyecciónAragón, y de manera constante difunde cápsulas con información de los proyectos realizados por el profesorado que genera líneas de investigación, así como la participación de la comunidad de alumnos de las distintas áreas.

INFRAESTRUCTURA

Garantizar instalaciones adecuadas y en óptimo estado es fundamental para la seguridad y el desarrollo de las actividades académico-administrativas de la comunidad aragonesa. Por ello, se realizan recorridos frecuentes por todo el plantel, lo que permite identificar oportunamente las áreas que requieren labores de mantenimiento y remozamiento.

Con el objetivo de promover la inclusión y el respeto a la diversidad de género, se llevó a cabo la creación de un baño neutro frente a la biblioteca y junto a la sala de firmas; además de la creación de un espacio destinado para atender al personal de base que se encuentra a un costado del edificio de servicios generales, esto permite garantizar instalaciones adecuadas a las necesidades de la comunidad.

Para fortalecer la infraestructura tecnológica, se llevaron a cabo diversas acciones que consolidaron a la FES Aragón como una institución educativa de vanguardia. Actualmente, la facultad cuenta con 645 dispositivos móviles, 8246 metros de fibra óptica, 14 846 metros de cable de red, 3014 metros de escalerilla, un core, 32 switches, 12 gabinetes y 500 access points.

CALIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Durante este periodo, se mantuvieron e impulsaron diversas acciones dirigidas a la optimización de respuesta en los procesos administrativos y académicos. Entre las iniciativas más relevantes destaca el uso de plataformas digitales y sistemas institucionales que fortalecen la eficiencia y la gestión de la facultad.

En este contexto, se consolidó el uso de herramientas como la plataforma TramiFES y la plataforma de Servicio Social, que han permitido agilizar trámites. Asimismo, se activó el Sistema de Seguimiento del Proceso de Titulación Universitaria, facilitando

la gestión y monitoreo de los avances de los egresados en su proceso de titulación. Adicionalmente, se implementó el uso del Sistema Institucional de Compras (SIC), promoviendo una administración más eficiente de los recursos materiales. En el ámbito académico, se fortaleció el acceso a libros digitales mediante Open Access, disponibles en formatos interactivos ePub y PDF, contribuyendo a la actualización y formación de la comunidad universitaria.

Particularmente, en el uso de la Plataforma Educativa Aragón (PEA), se logró que el 100% de la comunidad docente y estudiantil de licenciatura cuente con correo institucional con dominio @aragon.unam.mx. Esto les permite acceder a las herramientas de Google Workspace, que incluyen Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Calendario, Meet, Formularios, Currents, Sites, Gmail, entre otras aplicaciones, mejorando la comunicación y la gestión de contenidos educativos en entornos digitales.

Para asegurar la eficiencia administrativa y académica, así como mejorar la satisfacción de la comunidad universitaria respecto a los servicios educativos, se mantuvieron en 2024 diversas estrategias de control y mejora continua. Entre ellas, destaca la recertificación en la Norma ISO 9001:2015 para los laboratorios de ingenierías, lo que garantiza el cumplimiento de estándares de calidad en los procesos académicos y experimentales. Asimismo, se dio seguimiento al plan y programa de auditoría de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD) con el propósito de mantener su certificación EAQ.

Adicionalmente, se llevaron a cabo auditorías internas orientadas a la mejora organizacional, entre las cuales se incluyen encuestas de clima laboral, la auditoría bajo la metodología 5S y la auditoría de procesos. Estas acciones reflejan el compromiso de la facultad con la mejora continua, la eficiencia en la gestión de recursos y la consolidación de un entorno educativo de excelencia.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante este periodo, la FES Aragón llevó a cabo una variedad de eventos académicos, culturales y deportivos, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como al público en general, con el propósito de potenciar la formación integral de sus participantes.

Dentro de los eventos realizados en la facultad se encuentra el Segundo Congreso Internacional de Cuidados "Hacia una sociedad sustentable", realizado del 22 al 24 octubre; el XVII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, llevado a cabo del 17 al 20 septiembre; el 1^{er} Congreso UNAM-AMISI enfocado en la Seguridad y Salud

Ocupacional, realizado del 17 al 18 octubre, y el 8º Congreso Internacional de Economía, el cual se llevó a cabo del 28 al 31 octubre.

El uso de plataformas digitales como Facebook, Instagram y WhatsApp fue fundamental para la difusión y la comunicación bidireccional de las actividades culturales, logrando un alcance de 284 134 reproducciones de las publicaciones compartidas en redes sociales. En esta misma línea, el Programa de Talento Aragonés se consolidó como un espacio de desarrollo y exhibición de habilidades culturales y artísticas, mediante la realización de talleres itinerantes y actividades al aire libre que fomentan la convivencia y el esparcimiento entre los estudiantes. Para la comunidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), se impartieron seis talleres, además de diversas actividades itinerantes adaptadas a sus intereses.

En cuanto al ámbito deportivo, la FES Aragón promovió el deporte a través de cuatro ejes estratégicos: actividades recreativas, deporte formativo, deporte competitivo y escuela del deporte. Estos ejes se definieron a partir de las necesidades identificadas en el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE). En este año reportado, se organizaron diversas actividades deportivas, incluyendo torneos y clases en disciplinas como fútbol, baloncesto y voleibol, dirigidas a estudiantes, personal académico y administrativo, fomentando la salud y el bienestar físico. En total, se llevaron a cabo 52 actividades deportivas, con una participación de 8961 personas inscritas.

Con estas acciones, la FES Aragón reafirma su compromiso de promover la formación académica, el desarrollo cultural y la práctica deportiva como pilares fundamentales para el bienestar y crecimiento de su comunidad universitaria.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Finalmente, la facultad y su comunidad recibieron una serie de premios y distinciones que reflejan el compromiso con la excelencia en diversas áreas. En particular, se destacan los reconocimientos obtenidos en el ámbito deportivo, donde la institución fue galardonada con el Premio Universitario del Deporte, así como los Premios Puma. Estos premios resaltan el destacado desempeño de los atletas y los equipos representativos de la FES Aragón en una amplia gama de disciplinas deportivas, consolidando así el esfuerzo continuo por fomentar una formación integral.

Así también durante la celebración del décimo aniversario de expo libros, la FES premió a tres proyectos literarios. Estos reconocimientos destacan por su creatividad y la

calidad de los trabajos en las categorías infantil y literaria reafirmando así el compromiso de la facultad con la promoción de la cultura y el deporte.

Para finalizar, se destaca la inauguración del mural retablo titulado *Identidad* dentro de la biblioteca José Reyes Heróles. Esta obra fue elaborada por el taller MACHTE y busca representar y celebrar la esencia y los valores de la FES Aragón, integra elementos que reflejan la historia, misión y visión de la facultad, resaltando el compromiso con la educación, la cultura y la comunidad.

