

# **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

**— DGECI —**

**Dr. Francisco Suárez Güemes**  
Director General – desde abril de 2024

**Mtra. Brenda Berenice Gasca Zambrano**  
Encargada del Despacho – de febrero a abril de 2024

**Mtro. Gerardo Reza Calderón**  
Director General – de octubre de 2021 a febrero de 2024

Atendiendo al Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) participó en la consolidación internacional y nacional de la UNAM por medio de diversas acciones que serán descritas a lo largo de este documento.

En cuanto a la cooperación académica fueron suscritos 69 convenios internacionales y seis convenios nacionales.

Sobre la movilidad estudiantil internacional, se atendió un total de 681 alumnos y 91 egresados de la UNAM y se recibieron 368 estudiantes de instituciones de educación superior (IES) extranjeras, en los semestres de primavera y otoño 2024. Asimismo, en el ámbito nacional, participaron 76 alumnos de la UNAM en instituciones de México y se recibieron 251 estudiantes en esta casa de estudios.

Como parte de las actividades de promoción de las metodologías de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), se llevó a cabo la Segunda Jornada COIL UNAM 2024 de manera híbrida: con la participación presencial de 112 personas en Mérida, Yucatán, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida y en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS); en línea se registraron 156 personas.

En sesión plenaria con los representantes de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), se creó una nueva comisión de trabajo.

Se llevó a cabo la cuarta edición de la International Week UNAM 2024: RURízate, combinando modalidades en línea y presencial, con sede en el Instituto de Biotecnología en Cuernavaca, Morelos. El foro contó con la participación de 134 asistentes, representantes de diversas entidades y dependencias de la UNAM, con el objetivo de fortalecer la cooperación, fomentar el trabajo en equipo y compartir buenas prácticas en internacionalización.

Se publicaron tres números de la revista *UNAM Internacional*: el volumen 6 “¡Música!”, publicado en febrero; el volumen 7 “Migraciones”, en julio; y el volumen 8 “Universidad, humanidades y sociedad”, en noviembre de 2024.

## FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

### Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)

Se incorporaron nuevas entidades académicas y personas responsables de internacionalización. Actualmente la Red está representada por 96 entidades académicas y dependencias y cuenta con la participación de 119 personas.

La RURI sostuvo cuatro sesiones plenarias, en línea, con la participación de representantes de 75 entidades académicas y dependencias universitarias; además de contar con la presencia de las 12 Sedes de la UNAM en el Extranjero.

En estas sesiones se difundieron diversas convocatorias de movilidad estudiantil y académica promovidas por la DGECI, y se contó con la participación de representantes de la Facultad de Economía, las doctoras Laura Vázquez Maggio y Lilia Domínguez Villalobos, quienes presentaron el libro sobre migración calificada, titulado *Me voy porque me voy*; así como de representantes de educación en Reino Unido, de la Embajada Británica, del British Council y de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

En 2024, se creó la Comisión para la actualización del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) con el objetivo de analizar, revisar e implementar mejoras a los criterios generales y la definición de proyectos del documento elaborado en 2021.

### Programa de impulso a los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL)

Se continuó con los trabajos de la Comisión para Impulsar el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (Comisión COIL de la RURI), conformada por representantes de

14 entidades académicas, con el propósito de difundir y promover las metodologías COIL, y de acompañar la formación de profesores y pares colaborativos en ésta.

Por parte de la DGECI, se impartieron 16 talleres de introducción a COIL (en línea y presenciales); se sostuvieron 40 reuniones de coordinación para el establecimiento de cursos COIL y se impartieron 30 cursos COIL durante el año. Asimismo, se brindaron charlas informativas en 10 entidades académicas (en línea y presenciales) y un promedio de dos reuniones mensuales de coordinación con IES en el exterior, que redundaron en decenas de cursos COIL, con especial participación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Se llevó a cabo la Segunda Jornada COIL UNAM 2024 de manera híbrida: presencial en la ENES Mérida y el CEPHCIS y en línea, con duración de dos días. Se contó con la presencia de cuatro invitados, especialistas internacionales (Dra. Stephanie Doscher y Mtra. Gabriela Méndez por la Universidad de Minnesota; Dr. Osvaldo Succi por el Centro Paula Souza, Brasil, y Mtro. Francisco Matamoros por la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras).

Se registraron 112 personas presencialmente, 25% de las cuales pertenecían a la universidad invitada, la Autónoma de Yucatán. En línea se registraron 156 personas. Los videos grabados en el canal YouTube de la DGECI registraron 857 reproducciones el primer día y 1707 el segundo día (estos números aumentaron los días siguientes a la Jornada).

El micrositio <https://coil.unam.mx> se siguió actualizando con testimonios de participantes en COILs, documentos de consulta y ocho números del boletín *COILaborando*, que pasó de ser mensual a bimensual a partir del mes de junio.

### International Week UNAM

Para continuar enriqueciendo el proceso de internacionalización de la UNAM, se llevó a cabo la International Week UNAM 2024: RURízate. Celebrada por cuarto año consecutivo, la semana se desarrolló del 3 al 7 de junio en un formato híbrido, combinando la modalidad virtual, en la que destacó la participación de las Sedes de la UNAM en el Extranjero, y la modalidad presencial, con sede en el Instituto de Biotecnología, en Cuernavaca, Morelos.

RURízate reunió a más de 134 asistentes de diversas entidades y dependencias de la UNAM, quienes participaron en 44 actividades, entre ellas conferencias magistrales, sesiones informativas y talleres. Estas actividades promovieron el intercambio de información y la reflexión sobre la internacionalización en la Universidad.

Este foro internacional permitió fortalecer la colaboración, fomentar el trabajo en equipo y compartir buenas prácticas en internacionalización, contribuyendo así a la integración de la RURI.

### **Revista *UNAM Internacional***

Durante el tercer año de la revista *UNAM Internacional*, se dio seguimiento al trabajo editorial en estrecha colaboración con la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

Se llevaron a cabo dos reuniones con el Consejo Asesor Interno (CAI) integrado por miembros de la comunidad universitaria vinculados a la internacionalización, dos con el Consejo Asesor Externo (CAE) conformado por personalidades destacadas de IES del extranjero, con quienes la UNAM tiene alianzas de colaboración, y cuatro con el Comité Editorial (CE).

Fueron publicados tres números, en español e inglés. El primero en febrero, “¡Música!”, contó con 27 participaciones y un apartado visual dedicado al acervo patrimonial universitario vinculado con el tema, como sus salas de conciertos, orquestas y grupos musicales. El segundo en julio, “Migraciones”, que contó con una editora invitada especialista en el tema; se recabaron 34 participaciones y se integró un apartado visual dedicado a representaciones artísticas y culturales vinculadas al tema de la migración y realizadas en espacios universitarios. El tercero en noviembre, “Humanidades, universidad y sociedad”, que contó con 24 participaciones e integró un apartado visual dedicado a los recintos históricos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para el número 7 sobre “Migraciones”, se llevó a cabo una presentación en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, así como cuatro conversatorios. Para el número 8 se realizó una presentación en la Coordinación de Humanidades.

Asimismo, se inició el trabajo de gestión editorial para 2025 de los siguientes tres números: 9 “Universo”, 10 “Neurociencias” y 11 “Desigualdades”.

### **Estrategia de comunicación**

Con el objetivo de fortalecer la presencia de la DGECI y dar a conocer de manera óptima a la comunidad universitaria interna y externa las actividades que realiza, se actualizó el sitio web reestructurando el orden y actualizando la información ofreciendo un acercamiento más claro e intuitivo. También se actualizó la imagen a usar en la difusión de las convocatorias y otros materiales de difusión. A su vez, se elaboraron estrategias de comunicación para diferentes programas de la dependencia como la

International Week, RURízate, la 2ª Jornada COIL UNAM, el 2º Encuentro REM, el 15 Aniversario de la DGECI, entre otros.

### **Difusión de actividades de internacionalización**

La DGECI brindó asesoría a través de diferentes medios sobre oportunidades de internacionalización a 1538 alumnos y académicos de la UNAM.

A través del sitio web, la Oferta Electrónica UNAM Internacional, las redes sociales y la *Gaceta UNAM*, se dieron a conocer 182 oportunidades para la formación académica y el fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad universitaria. Se apoyó en la difusión de actividades internacionales y de movilidad nacional e internacional en diversos foros y eventos. Por medio de la RURI se difundieron más de 200 oportunidades —dirigidas a alumnos de licenciatura y de posgrado, así como a docentes e investigadores, algunas relacionadas con proyectos culturales, o proyectos de investigación específicos—, promovidas por universidades, instituciones, embajadas y organismos de México y de 55 países.

## **COOPERACIÓN ACADÉMICA**

### **Alianzas y convenios de colaboración internacional**

La DGECI continuó fortaleciendo la cooperación académica a través de alianzas de colaboración con 45 instituciones de educación superior y organismos de 24 países, por medio de la suscripción de 69 convenios de colaboración académica internacional; de ellos, el 56% en Europa, el 22% en Asia, el 12% en América Latina y El Caribe, el 7% en América del Norte y 3% en Oceanía.

La DGECI participó virtual y presencialmente en 66 actividades de corte internacional, promoviendo e identificando áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales procedentes de Europa, América del Norte, América Latina y Asia.

Entre estas actividades destacan las reuniones con: Universität Erfurt, Alemania; Universidad de Málaga, España; Université de Lille, Francia; Newcastle University, Reino Unido; University of Warsaw y AGH University of Science and Technology, Polonia; The University of Osaka, Japón; Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá; The University of New Mexico, University of Illinois, The University of Texas at Dallas, Estados Unidos; Instituto Universitario para el Desarrollo Productivo y Tecnológico, Argentina; la Embajada de Vietnam en México y la Embajada de la República Popular China en México; entre otras.

La DGECI promovió la colaboración con diversas instituciones europeas a través del programa europeo Erasmus+ para desarrollar actividades de movilidad estudiantil y académica. Entre estas colaboraciones destacan las alianzas con: la Universidad de Granada y la Universidad de Alcalá, España; la Universidad de Varsovia, Polonia; la Universidad de Belgrado, Serbia; la Universidad de Ciencias de la Vida de Estonia, y la Western University of Arad, Rumania.

Como parte de los programas de capacitación que fomenta la Dirección de Cooperación Académica, se impartió una asesoría solicitada por dos entidades académicas sobre internacionalización de la educación superior.

En cuanto a la colaboración con redes, asociaciones y consorcios (RAC) internacionales se participó en la asamblea anual de la Red Magallanes, obteniendo la sede para ser la institución anfitriona de la asamblea anual de 2026.

Asimismo, un equipo DGECI-RURI participó en el Cuarto Congreso de la Red Latam COIL (virtual), donde se moderaron actividades y se colabora en la edición de las Memorias de dicho Congreso. La UNAM atendió 119 solicitudes de cooperación académica y cultural realizadas por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y por la Dirección General de Diplomacia Cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores, correspondientes a más de 32 países principalmente de América Latina y Europa.

### **Cooperación con instituciones de educación superior nacionales**

La UNAM, estableció y refrendó la colaboración con tres IES nacionales: la Universidad Autónoma de Baja California, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Continuó con la colaboración a través del Programa de Cooperación Académica Interinstitucional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en el que participan la UNAM y 64 IES.

### **Opiniones jurídicas**

La DGECI revisó 162 instrumentos consensuales de colaboración académica que las diversas entidades académicas y dependencias universitarias pretendieron celebrar con instituciones internacionales y nacionales, emitiendo por oficio la correspondiente opinión en materia de intercambio académico.

De estas solicitudes, el 50% provinieron de facultades y escuelas, 45% de las coordinaciones de la Investigación Científica, Humanidades, General de Estudios de Posgrado

y las entidades y dependencias que las conforman y 5% de otras dependencias de la UNAM.

## **MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL**

### **Movilidad estudiantil internacional saliente**

La movilidad de alumnos y egresados de la UNAM atendió a un total de 772 personas, de las cuales, 527 realizaron movilidad estudiantil semestral en 122 IES de 29 países, contando con recursos económicos aportados por las becas UNAM-DGECI a través del Programa de Becas Elisa Acuña; por la Fundación UNAM en colaboración con el Programa Bécalos y el Patronato de la Facultad de Química; por el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU); así como con financiamiento extranjero proveniente del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en el marco del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea y de Santander Universidades mediante el programa Universidad Autónoma de Madrid-Banco Santander.

Respecto a las estancias de iniciación a la investigación, 107 alumnos recibieron una beca UNAM-DGECI a través del Programa de Becas Elisa Acuña y realizaron estancias en 67 instituciones de 21 países. Además, cinco alumnos recibieron financiamiento del Programa Erasmus para realizar estancias de investigación en la Universidad de Groningen, Países Bajos

En el marco del Programa KOSPIE fueron beneficiados una alumna y dos alumnos participantes de la convocatoria 2023-2024 y 2024-2025, quienes realizaron actividades de perfeccionamiento del idioma alemán, movilidad semestral en una institución de educación superior y prácticas profesionales en empresas alemanas.

Atendiendo a invitaciones emitidas por instituciones extranjeras, se gestionó la participación de tres alumnos en la Escuela de Verano de la Universidad Libre de Berlín (FUBiS); de dos alumnas en el Programa de Verano de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil, y de una alumna en el Programa de Verano de la Universidad de Shanghái, China.

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM, se otorgó financiamiento a 33 alumnos y seis egresados de 12 entidades académicas, quienes realizaron actividades de investigación, de especialización

o capacitación, de experiencia profesional o titulación, de participación en reuniones académicas en 22 instituciones extranjeras, de 13 países.

En el marco del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) y con recursos económicos otorgado por el PVEAJU, se benefició a 85 egresados de 20 entidades académicas, que desarrollaron actividades internacionales para titulación en 50 instituciones y cuatro Sedes de la UNAM en 16 países.

### Movilidad estudiantil internacional entrante

En cuanto a la movilidad internacional entrante, la UNAM recibió a 368 estudiantes extranjeros provenientes 27 países y 105 IES, quienes realizaron movilidad en 17 entidades académicas; la mayoría en la modalidad semestral y algunos realizaron estancias de investigación y de idiomas.

### Programa de Intercambio de Bachillerato

En 2024, se suscribieron cinco convenios específicos de colaboración para impulsar el intercambio con nuevos liceos de las academias de París, Créteil y Versalles, para realizar intercambios con los planteles 3 “Justo Sierra”, 5 “José Vasconcelos”, 6 “Antonio Caso”, 7 “Ezequiel A. Chávez” y 9 “Pedro de Alba”.

En este sentido, se concretó la movilidad de 49 alumnos quienes realizaron una estancia académica en el marco del Programa de Intercambio de nivel Bachillerato con Francia.

Se continuó con el Programa de Acompañamiento Estudiantil de Impulso a la Internacionalización (PAEII), con el objetivo de dar seguimiento a los alumnos de bachillerato que participaron en este programa de intercambio, para fortalecer su perfil internacional que les permita acceder a otras oportunidades de internacionalización durante sus estudios de licenciatura. Con este propósito se llevó a cabo una sesión informativa de tipo *focus group*, en la que participaron 20 alumnos que confirmaron su interés en continuar participando en programas de movilidad.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

### Movilidad estudiantil nacional saliente

En 2024, 76 alumnos de la UNAM llevaron a cabo un intercambio semestral en 23 IES nacionales de 18 entidades federativas, 49 de ellos contaron con financiamiento del Programa Federal de Becas Elisa Acuña, en el que a partir de este año se integró la convocatoria de becas UNAM-DGECI para movilidad nacional.

### Movilidad estudiantil nacional entrante

Se recibieron 251 estudiantes nacionales provenientes de 35 IES de 28 estados de la República, que realizaron actividades de movilidad en 25 entidades académicas.

### Programa UNAMigo

Durante este año participaron 258 alumnos de la UNAM para brindar acompañamiento a 449 estudiantes; de ellos, 270 internacionales y 179 nacionales. Como parte del programa se realizaron actividades culturales y recreativas: Date un rol y conoce tu Universidad, Recorrido guiado al Museo de San Ildefonso, Jornada de Jóvenes e Internacionalización y el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, estos con el apoyo del programa de voluntariado de la DGOAE y del CEPE. Asimismo, se llevó a cabo la celebración de una Tarde Mexicana en la UNAM, y hubo participación en la Megaofrenda con el tema "Creadores extranjeros del séptimo cielo".

## MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Se publicaron dos convocatorias del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico, grupos culturales, personas funcionarias y personal de confianza de las áreas de vinculación e intercambio; la primera para realizar movilidad entre marzo y julio de 2024, y la segunda para movilidad entre agosto y diciembre de 2024. En total 216 personas recibieron apoyo; de ellas, 156 personas realizaron movilidad saliente y 60 personas realizaron movilidad entrante. Se realizaron 46 actividades culturales y 162 desarrollaron un proyecto académico, participando 30 entidades de las cuatro áreas académicas.

En el marco del Programa Erasmus+ KA171, se publicaron dos convocatorias para desarrollar actividades de movilidad estudiantil y académica, con la Universidad de Varsovia, Polonia y la Western University of Arad, Rumania; dirigidas al personal académico y académico-administrativo para invitarles a realizar una estancia corta, ya sea para dar una cátedra o para participar en un curso de formación (*staff training*). En 2024, 12 personas fueron beneficiadas con el Programa Erasmus+.

## TEMAS RELEVANTES

**Red de Exbecarios de Movilidad (REM).** A la fecha, este espacio de comunicación y vinculación entre las personas exbecarias de movilidad suma a casi 2000 integrantes.

Se publicó la convocatoria ¡Comparte tu experiencia! en el marco del 2º Encuentro de la REM, se recibieron trabajos elaborados por los exbecarios (presentaciones y carteles) para transmitir el impacto de su movilidad; los mejores proyectos fueron presentados en el evento que se llevó a cabo el 30 de agosto de 2024.

En octubre de 2024, un miembro de la REM ofreció una charla sobre “Oportunidades para abogados y futuros abogados en Nueva Zelanda”, y durante la Sesión de Despedida para alumnos de movilidad Primavera 2025, un miembro de la REM ofreció una donación de maletas para apoyar a algunos de los participantes del programa de movilidad.

**Evaluación y seguimiento de programas de movilidad estudiantil.** Se evaluaron 10 convocatorias de movilidad estudiantil que gestiona la DGECI, mediante la aplicación de cuestionarios y del análisis de información recabada durante el seguimiento de la movilidad, en diferentes etapas (antes, después y a largo plazo). Por lo que respecta a la movilidad entrante, se aplicaron cuestionarios para medir la percepción que tienen los estudiantes nacionales y extranjeros que realizaron movilidad en la UNAM, respecto a su experiencia académica en las facultades y escuelas que los recibieron, así como de los servicios ofrecidos por la DGECI.

**Auditorías.** En abril de 2024 se atendió el ejercicio de evaluación de la Auditoría Superior de la Federación respecto a la asignación de becas del Programa Elisa Acuña durante el año 2023. En el mes de octubre se dio atención al seguimiento de la Auditoría Interna, derivado de la Auditoría Periódica Transversal de los recursos asignados al Programa de Becas Elisa Acuña durante el periodo enero a diciembre de 2022 y de enero a julio de 2023.

**Informes.** Se coadyuvó en el proceso de rendición de cuentas presentando 10 informes de gestión y resultados, que permiten dar seguimiento puntual de las actividades desarrolladas.

**Transparencia.** La DGECI recibió y atendió, en tiempo y forma, tres solicitudes de información en colaboración con la Unidad de Transparencia de la UNAM, teniendo como temas centrales becas, convocatorias y asuntos de actividad administrativa propios de la dependencia.

**Comité de Ética.** El Comité de Ética de la DGECI llevó a cabo dos sesiones ordinarias de trabajo, en las que se revisó el nuevo Reglamento del Comité Universitario de Ética y de los Comités de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México, con la finalidad de comenzar los trabajos para publicar el Reglamento Interno del Comité.

Adicionalmente, el Comité acordó llevar a cabo acciones de capacitación para sus integrantes, así como la planificación del diseño de actividades y acciones para 2025.

**Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CRAI-DGECI-CEPE.** La CInIG mantuvo los trabajos de 2024, celebrado cuatro sesiones, una presencial y tres en línea, derivándose compromisos como el desarrollo de actividades de capacitación impartidas por personas especialistas en materia de género, campañas permanentes de difusión a través de carteles, *banners*, videos, entre otros.

La DGECI realizó 13 acciones como espectáculos de narración oral, pláticas, círculos de reflexión, puesta en escena, actividades didácticas, entre otras; que atienden a cinco ejes señalados por la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), de ellas 12 dirigidas a su comunidad y dos en conjunto con la CInIG, contando con la participación de alrededor de 35 personas.

Se realizó el registro del Plan de Trabajo y el Informe Anual correspondiente en el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM (STIG), gestionado por la CIGU.

**Datos personales.** En materia de Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM, se impartió al personal de la DGECI un taller técnico donde se abordaron de forma práctica temas de seguridad de gestión de la información, con el objetivo de reforzar la forma en la que la comunidad de la DGECI debe proteger los datos personales de su población usuaria. Este taller permitió identificar y reportar posibles ataques o vulneraciones en las plataformas, correos electrónicos o equipos institucionales.

Como segundo punto se realizó la actualización integral del Documento de Seguridad de Datos Personales de la DGECI, alineándolo con las sugerencias de la Unidad de Transparencia (UT) de la UNAM, indicando los sistemas externos con los que cuenta el personal de la DGECI mencionando su uso y normativas por cada uno. Este proceso incluyó la incorporación de nuevas medidas técnicas y administrativas para garantizar una protección más robusta de la información.

**Sistemas Informáticos.** Como resultado de una recomendación de 2023, realizada por la Auditoría Superior de la Federación, se integraron módulos de consulta para usuarios por medio de cuales se tiene acceso a todo el proceso de gestión de lugar y dinero otorgado por la DGECI en el Sistema de Gestión de la Movilidad Estudiantil Saliente (SGMES).

Se diseñaron e integraron los módulos de gestión del seguimiento y dispersión de las convocatorias de PITAAE en el SGMES.

Al Sistema de Gestión de la Movilidad Estudiantil Entrante (SGMEE), como medida de seguridad y de consulta, se le integró una Bóveda Digital de todos los certificados gestionados en periodos pasados, permitiendo contar con un histórico de certificados de la movilidad internacional y nacional entrante.

Se diseñó e implementó el Sistema de Gestión de Correspondencia (SGCO), con el objetivo de contar con una herramienta tecnológica que permita administrar, archivar, revisar y validar la correspondencia física y digital que gestiona la DGECI, así como tener el control de los minutarios de oficios.

**Infraestructura.** Se adquirió un nuevo servidor con el que la Coordinación de Tecnologías de la Información podrá hacer aún más eficientes los servicios que proporciona a la comunidad.

Se equipó la sala de usos múltiples para ofrecer una mayor calidad en los servicios de video-comunicación. Asimismo, se modernizó el sistema de alarmas de monitoreo, con lo que se incrementa la seguridad de las instalaciones.

**Control Interno de la DGECI.** Se colaboró con la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional con el autodiagnóstico del Control Interno de la DGECI, con la finalidad de identificar la situación actual respecto a la existencia y operación de los elementos de control en la UNAM.

**Conmemoración de la DGECI.** El 29 de octubre se llevó a cabo el acto conmemorativo del XV Aniversario de la DGECI, presidido por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas. La DGECI durante este tiempo ha transformado la vida de alrededor de 14 mil estudiantes de la Universidad, quienes han estudiado en instituciones de educación superior del extranjero y la UNAM ha abierto sus puertas a 9530 estudiantes nacionales e internacionales.

Han sido gestionados casi 1300 convenios: 45 % en Europa; 28 % en América Latina y el Caribe; 17 % en África, Asia Pacífico y Medio Oriente; y 10 % en América del Norte.

Además, se han ampliado los programas de internacionalización ofreciendo diversas oportunidades para la comunidad universitaria.

