

SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

— SDI —

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria – desde noviembre de 2023

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada mediante Acuerdo del Rector publicado el 5 de enero de 2004. Desde su creación hasta 2024 se han emitido diversos acuerdos que han modificado la estructura de la SDI, los más recientes se indican a continuación:

- » El 30 de septiembre de 2024, en el marco de la reorganización de la Administración Central de la Universidad Nacional Autónoma de México, se publicó el Acuerdo del Rector por el que se modifica la estructura y funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Mediante este Acuerdo se desincorporaron de la estructura de la SDI: la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General del Deporte Universitario.

- » 1° de febrero de 2024, se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Al mes de diciembre de 2024, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
 - Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)
 - Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)
- Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT)
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)
- Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU)

Además, la SDI tiene a su cargo la coordinación de 27 Seminarios Universitarios y la Red de Educación Continua.

FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional, articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento universitario, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Conforme al Acuerdo del Rector, publicado el 30 de septiembre de 2024, son funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, las siguientes:

- I. Diseñar y desarrollar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad;
- II. Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco;
- III. Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM;
- IV. Contribuir a la descentralización y a la ampliación de la presencia de la UNAM dentro y fuera de México;
- V. Fomentar el intercambio académico y el establecimiento de programas conjuntos con las universidades e instituciones educativas del país y del extranjero;
- VI. Fortalecer la educación continua, proponiendo estrategias, programas y actividades que la fortalezcan;
- VII. Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica;
- VIII. Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades;
- IX. Trabajar en colaboración con los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica de la UNAM e impulsar la creación de nuevos programas académicos;
- X. Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística;
- XI. Emplear las tecnologías de información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes, así como para extraer e integrar de forma novedosa el conocimiento que almacenan;

- XII. Integrar, organizar y sistematizar a través de una red tecnológica transdisciplinaria el acervo de colecciones que resguarda la UNAM, así como las que genera mediante el trabajo académico cotidiano;
- XIII. Requerir a los titulares de las instancias universitarias adscritas a esta Secretaría su informe y plan de trabajo anual, con el fin de integrarlo al Informe Anual de la persona titular de la Rectoría;
- XIV. Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar y vigorizar el desarrollo institucional;
- XV. Calendarizar reuniones de trabajo internas que permitan evaluar el avance de los trabajos realizados por cada dirección general o coordinación que dependan de esta Secretaría, así como el desempeño de los trabajos conjuntos coordinados por la misma;
- XVI. Fomentar y coordinar programas y proyectos de desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad;
- XVII. Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria;
- XVIII. Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza- aprendizaje, robustecer el vínculo entre la docencia e investigación y fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica;
- XIX. Dar seguimiento a las actividades desarrolladas por las entidades académicas y dependencias universitarias ubicadas en las distintas regiones del país;
- XX. Coordinar la prestación y el mejoramiento de los servicios de apoyo a la actividad académica de la Universidad;
- XXI. Coordinar los trabajos de los programas y seminarios universitarios adscritos a esta Secretaría;
- XXII. Establecer y promover el Plan Integral para la Sustentabilidad de la Universidad y crear la Red Universitaria para la Sustentabilidad;
- XXIII. Desarrollar la política institucional del Sistema Bibliotecario y de Servicios Digitales de Información;
- XXIV. Coordinar las acciones e impulsar la política institucional para el desarrollo de vinculación en materia de transferencia tecnológica y su vinculación con la sociedad;
- XXV. Coordinar las acciones y dar seguimiento a la implementación y desarrollo del Repositorio Institucional UNAM y del Portal de Datos Abiertos UNAM Colecciones Universitarias; y
- XXVI. Las demás que le encomiende la persona titular de la Rectoría y le confiera la normatividad universitaria.

En el ámbito de sus funciones permanentes, durante 2024 la SDI continuó impulsando acciones tendientes a fortalecer las tareas fundamentales de la Universidad.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En mayo de 2024, el Dr. Leoardo Lomelí Vanegas, Rector de la Universidad, publicó el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 (PDI), constituido por siete ejes rectores, 49 líneas programáticas y 296 proyectos. La Secretaría de Desarrollo Institucional participa en la implementación del PDI con 63 proyectos a su cargo, lo que representa el 21.3% del total del Plan.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (16), Oficina de la Secretaría (14), Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (11), Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (8), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (6), Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (4) y Dirección General de Repositorios Universitarios (4).

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Programas de apoyo a la docencia

Con el propósito de apoyar las actividades académicas del alumnado, en 2024 la DGTIC atendió a 90 331 usuarios en 8413 Aulas virtuales. Además, se atendió a las facultades de Ingeniería, Artes y Diseño y Estudios Superiores Aragón con el servicio de Escritorios Virtuales, el cual permite acceder de manera remota a aplicaciones y herramientas tecnológicas que están instaladas en el Centro de Datos en la DGTIC.

Ambientes de aprendizaje digital

En 2024, se llevó a cabo la renovación de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) para mejorar la calidad de los recursos informativos disponibles. A partir de evaluaciones con alumnos y docentes, se depuraron los contenidos, para ofrecer recursos asociados a los planes y programas de estudio del bachillerato y la licenciatura de la UNAM, que han sido desarrollados por la planta académica de la Universidad.

Asimismo, se inauguró el Laboratorio de Aprendizaje Digital (LAD UNAM), donde se ponen a prueba con usuarios, los recursos y herramientas educativas durante el proceso de desarrollo. Durante 2024, se evaluaron seis desarrollos de la DGTIC: Portal de microscopía virtual; Laboratorio virtual de Química; Noticias de la Revolución; Colec-

ción Pedro Bosch, mapas del Instituto de Investigaciones Antropológicas; Prácticas de química en entornos inmersivos y la RUA.

Además, se llevaron a cabo talleres de formación docente, en colaboración con la DGAPA, para actualizar o iniciar al profesorado en el uso educativo de las tecnologías digitales, particularmente en torno a metodologías didácticas e inteligencia artificial.

Propuesta de creación de la ENES Oaxaca

Durante 2024, la Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró el documento con la propuesta académica para la creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Oaxaca. Al término del año, la propuesta se sometió a consideración y análisis de los Consejos Académicos de Área de la Universidad.

EDUCACIÓN CONTINUA

Red de Educación Continua

La Red de Educación Continua de la UNAM está integrada por 138 instancias, que representan a las diferentes facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias universitarias. A través de las unidades de Educación Continua, las entidades universitarias imparten diversas actividades de capacitación a nivel nacional e internacional, dirigidas a la comunidad universitaria, instituciones del sector público y privado, y a la sociedad en general.

Durante 2024, se llevaron a cabo 8550 actividades de educación continua en la Universidad, las cuales beneficiaron 2 013 164 personas (cifras preliminares).

Con el propósito de establecer el plan de trabajo de la REDEC, en 2024 efectuó una sesión plenaria, durante la cual se definieron los objetivos y metas a cumplir por las comisiones de trabajo de la red.

En el marco del programa de actividades, se realizaron dos jornadas de buenas prácticas, en abril y noviembre de 2024, respectivamente, a través de las cuales se capacitó a más de 180 personas responsables de las áreas de Educación Continua de la Universidad, en rubros administrativos, normativos, perspectiva de género y de difusión.

Como resultado de estas actividades, la Comisión de Capacitación de la REDEC desarrolló un programa de capacitación que se pondrá en marcha a partir del 2025, en el cual se profundizarán temas como: administración de recursos y procuración de fondos, estrategias de venta para la educación continua, sistemas de cobros digitales, masculinidades y erradicación de la violencia escolar, entre otros.

De igual manera, para fortalecer el marco normativo que sustenta las actividades de Educación Continua en la UNAM, la REDEC han puesto en marcha los trabajos de actualización del Reglamento General de Educación Continua, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario el 18 de marzo del 2016. Estos trabajos son coordinados por la Comisión de Normatividad de la Red.

Finalmente, la Comisión de Comunicación de la REDEC, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional, ha comenzado los trabajos para la actualización y modernización del sistema y página web de Educación Continua de la UNAM, con el objetivo de ofrecer una mejor experiencia tecnológica a las personas usuarias que consulten la oferta académica de capacitación de la Universidad.

A través de la página oficial de Facebook de la REDEC (<https://www.facebook.com/EduContUNAM>), durante 2024 se difundieron las actividades de educación continua de las entidades universitarias, logrando un alcance de 15 358 personas, con un acumulado de 46 527 seguidores en el perfil.

Asimismo, el canal de YouTube de Educación Continua de la UNAM registra un total de 9230 suscriptores, con 262 297 visualizaciones totales de los 208 videos publicados (<https://www.youtube.com/@reddeeducacioncontinua4213>).

Educación Continua para formación en TIC

La DGTIC impartió cursos y diplomados dirigidos a la comunidad UNAM, al público en general y a los participantes de los programas de capacitación que se organizan para distintas instituciones. En total, en 2024 se atendieron 11 858 participantes de los cursos, distribuidos en 612 grupos. En el Seminario TIC se contó con la participación de 10 315 en personas en 19 emisiones.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Cómputo y telecomunicaciones

Se dio continuidad a la modernización de la red telefónica institucional. En 2024, se adicionaron 20 entidades y dependencias universitarias a la nueva red telefónica y se complementó la instalación de 250 equipos de red y 150 puertos con tecnología de Redes Ópticas Pasivas (PON), se instalaron más de 1800 nodos de cableado estructurado para servicios de voz y datos y se realizó el proceso para la adquisición de 95 equipos de red que ofrecerán 2928 puertos adicionales.

En 2024, se aumentaron de manera significativa las capacidades en la conexión de red en los diversos *campi* de las facultades de Estudios Superiores, incrementando así los anchos de banda disponibles de conexión a internet para sus comunidades, pasando de 8.6 Gbps a 18.6 Gbps.

Adicionalmente, se incrementó el ancho de banda en otros 28 enlaces de entidades y dependencias situadas fuera del campus de Ciudad Universitaria. El incremento fue de un 86%, pasando de 2.4 Gbps a 4.5 Gbps en total, con lo cual se mejoró el acceso a internet y a los recursos digitales universitarios en apoyo en las actividades diarias de la universidad. Al interior de Ciudad Universitaria, durante este año, se incrementó el ancho de banda de 1 Gbps a 10 Gbps en tres enlaces.

Durante 2024, se firmaron más de un millón y medio de transacciones electrónicas en más de 190 servicios y sistemas de la UNAM; asimismo, se llevaron a cabo diversas campañas de difusión orientadas a promover el uso de los servicios de Firma Electrónica Universitaria (FEU) en toda la comunidad, lo que dio como resultado que, en este año, se sumaran 47 entidades al uso de la FEU en sus sistemas y aplicaciones. En cuanto a Sello Digital Universitario (SEDU), 28 entidades se integraron a la plataforma y, en lo que respecta al sistema de firma de documentos de cuerpos colegiados, se incorporaron 20 nuevos cuerpos de 13 entidades universitarias.

Programa PC Puma

En el marco del Proyecto PC Puma de transformación digital en apoyo a las funciones académicas, durante 2024 se logró un avance importante en términos de los proyectos de conectividad en distintas sedes de entidades de la licenciatura y dependencias universitarias. Como resultado, se finalizaron 15 proyectos de conectividad en cinco entidades universitarias: la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC), la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) donde se incluye al Museo Universum, las nueve Clínicas Odontológicas Periféricas de la Facultad de Odontología, la sede de la División de Educación Continua y los dos Centros de Atención de la Facultad de Psicología y la sede de la UNAM en Oaxaca.

Adicionalmente, se concluyó el proyecto de fortalecimiento de la conectividad en las cinco facultades de Estudios Superiores (Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza) con la renovación de switches de acceso.

Las estadísticas de uso de la conectividad PC Puma reportan hasta un máximo de 448 mil usuarios conectados al día.

Como parte de los ejes del proyecto en transformación digital, durante el periodo reportado se beneficiaron 11 entidades universitarias para las cuales se adquirieron un

total de 1106 dispositivos móviles, mismos que se integraron al servicio de préstamo, de acuerdo con lo siguiente:

- » Nueva incorporación: 372 dispositivos móviles, distribuidos en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Nanociencias y Nanotecnologías, y la Defensoría de Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.
- » Ampliación del servicio: 734 dispositivos móviles, distribuidos en la Facultad de Psicología, la FES Acatlán, la FES Aragón, la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto de Energías Renovables y la Facultad de Economía.

Durante el periodo reportado, se tiene acumulado en el Sistema de Préstamo PC Puma un total de 273 625 préstamos registrados.

Cabe mencionar que, como parte de los ejes del proyecto, en inclusión digital se brindaron capacitaciones en herramientas digitales a 475 participantes en las que se tuvo colaboración con la Facultad de Medicina, la Facultad de Ingeniería, el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

Evaluación de habilidades en el uso de TIC

En 2024, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) aplicó el TICómetro, cuestionario diagnóstico en línea sobre acceso y nivel de uso a las tecnologías digitales a 31 350 alumnos de primer ingreso al bachillerato y a 14 mil de primer ingreso a licenciatura, en 13 escuelas y facultades.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El Sistema Bibliotecario y de Información de la Universidad (SIBIUNAM) está conformado por las colecciones de las 140 bibliotecas que apoyan las actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Al término de 2024, las fuentes documentales registradas en los catálogos colectivos del SIBIUNAM se conforman con 1 434 796 fuentes de información en formato electrónico y 18 242 724 fuentes de información impresas, sumando un total de 19 677 520.

El uso de bibliotecas digitales se fortaleció en 2024. Actualmente existen tres bibliotecas digitales:

- Biblioteca Digital UNAM (BidiUNAM), <https://www.bidi.unam.mx/> a través de la cual se accede a más de un millón y medio de fuentes de información, y más de dos millones de registros referenciales en acceso abierto en la modalidad 24/7. Al cierre de 2024, más de 100 mil usuarios de la comunidad UNAM tienen la posibilidad de disponer de una cuenta de acceso remoto para utilizar los recursos de información a distancia.
- Biblioteca Médica Digital de la Facultad de Medicina, <http://www.facmed.unam.mx/bmd/>
- Biblioteca Digital de la Facultad de Arquitectura, que se inauguró en este año, <https://archivos.arquitectura.unam.mx/biblioteca-digital-fa.html>

La App Bibliotecas UNAM, puesta en operación desde 2017, amplió su cobertura en 2024: se puede acceder a los catálogos centrales de 59 bibliotecas. Asimismo, se han mejorado los 17 servicios ofrecidos en la App en los que se pueden consultar más de 940 mil recursos electrónicos de acceso libre, más de dos millones de registros bibliográficos referenciales y más de un millón de registros bibliográficos en texto completo de acceso libre.

En el programa de tabletas con conectividad en bibliotecas, se registró un total de 7945 tabletas en 47 bibliotecas,

Por otra parte, se llevó a cabo el Programa de Desarrollo de Competencias Informativas, Digitales y Ética (DCIDE), el cual tiene el propósito de promover el acceso y el uso efectivo de recursos documentales impresos y digitales, fortaleciendo las competencias de búsqueda, recuperación, uso y análisis de información, uso de herramienta IA generativas, así como el desarrollo del pensamiento crítico y conducta ética de las comunidades usuarias. En el marco de este programa, en 2024 se impartieron 702 cursos y talleres, con un total de 7952 asistentes.

Se continuó con el sitio web LIEC (Lee, Investiga, Escribe y Comunica); se realizó la fase de actualización y nuevos contenidos. Está disponible para toda la comunidad universitaria y el público en general que, de manera autodidacta, necesitan conocer, mejorar o recordar las técnicas y medios correctos de lectoescritura, investigación, comunicación y publicación de productos escolares, académicos, investigativos o editoriales. En este año se alcanzaron 321 363 visitas y 174 831 usuarios. Puede consultarse en: <https://liec.dgb.unam.mx/>

Por lo que corresponde a las actividades de extensión y difusión en el ámbito bibliotecario, durante 2024 se realizaron 83 actividades como conferencias, mesas redondas, conversatorios, charlas, presentaciones de libros, jornadas y homenajes, sobre temas

de vanguardia y tendencias en el ámbito bibliotecario y de la información especializada, con la participación de 14 341 asistentes. Entre los eventos realizados destaca la Conferencia Internacional de Bibliotecas Universitarias, cuyo tema fue “Bibliotecas inteligentes: la convergencia de la Inteligencia Artificial (IA) y los Datos Abiertos en la Investigación Académica.

INTERNACIONALIZACIÓN

Colaboración internacional

En el marco de la alianza de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), durante 2024 se realizaron dos reuniones de rectores, la primera en instalaciones de la UNAM, para acordar los ejes temáticos a desarrollar, y la segunda en la Universidad Complutense de Madrid, para aprobar el convenio de colaboración que permitirá apoyar proyectos de investigación en temas emergentes.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), en 2024 se realizaron más de 35 actividades académicas y de colaboración con: la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Illinois System.

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

En el marco de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe (Red Macro), se llevó a cabo el II Foro Virtual de Bibliotecas, los días 23 y 24 de mayo de 2024, donde se contó con la participación del Rector de la Universidad de Buenos Aires, Presidente de la Red.

La DGTIC continuó con el desarrollo del Portal de microscopía virtual, proyecto realizado desde 2021 en colaboración con la Red Macro. Se incrementó el total de laminillas publicadas del acervo a 436 con la participación de la Facultad de Medicina de la UNAM y se incrementaron a cinco los temas que se abordan (parasitología, histología, patología, embriología y bacteriología).

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para académicos y grupos culturales, durante 2024, se publicaron dos convocatorias para realizar movilidad académica, de marzo a julio y de agosto a diciembre. En total 216 personas recibieron apoyo, de las cuales 156

personas realizaron movilidad saliente y 60 realizaron movilidad entrante. Efectuaron actividades culturales 46 personas y 162 desarrollaron un proyecto académico, participando en total 30 entidades académicas.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante 2024, 681 alumnas y alumnos de la UNAM realizaron movilidad estudiantil internacional, de las cuales, 527 realizaron movilidad estudiantil semestral en 122 instituciones de educación superior de 29 países, contando con recursos económicos aportados por las becas UNAM-DGECI, por la Fundación UNAM en colaboración con el Programa Bécalos y el Patronato de la Facultad de Química, y por el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU), así como financiamiento extranjero proveniente del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en el marco del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea y de Santander Universidades mediante el programa Universidad Autónoma de Madrid – Banco Santander.

Respecto a las estancias de iniciación a la investigación, 107 alumnos recibieron una beca UNAM-DGECI y realizaron actividades académicas en 67 instituciones de 21 países. Además, cinco alumnos recibieron financiamiento del Programa Erasmus para realizar estancias de investigación en la Universidad de Groningen, Países Bajos.

En cuanto a la movilidad internacional entrante, la UNAM recibió a 368 estudiantes extranjeros provenientes 27 países y 105 instituciones de educación superior, quienes realizaron movilidad en 27 entidades académicas; la mayoría en la modalidad semestral y algunos para realizar estancias de investigación, de experiencia profesional o de idioma.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Durante 2024 la matrícula atendida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) fue de 6538 estudiantes, de los cuales 2742 fueron extranjeros y 3796 mexicanos.

La matrícula de estudiantes atendidos por las sedes de la UNAM en el extranjero en el mismo año fue de 5260 personas, a través de 567 cursos impartidos.

La UNAM, a través del CEPE ofrece y promueve una diversidad de actividades culturales y de extensión académica. En 2024 se realizaron 602 actividades de extensión académica y difusión cultural, tanto en modalidad virtual como presencial, con una asistencia total de 22 282 personas.

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) elaboró la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad de la UNAM, 2024-2027 “ERES UNAM, somos sustentables”, documento que fue sometido a consulta de la comunidad universitaria de junio a agosto de 2024. La versión definitiva de la estrategia fue publicada el 30 de septiembre del mismo año.

La estrategia “ERES UNAM, somos sustentables” está integrada por tres programas prioritarios, 26 acciones principales, 34 objetivos y 32 metas. A continuación, se mencionan las actividades y logros más relevantes, alcanzados en 2024:

Campus sustentables y vinculación

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio, la UNAM firmó la Alianza Universitaria por la Sostenibilidad con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la finalidad de contribuir con el cumplimiento nacional de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030. Ambas universidades acordaron sumar esfuerzos para poner el acento en la “Restauración de la Tierra, la resiliencia a la sequía y la desertificación”.

En colaboración con la Dirección General de Movilidad y Servicios Generales, la Facultad de Arquitectura, la Dirección General de Atención a la Comunidad y la Tienda UNAM, la CoUS coorganizó la segunda edición del BiciFest UNAM 2024 “La bicicleta con ojos universitarios”. El evento se llevó a cabo en las Islas de Ciudad Universitaria, el día 7 de junio de 2024. El BiciFest se desarrolló en el marco del Día Mundial de la Bicicleta, cuyo propósito es sumar esfuerzos para promover una cultura ciclista más amplia, además de incentivar el uso de la bicicleta como un medio de transporte no contaminante. Se tuvo una asistencia de aproximadamente de 2400 personas.

El 25 de junio se realizó una sesión con los 89 titulares que conforman la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS), donde se les presentó la versión de consulta a la comunidad universitaria de la “ERES UNAM, somos sustentables”.

La CoUS participó como representante de la SDI UNAM en el Comité Consultivo Nacional de Normalización de Medio Ambiente y Recursos Naturales y en el Comité Técnico de Normalización Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales (COMARNAT y COTEMARNAT). En estos comités se lleva a cabo la revisión de las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) y las Normas Mexicanas (NMX) en materia ambiental.

Por iniciativa de la Titular de la sede UNAM Tucson, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales UNAM y el Proyecto Biosphere 2 de la Universidad de Arizona,

se realizó The Coalition for Biosphere Resilience, Global Environmental Reserach Working Conference: Connecting Environmental Research to Climate Solutions, los días 9 y 10 de septiembre, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria. En esta importante conferencia participaron diversas facultades, escuelas, institutos, centros y programas de la UNAM con sus contrapartes internacionales.

Educación, capacitación y actualización para la sustentabilidad

La asignatura optativa transversal Principios de Sustentabilidad, diseñada y disponible para todas las licenciaturas universitarias desde finales de 2023, se registró ante la Dirección General de Administración Escolar (DGAE). Fue impartida en 2024 en: la FES Iztacala, la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla, al tiempo que se aprobó por el Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura. La FES Cuautitlán retomó la propuesta y contenidos de la asignatura para incluirla como requisito de permanencia en sus planes de estudio bajo el título Introducción al Desarrollo Sostenible; será impartida a partir de la generación que ingrese en agosto de 2025.

La CoUS desarrolló y puso en vigor el curso masivo en línea (MOOC) Cambio climático: México en el contexto de América Latina, donde se ofrece información básica y de manera accesible sobre este crucial problema global, regional, nacional y local. Está disponible de manera gratuita en la plataforma Coursera UNAM: <https://www.coursera.org/learn/sustentabilidad-intro>. El curso fue presentado al público en noviembre de 2024 y en diciembre pasado ya contaba con más de 350 alumnos inscritos.

Articulación de investigación, publicaciones y difusión de la sustentabilidad

Se cuenta con un registro de 436 proyectos de investigación relacionados con temas de sustentabilidad. De éstos, el 28% tiene una vinculación con las ciencias sociales, el 23% con disciplinas y análisis relacionados con la biología y la química, otro 49% se realiza desde otras aproximaciones científicas, o bien, desde enfoques interdisciplinarios.

Por otro lado, la CoUS participó en diversos festivales, talleres, ferias y conferencias para difundir la cultura de la sustentabilidad, entre las que destacan: la segunda Jornada de Rescate de Áreas Verdes en CCH Sur, la cuarta edición de Climatón, el Festival Universitario del Agua, la Feria de consumo sustentable en la 9ª Feria del libro en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS UNAM) y el Bicifest 2024.

Además, se han difundido videos cortos y microcápsulas que retoman contenidos importantes en favor de la sostenibilidad universitaria, replicándose tanto en la página de Facebook como en Instagram.

IGUALDAD DE GÉNERO

Con el propósito de contribuir a la política en materia de igualdad de género de la Universidad y de prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia, en 2024 se elaboraron los programas de trabajo de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género de la Secretaría de Desarrollo Institucional y de sus dependencias, dando seguimiento a las actividades programadas.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género de la DGTIC llevó a cabo ocho eventos en torno a fechas conmemorativas como el 11F Día internacional de las mujeres, jóvenes y niñas en las ciencias. Se realizó el conversatorio Mujeres STEAM universitarias: retos y oportunidades y la charla Mujeres STEAM: Conoce su historia. La Comisión Interna para la Igualdad de Género de la DGBSDI realizó el Taller de sororidad Acceso a una vida libre de violencia de género; el Conversatorio No discriminación hacia las diversidades sexogenéricas; y la conformación del equipo mixto de básquetbol, Bibliotecas PUMA. Además, emprendió el proyecto “Voces contra el silencio: estrategias y herramientas para fomentar la igualdad y el respeto, y erradicar la violencia de género”. La Comisión Interna para la Igualdad de Género de la CRAI, DGECI y CEPE, organizó tres conferencias, además de 13 acciones de interacción, como narración oral, pláticas, círculos de reflexión, puesta en escena y actividades didácticas.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

El Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) se ha consolidado como el repositorio más grande de México y es una herramienta digital ampliamente utilizada. En 2024, su acervo alcanzó los 3 159 154 recursos digitales en acceso abierto, entre ellos se incluyen artículos científicos, acervos bibliográficos, trabajos de grado y registros de colecciones digitales, todos puestos a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, a través de la página web www.repositorio.unam.mx. Durante 2024, 2.7 millones de usuarios han utilizado el repositorio y más de mil sitios web han establecido hipervínculos de referencia a él.

Con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, durante 2024 se integraron al RI-UNAM dos repositorios universitarios correspondientes al Instituto de Investigaciones Sociales “RUD-IIS” y al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades “RII-CEIICH”. Además, se implementaron dos nuevos repositorios, uno del Centro de Ciencias Matemáticas y otro de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial “Libros OA” y se dotó de infraestructura al Repositorio RU-FES Cuautitlán de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Asimismo, se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

Actualmente, el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias contiene 2 129 162 registros y 1 336 320 objetos multimedia de diferentes acervos disponibles en formatos abiertos, pertenecientes a 73 colecciones de 21 entidades y dependencias de la Universidad. En 2024, se han tenido 112 mil personas usuarias y se han descargado 57 499 679 registros de información.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Las actividades relevantes, desarrolladas en 2024 por los Seminarios Universitarios se indican a continuación:

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones

Creado con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y del contexto mundial, este año el Seminario orientó su trabajo al análisis del tema de “La Modernidad y las experiencias alternativas. Política, cultura, utopía. A 20 años del SUM”. Para este efecto se reunió en 12 ocasiones con la presentación de ponencias en tópicos como: Debate sobre los textos de Bolívar Echeverría: Definición de la modernidad; ¿Dónde queda la “izquierda”? y ¿Ser de izquierda, hoy?; Jornada Electoral Federal del 2 de junio; Los poderes de la música; El surrealismo después del fin del mundo; Contra el moralismo; Modernidad, cinematografía e historia, entre otros. Adicionalmente, el Seminario organizó cuatro coloquios y una mesa de discusión, en los que participaron 150 personas; los eventos son: Coloquio Crítica y resistencia. Legados de Bolívar Echeverría frente a la crisis civilizatoria (5 y 6 de junio, modalidad virtual); Coloquio Modernidades alternativas. Arte, política, cultura (26 y 27 de noviembre, Facultad de Filosofía y Letras); Coloquio Autoritarismo, estrategias antiautoritarias y nuevos horizontes utópicos (28 de noviembre, Casa de la Humanidades); Coloquio Marxismo, crítica y utopía. Un diálogo entre América Latina y Europa (6 y 7 de diciembre, Casa de las Humanidades), y Mesa de diálogo Bolívar Echeverría y Walter Benjamín: arte, técnica y modernidad (16 de agosto, modalidad virtual). En el ámbito de la difusión, se presentaron las siguientes publicaciones: Cuaderno 20 *Figuras de la crítica: La (de)formación del sujeto como problema histórico en Marcuse, Foucault y Butler*, y *Blanquitud, cuerpo, devastación. Estudios sobre la obra de Bolívar Echeverría*.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMS)

Creado con el objeto de promover la colaboración de académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, en 2024 el Seminario llevó a cabo 10 sesiones de análisis para abordar temas de salud, en las que participaron un total de 1168 personas. Entre las temáticas abordadas se incluyen las siguientes: Uso adecuado y ético de la información científica en la investigación médica; Salud digna e inteligencia artificial en la atención sanitaria en México. Estado actual y prospectiva; Carga de la enfermedad en México en tiempos de postpandemia; Envejecimiento exitoso y calidad de vida. Un enfoque integral; Aspectos jurídicos del ejercicio médico en México; Dilemas éticos en la toma de decisiones en la práctica médica; El derecho a la Salud en México, y Situación de la salud en las Américas. Integrantes del Seminario participaron en diversos eventos académicos y conferencias, entre los que se encuentran el Primer Congreso Internacional de Embriología Aplicada a la Clínica (junio 2024) y en el Ciclo de conferencias de Bioética. Vulnerabilidad en la atención a pacientes (agosto 2024). Asimismo, se publicó el libro *La física de hacer visible lo invisible: Tomografías*.

Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)

Creado con el propósito de impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas, en este año el Seminario desarrolló diversas actividades académicas en torno a siete proyectos de investigación y vinculación: 1) Estrategias de incorporación al mercado de trabajo en jóvenes. Complejidad y diversidad; 2) Juventud y cultura digital; 3) Cultura, música y mujeres jóvenes; 4) Políticas públicas intergeneracionales. Miradas longitudinales en Iberoamérica; 5) Juventudes, discriminaciones y racismos; 6) Construcción de los estados del arte de la investigación en juventud; y 7) Jóvenes, procesos migratorios y movilidades. Se llevó a cabo el Seminario Permanente de formación de jóvenes investigadores y el Encuentro de Jóvenes Investigadores, décima edición. Asimismo, se realizaron nueve seminarios en temas de juventud, con la participación de académicos de IES y organismos nacionales e internacionales. Se publicaron tres libros y fueron presentados en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el 7 de diciembre; los títulos publicados en formato digital son: *La actual condición juvenil precaria. Experiencias y trayectorias juveniles en México, Argentina y Costa Rica*; *Juventudes digitales en México: Análisis de prácticas y casos de investigación en entornos onlife*; y *De Sur a Norte. Jóvenes y procesos migratorios*. Además, se impartieron tres cursos de actualización para docentes. En la página web del Seminario se publicaron seis números del boletín electrónico *News letter del SIJ UNAM*.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado con el objeto de promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación, a lo largo del 2024 el Seminario dio continuidad al desarrollo de un proyecto colectivo que se ocupa del estudio de las representaciones y emblemas de la historia y la memoria nacionales. Se publicaron cuatro libros electrónicos: *Los discursos del Sesquicentenario de la Independencia de México y del Cincuentenario de la Revolución Mexicana (1960)*; Fernando Curiel. *Bibliohemerografía. Una guía para navegar su obra*; Darío en México. *Un ambiente enrarecido, y 40 entrevistas. Memoria e historia del periodismo mexicano a través de la revista Así (1940-1945)*. Asimismo, se encuentra en proceso de edición el libro *México como escaparate. Festejos centenarios (1910, 1921, 1960)*. Se llevaron a cabo ocho reuniones de discusión y análisis de los avances de investigación. Se realizó el Conversatorio en torno al libro *Fernando Curiel Bibliohemerografía. Una guía para navegar su obra*, el 29 de agosto en el marco de la FILUNI 2024. En colaboración con la Galería de Historia, Museo del Caracol del INAH, el seminario organizó el Coloquio Representaciones y emblemas de la historia y la memoria, el cual se realizó el 21 de noviembre. Integrantes del Seminario participaron en 11 eventos académicos, cuatro de ellos de nivel internacional. Además, se brindó asesoría para la elaboración de dos tesis de licenciatura y una de maestría en Historia.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB)

Creado con el propósito de propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. En 2024 el Seminario realizó diversas actividades, entre las que destacan las siguientes: en colaboración con el Centro de Ciencias de la Complejidad y la Facultad de Contaduría y Administración, se impartió el Curso de Innovación y Emprendimiento en Salud, segunda edición, del 13 de marzo al 24 de julio, con la participación de 261 inscritos, procedentes de diversas instituciones educativas y de salud, entre ellas la UNAM y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. También se efectuó el Curso Emprendimiento basado en evidencia e innovación (ESBELI), con 109 inscritos. Este proyecto educativo busca reducir la incertidumbre y el riesgo en el proceso de innovación, a la vez que capacita al capital humano e identifica proyectos que puedan canalizarse a la Oficina de Transferencia de Tecnología. Además, el 29 de agosto se llevó a cabo el lanzamiento del programa ITE Salud, Ecosistema de Innovación, Tecnología y Emprendimiento en Salud, contando con la participación de 129 asis-

tentes. Se continuó dando seguimiento al protocolo de investigación “Imagenología de Infrarrojo como herramienta de apoyo al diagnóstico clínico de Diabetes Mellitus tipo 2”, en colaboración con el Hospital General de México.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV)

Creado con la finalidad de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector. Durante este año el Seminario desarrolló diversas actividades académicas en torno a 10 proyectos de investigación en temas de envejecimiento, vinculados a la salud y el bienestar de la población, calidad de vida, la economía, el enfoque de género, los cambios demográficos y el diseño de políticas públicas. Se realizaron 31 eventos y actividades organizadas por el Seminario, entre las que destacan: el II Congreso Internacional de Cuidados. Hacia una sociedad sustentable; el XIX Seminario de Antropología del Envejecimiento y Vejez. Envejeciendo de manera diferente: curso de vida con VIH; el 1^{er} Festival Multidisciplinario. Salud y Bienestar en la Vejez; las V Jornadas de Vejezes Diversas. Configurando nuestro tiempo histórico; la presentación del Curso masivo abierto en línea (MOOC) sobre Envejecimiento y Derechos Humanos, así como las sesiones de Cine-debate Cátedra el tiempo en la vida; entre otras. Generó ocho publicaciones: *¿Volver al clóset?: geografías del envejecimiento contrasexual*, libro en versión impresa y digital; dos publicaciones externas con la CEPAL, *Buenas prácticas en el ámbito de las políticas públicas para las personas mayores con un enfoque de derechos humanos*, y *Políticas y sistemas integrales de cuidados de largo plazo para las personas mayores* *Análisis de experiencias en América Latina y el Caribe*; y cuatro textos de divulgación: *¿Es posible una vejez saludable?*, *El desafío de las vejezes femeninas*, *Retos psicosociales del giro demográfico* y *Como te ves me vi, como me veo te verás*. Adicionalmente, se organizaron 18 actividades culturales, en temas de salud, nutrición, plantas medicinales, tareas de cuidado humano, género y cuidado del medio ambiente.

Seminario Universitario de Transparencia (SUT)

Creado con el objetivo de promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas. Como parte de los logros alcanzados en 2024 por el Seminario, destacan los siguientes: se realizó investigación enfocada a temas clave de la transparencia y la rendición de cuentas; las líneas de investigación incluyeron la transparencia e integridad electoral, la evaluación de la Ley General de Transparencia y el análisis de la influencia del discurso político presidencial en la democracia mexicana. Además, se

inició una investigación sobre el estado de la transparencia en América Latina, con la participación de seis investigadores internacionales. Para ello, se realizaron 48 seminarios internos semanales, donde se discutieron y analizaron diversas perspectivas teóricas y metodológicas. Se publicó el libro *La ruta crítica para el rescate de la transparencia*, y dos artículos, "Perspectiva de género y transparencia aplicada en los Institutos de las Mujeres en México" y "¿Qué información es necesaria para la rendición de cuentas de la política educativa? El caso de las Universidades Benito Juárez García". También se organizaron dos foros de análisis en torno al tema de transparencia y derechos humanos: los Conversatorios Invertir en mujeres es promover los derechos humanos (13 de marzo) y Transparencia e integridad electoral de cara a la nueva configuración del poder (22 de agosto); en estos eventos participó un total de 827 asistentes. En el ámbito de la docencia, el Seminario organizó e impartió el Diplomado Organismos Constitucionales Autónomos desde la perspectiva de los derechos humanos. El derecho de acceso a la información y el derecho a la justicia, realizado en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales y Fundar. Además, el SUT participó en el análisis de las implicaciones, para el régimen democrático mexicano, de la desaparición del INAI; esta participación incluyó foros, mesas redondas, entrevistas en medios de comunicación, tanto en radio como en internet.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE)

Creado con la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, y el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Los principales logros alcanzados por el Seminario durante 2024, incluyen el desarrollo de actividades de investigación sobre violencia escolar, para la integración de tres diagnósticos: a) Diagnóstico sobre violencia universitaria; b) Diagnóstico de Comunidades en Acción Social, en ocho planteles de bachillerato de la UNAM, y c) Diagnóstico de situaciones problema detectadas en el proyecto ¡Habla conmigo! Adicionalmente, se organizaron diversos eventos académicos entre los que se encuentran: la Mesa de diálogo Mirada de la violencia escolar desde la perspectiva de jóvenes estudiantes (enero 2024), el Conversatorio Perspectivas sobre la violencia escolar (febrero 2024), y los Paneles Nuevas miradas sobre la violencia convivencia (enero 2024) y Configuraciones y resistencias de los universitarios en la diversidad sexo genérica, en torno a la convivencia y la violencia en la UNAM (22 de mayo). Se impartió el Curso Relaciones sociales de jóvenes de bachillerato UNAM. Incertidumbres y riesgos, dirigido a profesores de bachillerato (17 al 21 de junio) y cinco talleres: Desarrollo de habilidades sociales ACI; Modelos de intervención social de casos; Capacitación ¡Habla conmigo!; Prevención de la violencia

escolar en los alumnos del tercer semestre del Conalep Tláhuac, y Grupos de integración en la Secundaria Técnica 58 Agustín Yáñez en Iztapalapa. Asimismo, se realizaron 12 sesiones del Podcast *POP: Platico, Opino y Propongo*.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG)

Creado con el objeto de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización. Entre las actividades desarrolladas este año por el Seminario se encuentran: organización de ocho conferencias magistrales en temas como reformas fiscales en el nuevo sexenio, gobernanza en IES públicas, gobernabilidad en instituciones mexicanas y retos globales de la Agenda 2030. Los eventos se realizaron en modalidad mixta (presencial y a distancia), con la participación de destacados especialistas. Se publicaron los libros *Autonomía Universitaria y reflexiones sobre retos nacionales* y *Retos de la Fiscalización en México*. Asimismo, se publicaron cinco números (54, 55, 56, 57 y 58) de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM)

Creado con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana. En 2024 el Seminario realizó diversas actividades académicas entre las que destacan: la organización de IX Ciclo de conferencias mensuales "Emociones y afectividad: una mirada interdisciplinaria"; la realización de 17 reuniones del Grupo de Lectura sobre Fenomenología de las Emociones (15 de enero al 4 de noviembre de 2024), en modalidad mixta, con la participación de 368 personas; la organización del Workshop on Phenomenology of Emotions and 4E Cognition, efectuado los días 25 y 26 de noviembre, en modalidad presencial, con la asistencia de 406 personas; el Seminario sobre ética y afectividad en la antigüedad, de julio a septiembre de 2024, con la participación de 72 personas, y el Primer Taller sobre Afectos Negativos, los días 6 y 7 de junio, en modalidad mixta, con la participación de 264 personas. Se coordinó el Taller de Filosofía de los afectos: Explorando la motivación de los estados mentales (21 y 22 de noviembre), con 70 participantes. Adicionalmente, se presentó el libro *Filosofía del duelo*. Además, integrantes del Seminario participaron en 26 eventos académicos nacionales y seis de nivel internacional, que incluyen conferencias, ponencias, conversatorios, coloquios y mesas redondas.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH)

Creado con el objetivo de promover la colaboración de académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que generan. En 2024 el Seminario continuó participando en el desarrollo del proyecto de investigación “Estructura litosférica e historia de deformación y magnetismo reciente del Estado de Chiapas”. Asimismo, colaboró en el proyecto sobre “Caracterización tectónica de tres cuencas sedimentarias Paleógenas del Sur de México y su relación con los eventos tectónicos regionales”. Como parte de los productos académicos del Seminario, se publicaron los siguientes artículos científicos indizados: Diagenetic Evolution And Origin Of Cements Of The Cretaceous Carbonates In The Akal Block, Southeast Gulf Of Mexico, en la Revista electrónica especializada *Marine and Petroleum Geology*, con el número de publicación 164, abril de 2024; y Structural Architecture Of The Mapimi Biosphere Reserve And Its Surroundings, North-Central México: News Insights From U-Pb Geochronology And Interpreted Structural Data, en la revista electrónica especializada *Journal of South American Earth Sciences*, con el número de publicación 141, mayo de 2024. Se encuentran en proceso de publicación los libros: *Principios de análisis de pruebas de presión en yacimientos*, y *Fundamentos de ingenierías de yacimientos*. Adicionalmente, para el uso de las facultades, se publicaron infografías en temas de hidrocarburos. En el ámbito de la difusión académica, se organizaron tres conferencias: Seguimiento, asimilación, adaptación y desarrollo de tecnología en la industria petrolera mexicana: ¿Cómo intentarlo para las geociencias? (2 de abril); Nuevas tecnologías para el análisis en Oil & Gas (27 de junio); y Aplicaciones de la Ciencia de Datos en la Modelación Geológica-Petrofísica de Yacimientos Petroleros (22 de agosto).

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP)

Creado con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural. Entre las actividades más relevantes realizadas por el Seminario en 2024, se encuentran: el desarrollo de dos proyectos de investigación, “Patrimonio cultural de México” y “Centro de información sobre el Paisaje y el Patrimonio Cultural del Municipio de Tlaxcala”. En colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México y la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (CORENADR), se encuentra en proceso de coedición el libro *Los recursos lacustres de la Cuenca de México*. El Seminario participó en diversas actividades de difusión y divulgación, entre ellas: la Conmemoración del 30 aniversario

de la Zona Arqueológica de Xochitécatl-Cacaxtla; el Simposio del 85 Aniversario del Exilio Republicano Español: Significación del Exilio Republicano Español en las humanidades y las ciencias; el Seminario Permanente de los Centros Históricos de la Ciudad de México; y 89th Annual Meeting de la Society for American Archaeology. Además, se impartió la asignatura Legislación y Gestión del Patrimonio Cultural, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA)

Creado con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, a lo largo del año el Seminario dio continuidad al Laboratorio de Creación Musical (LACREMUS), curso permanente de cuatro horas semanales, desarrollado en colaboración con la Facultad de Música, con la participación de 16 inscritos. Se llevó a cabo el Seminario Hacia una estética de la escucha indígena: Método, análisis e invención, con una duración de 64 horas. Se efectuó el Encuentro Music Laboratory, 1st International Student Conference, del 8 al 10 de mayo, con la presentación de 24 conferencias, además de un concierto de escuelas de Música de Polonia y exalumnos del Laboratorio de Creación Musical. En el marco de la Cátedra Nancarrow, el 28 de noviembre se presentó la Conferencia Tu cuerpo partido, en la Facultad de Música, a cargo del creador musical Germán Romero. Se encuentra en proceso de edición la serie de Cuadernos Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical, PILACREMUS. Además, se publicó el libro *Memorias del Congreso Internacional Meta-Xenakis*. Asimismo, se participó en diversas entrevistas y eventos académicos, tales como 9th Internacional Conference, Mathematics and Computation in Music (18 al 21 de junio, Georgia State University), el Foro de Compositores Latinoamericanos (9 de junio, Bolivia), y la videoconferencia A-tour du processus de création musicale (23 de septiembre, Conservatoire de Musique de Montreal, Canadá).

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO)

Creado con la finalidad de realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado, durante 2024 el Seminario organizó y participó en diversas conferencias y conversatorios, entre los que destacan las conferencias La caída del Imperio Otomano y la creación de Medio Oriente (2 de marzo); Siria en el olvido (19 de marzo); Cien años del fin del Imperio Otomano y el Medio Oriente actual (26 de abril); Desafíos de la guerra y para la paz (25 de junio); Irán: gobierno y sociedad (20 de agosto); Saldos de un año de guerra (7 de octubre); Los pueblos olvidados de

Medio Oriente: drusos, kurdos y uigures (22 de octubre), y el Conversatorio sobre el libro *Hezbollah: el laberinto de Oriente Medio*. Además, en noviembre se publicó el cuadrático “El frondoso árbol de la familia libanesa”. Se amplió el acervo hemerográfico sobre Oriente Medio a un total de 4083 notas periodísticas recopiladas en español, inglés y francés. Adicionalmente, se publicaron 15 artículos de divulgación en la revista *Proceso*.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI)

Creado con el objetivo de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios. El Seminario desarrolló, durante 2024, diversas actividades académicas, entre las que destacan: 11 sesiones de análisis y conferencias en diversos temas de biodiversidad y ecosistemas, reducción de emisiones contaminantes, cambio climático y sostenibilidad, con la participación de 58 ponentes, 1801 asistentes y 3969 visualizaciones posteriores. Se continuó ofreciendo el curso MOOC Introducción al estudio de los bienes comunes, con la participación de 233 personas inscritas en 2024; de 2017 a 2024 el curso ha registrado un acumulado de 5500 personas. Se encuentra en proceso de elaboración el MOOC Transdisciplina y sostenibilidad, con la colaboración de más de 20 especialistas de México y Latinoamérica. Además, se organizaron los siguientes eventos en los que participaron ponentes externos: Mesa redonda Diagnóstico y propuesta de Política Pública para el manejo del agua en México (19 de marzo); Ponencia Water Management Challenges in the Basin of Mexico (11 de abril), y Conferencia magistral El agua desde diversas perspectivas (23 de agosto). Se presentaron las fotografías del videomapping “Así se ve el agua en México” en el Festival Universitario del Agua, paz y prosperidad, realizado en las Islas de Ciudad Universitaria, del 19 al 22 de octubre, con alrededor de cinco mil asistentes. Se publicó el libro *Atlas de la cuenca del Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas*.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA)

Creado con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socioambientales, este año el Seminario desarrolló diversas actividades de investigación, docencia y vinculación, entre las que resaltan: colaboración con entidades universitarias para la discusión académica de temas socioambientales, tales como la Mesa redonda Efectos del cambio climático en la movilidad humana. Caso: El Bosque Tabasco (18 de abril, Facultad de Psicología); el Seminario Latinoamericano. Riesgos,

contradicciones, y perspectivas frente al cambio climático en América Latina y el Caribe (18 de junio, Instituto de Geografía); la Mesa de diálogo Sistemas de protección social para la resiliencia (19 de junio, Posgrado de Facultad de Economía), y el Foro La cartografía como expresión y representación del riesgo”(22 de agosto, en modalidad a distancia). Estos eventos atendieron en vivo a 205 personas y suman un total de 3764 vistas acumuladas. En cuanto a la colaboración con otras instituciones de educación superior, el Seminario organizó una Mesa redonda titulada Huracanes Otis y John: Investigaciones, experiencias y reflexiones, en colaboración con académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (31 de octubre). En el ámbito de la docencia, se preparó el Curso Introducción a los tsunamis. Causas, efectos y prevención, cuyo contenido temático fue desarrollado por el Servicio Mareográfico Nacional del Instituto de Geofísica. Se dio continuidad al podcast *Cuéntame tu Riesgo. Ciencia tras bambalinas*, cuyo objetivo es generar material de divulgación científica; durante 2024 se publicaron cinco episodios sobre riesgos socioambientales en ciudades, percepción remota, tormentas solares y patrimonio cultural en desastres.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER)

Creado con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios. Durante 2024, el Seminario llevó a cabo actividades académicas en torno a cuatro proyectos de investigación, uno de ellos del ámbito internacional. Se publicó el libro *De Sur a Norte. Jóvenes y flujos migratorios*, en colaboración con el Seminario de Investigación en Juventud. Se coordinó la publicación del Número 7 de la revista *UNAM Internacional: Migraciones*. Se organizaron 38 eventos académicos, en modalidades presencial, a distancia y mixta, en los cuales participaron 53 ponentes de la UNAM, 49 invitados nacionales y 11 internacionales, contando con 4316 asistentes y 10 632 reproducciones. Entre los eventos realizados destacan: siete presentaciones de libros, siete ciclos temáticos de reflexión, seis conferencias magistrales, 16 mesas de diálogo y seminarios, así como tres presentaciones de obra de teatro. Además, se participó en 20 entrevistas de radio, televisión y prensa en temas de migración. En el ámbito de la educación continua, se impartió la segunda edición del Diplomado Derecho Internacional para Personas Refugiadas y Protección Internacional en México; el Taller Encuadres teóricos y metodológicos en el trabajo de campo con poblaciones migrantes vulnerables en la frontera EE.UU.-México, así como los cursos de la VII Edición de los Cursos de Verano sobre Migraciones y Movilidades, y la primera edición de los Cursos de Verano sobre Migraciones y Movilidades en Con-

textos Fronterizos. Además, 10 alumnos prestadores de servicio social participaron en actividades académicas del Seminario.

Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM (SUESA)

Creado con el propósito de fomentar el desarrollo de investigación que contribuya al emprendimiento social y en la administración sostenible, así como promover la formación integral de la comunidad universitaria en los niveles medio superior y superior, en temas de responsabilidad social y de los principios del desarrollo sostenible. Entre las actividades realizadas por el Seminario en 2024, se encuentran: organización e impartición de cinco conferencias: La seguridad social frente a la mercantilización y la economía digital (abril); El ser humano, al centro de las organizaciones (junio); La educación sustentable como un nuevo paradigma en la formación integral (junio y septiembre); La ruta de las mariposas, desafíos y soluciones (noviembre). Se impartió el Taller Educación Financiera con Perspectiva Sustentable en las V Jornadas estudiantiles en Administración y Sustentabilidad “Antropoceno: cambio climático y otras crisis sistemáticas”, realizadas en la Facultad de Contaduría y Administración (junio). Participación en el XXIX Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria 2024 (junio), así como en la XXIII Muestra Bibliográfica de la Escuela Nacional Preparatoria (agosto), con la exposición de los 20 carteles premiados en el Certamen sobre administración sustentable. Además, se publicó y presentó el libro *Administración, finanzas, mercadotecnia y emprendimiento sustentables: ensayos del SUESA*.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUIISC)

Creado para desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana, y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia, durante este año el Seminario realizó diversas actividades académicas orientadas al estudio y el desarrollo de la cultura de seguridad ciudadana y la justicia, así como la formación de profesionales en estos ámbitos. Entre las actividades destacan las siguientes: realización del Congreso Los retos del Ministerio Público, organizado en colaboración con la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, y el Foro Internacional Diálogos desde las fronteras del Crimen Organizado. Nuevos paradigmas. Participación en diversos eventos nacionales e internacionales, entre ellos, el Congreso Mujeres a la Voz del Derecho, Abocasil-Estrategias; el Ciclo de Conferencias Reflexiones multidisciplinares, sobre la Reforma Judicial, UNAM; y el Foro La Reforma Constitucional al Poder Judicial, organizado por la Cámara de Diputados. Se publicó la versión impresa del libro *Derecho de Ejecución Penal. Tendencias hacia la legalidad de las prisiones*. En el ámbito de

la educación continua, se impartió la cuarta edición del Diplomado Franco-Mexicano en Perspectiva de Género Aplicada y la Defensa de los Derechos de las Mujeres Víctimas de Violencia, que registró 80 participantes. Adicionalmente, se impartieron cinco cursos especializados: Mediación, 9ª y 10ª edición; Derecho de ejecución penal, 5ª edición; Justicia para adolescentes, 2ª edición; Litigación penal estratégica en audiencias preliminares, 1ª edición, y Derecho penal electoral y delitos electorales, 1ª edición.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE)

Creado con la finalidad de desarrollar investigaciones en torno al racismo y la xenofobia y su relación con la desigualdad, la injusticia y la violencia. Entre las actividades realizadas en 2024 por el Seminario, destacan las siguientes: desarrollo de investigación sobre racismo en la filantropía institucional mexicana; se llevaron a cabo ocho sesiones del Seminario Interinstitucional permanente de Antropología e Historia de los Racismos, las discriminaciones y las desigualdades, como parte del Ciclo Las intersecciones del racismo. Se efectuó el Ciclo de conversaciones sobre Raza, racismo y antropología biológica (cuatro sesiones de mayo a octubre), así como los coloquios Discriminación, Racismo y Xenofobia en ámbitos educativos de Argentina, Chile, Colombia y México (abril) y Racismo y xenofobia en México 2014-2024: persistencias y transformaciones. A diez años de la Red Integra y a cinco años de SURXE (noviembre). Además, se presentaron cinco libros: *El racismo. Recorridos conceptuales e históricos*; *Racismos entrelazados. Intersecciones de las opresiones racistas en México*; *¿Y tú qué haces aquí? Color de piel y racismo en la clase alta mexicana*; *Racismo y antirracismo costeño. Memoria, educación y niñez de personas mixtecas y afromexicanas*; y *Permanent Markers. Race, Ancestry, and the Body after the Genome*. En el ámbito de la docencia, se impartieron las ediciones 12 y 13 del Diplomado en línea Racismo y Xenofobia vistos desde México; la asignatura transversal Racismos y xenofobias en México, en la ENES Morelia, y el Curso Racismo, xenofobia y discriminación, este último en colaboración con el Programa Universitario de Interculturalidad y Diversidad Cultural (PUIC), en seis facultades y tres planteles del CCH.

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM)

Creado con el propósito de favorecer la visibilización e institucionalización de la reflexión sobre las ciencias y la medicina; y producir nuevo conocimiento académico en torno a la historia y filosofía de estas áreas, para mejorar la atención de los desafíos de nuestro tiempo. Durante 2024, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas, que incluyen la organización y participación en coloquios, conversatorios, congresos, seminarios y conferencias, entre ellos destacan los Seminarios permanentes Historia y filosofía de las matemáticas, y Problemas históricos y filosóficos de la biología,

además de los Seminarios Filosofía de la geometría virtual, y Transdisciplinario de reflexión-acción para la sustentabilidad. Se realizaron cuatro coloquios: Enciclopedismo y especialización en el saber antiguo: interacción y tensiones (abril); Las comunidades de expertos científicos en torno al Ministerio de Fomento de México a través de sus impresos (1877-1913) (junio); Clasificaciones e interpretaciones raciales de los naturalistas (septiembre), e Historia, Filosofía y Evolución (octubre). Además, integrantes del Seminario participaron en importantes eventos académicos, entre ellos el Congreso internacional History of Science Society (noviembre) y 5º Seminario avanzado de Historia y Filosofía de las Ciencias México-Francia (octubre). Se presentó el libro *Handbook of the Historiography of Latin America Studies on the Life Sciences and Medicine* en la FILUNI de la UNAM (agosto). Asimismo, se impartió el Curso de actualización Género y ética en las ciencias de la vida.

Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER)

Creado con el objeto de llevar a cabo la reflexión interdisciplinaria sobre el campo y los estudios rurales, a fin de generar conocimiento en torno a temas emergentes en este ámbito, y diseñar propuestas para su atención. Entre las actividades desarrolladas en 2024 por el Seminario, destaca la organización de diversos eventos académicos, entre ellos: el IX Coloquio de Investigaciones Rurales: Ruralidades y ciclos de acumulación contemporáneos, en UNAM-Oaxaca; el Simposio Antropologías Rurales en Latinoamérica y El Caribe: desarrollo, articulación y proyecciones en contextos urgentes de privilegios y desigualdades, en el marco del Congreso Latinoamericano de Antropología; el Coloquio La Antropología Económica: A 100 años del Ensayo sobre el don de Marcel Mauss, IIA-UNAM; la Mesa redonda Antropología y economía. Pensar las crisis del mundo actual, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)-UNAM; así como los conversatorios Patrimonio biocultural y recursos naturales, en XVI Feria del Libro Antropológico, UNAM; Infancias en la ruralidad, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, y Movimientos Sociales Rurales, en la FCPyS. Asimismo, se participó en eventos nacionales e internacionales, tales como: el VII Congreso Latinoamericano de Antropología ALA, Rosario, Argentina; el Coloquio Estudio diacrónico de la patrimonialización de los recursos histórico-socioculturales y las interacciones de sus actores en México, Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto, Japón; el Foro Nacional Universitario por la Reconstrucción del Tejido Social, UNAM-Secretaría de Gobernación; el 1er Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural ALAHR, CDMX; el X Congreso Internacional de Antropología AIBR (Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en RED), Madrid, España; y el XVI Congreso Ibero-latinoamericano de Estudios Rurales CIER, COIMBRA, Portugal. Además, se impartió el Curso Internacional Nuevas Metodologías para el trabajo de campo en los estudios rurales, en colaboración con la Aso-

ciación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Se dio continuidad y mantenimiento a la Biblioteca Digital de Estudios Rurales, centro de consulta abierto en temas rurales, que contiene 59 publicaciones (libros, boletines, artículos y revistas), acervo disponible en la página <https://estudiosrurales.sdi.unam.mx/index.php/es/biblioteca-digital>. También, se elaboraron y publicaron 24 infografías, referentes a los estudios rurales y promocionales de las publicaciones disponibles en la Biblioteca Digital del SUIER.

Seminario Universitario de Evolución (SUE)

Creado con el propósito de fomentar la investigación interdisciplinaria y la discusión sobre la evolución biológica y sus implicaciones en el contexto nacional e internacional, en temas de importancia biológica, social, política y filosófica. En 2024 el Seminario desarrolló un programa de trabajo conformado por diversas actividades académicas en torno al pensamiento evolutivo y su relación con otras disciplinas científicas y humanísticas. Con la finalidad de promover la investigación evolutiva interdisciplinaria, se llevó a cabo el Ciclo de conferencias Perspectivas contemporáneas de la evolución, del 10 de abril al 29 de noviembre en la Facultad de Ciencias, contando con la participación de 12 investigadores y 277 asistentes. Destacan también los siguientes eventos organizados por el Seminario: el Simposio Filósofos y Primates: un homenaje a Frans de Wall, efectuado los días 8 y 9 de agosto en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, con la participación 13 investigadores nacionales y cuatro internacionales, así como 157 asistentes; el Conversatorio La evolución biológica: su importancia en el mundo contemporáneo, realizado el 30 de agosto en el marco de la FILUNI 2024, Foro Iberoamérica; y el Coloquio Historia, Filosofía y Evolución, desarrollado del 14 al 17 de octubre en la Facultad de Ciencias y la Facultad de Filosofía y Letras, con la colaboración del Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM) y el Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos; en el evento participaron cuatro investigadores internacionales y 16 nacionales, con una asistencia de 394 personas. Además, integrantes del Seminario participaron el IX Coloquio Internacional sobre Darwinismo en Europa y América, del 5 al 11 de noviembre en Ushuaia, Argentina. En el ámbito de la docencia, se participó en la impartición del Curso Introducción a la filosofía y del Diplomado en Bioética. Se publicó el capítulo de libro *Fragments evolutivos en los discursos de Ricardo Flores Magón* y tres artículos en revistas.

Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos

Mediante un Acuerdo del Rector publicado el 25 de mayo de 2023, se actualizaron los objetivos del Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos. El propósito del Seminario es promover la reflexión interdisciplinaria acerca de los problemas científicos y filosóficos, y generar conocimiento en torno a temas emergentes para contribuir a atender los desafíos actuales. A lo largo de 2024, el Seminario desarrolló

10 sesiones ordinarias de análisis, en torno al eje temático “Multi, inter y transdisciplina en ciencias y humanidades”. Al respecto, la relevancia de los trabajos y sus discusiones mostraron la importancia de la inter y transdisciplina para generar nuevos paradigmas cognoscitivos alterativos a los disciplinarios predominantes en la Universidad. Además, se organizaron actividades académicas en colaboración con otras entidades de la Universidad e instituciones a nivel nacional e internacional, entre las que destacan: el Primer Congreso Transdisciplinario de Ciencias Antropológicas. Nuevos paradigmas interculturales ante la crisis civilizatoria del mundo globalizado, realizado del 4 al 6 de septiembre en el Museo Nacional de Antropología, con la participación de más de 100 ponentes; el Coloquio Historia, Filosofía y Evolución, efectuado del 14 al 17 de octubre en la Facultad de Ciencias y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL); y el Simposio del 85 aniversario del Exilio Republicano español “Significación del Exilio Republicano español en las humanidades y las ciencias”, del 11 al 13 de noviembre en la UNAM. También se impartió un Seminario con valor curricular en el marco de la Cátedra extraordinaria Maestros del Exilio español de 1939: Filosofía política iberoamericana de la ciencia, la tecnología, el arte y los saberes: fundamentos pluralistas y multiculturales para un paradigma cognoscitivo alternativo. Además, se llevaron a cabo dos presentaciones de libro y seis conferencias. En convenio con la biblioteca de la FFyL, se digitalizaron 38 cuadernos y suplementos del Seminario y de la colección de 33 libros publicados de 1955 a 1988.

Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI)

Creado el 28 de agosto de 2023, su propósito es fortalecer el estudio interdisciplinario y transdisciplinario de la democracia, defensa, dimensiones de la seguridad e inteligencia, para contribuir al análisis y atención de problemas y riesgos que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. En 2024, el Seminario realizó una sesión de su Comité Directivo (15 de febrero) y una reunión del Comité Asesor (21 de febrero), con el fin organizar sus actividades. En el marco de su programa de trabajo, el Seminario llevó a cabo diversos eventos académicos para el análisis de temas relevantes relacionados con la seguridad, entre ellos: el Conversatorio Claves y desafíos de las políticas de seguridad con enfoque de Género; la Presentación de la política de defensa Canadá-México; la Conferencia Democracia y diversidad sexual: enseñanzas del 2024, y el Ciclo de mesas de análisis Dimensiones de la Seguridad 2024-2030. Asimismo, durante el año, integrantes del Seminario han colaborado en la Revista de Inteligencia y Seguridad (RIS) del Instituto Nacional de Administración Pública y han participado en diversos eventos y congresos convocados por instituciones externas, nacionales e internacionales. Además, se impartió de manera virtual, el 31 de mayo, el Curso-taller en materia de ciberseguridad y prevención de riesgos en el uso de videoconferencias, a cargo de personal de la Guardia Nacional.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS)

Creado en octubre de 2023, su propósito es fomentar la investigación y generar nuevos conocimientos epistemológicos, teóricos y metodológicos derivados del estudio y la reflexión sobre el tiempo social y sus representaciones. Con la finalidad de organizar y dar seguimiento a las actividades programadas por el Seminario, el Comité Directivo sesionó en una ocasión (29 de octubre) y el Comité Asesor se reunió en dos ocasiones (24 de mayo y 24 de octubre). A lo largo del año, el SUETIS trabajó en distintas líneas de investigación, tales como: Riesgo e incertidumbre, El tiempo de cuidados, El azar y las distintas manifestaciones del tiempo, Temporalidades sociales, Migración y tiempo, Tiempo y apocalipsis, Incertidumbre, Tiempos futuros, Tiempos mexicanos y Tiempos latinoamericanos. Desde este ámbito se consolidaron colaboraciones con las siguientes instituciones: Federación Española de Sociología, Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO), Universidad de Heidelberg y la Universidad de Tübingen. Cabe destacar que integrantes del Seminario participaron en el XV Congreso Español de Sociología, del 26 al 29 de junio. Además, se llevó a cabo de manera bimestral el Seminario permanente de Estudios sobre el Tiempo Social, contando con 155 participantes. Por lo que respecta a las actividades de docencia, se impartió el Diplomado Superior de Estudios sobre el tiempo y la Vida (Buena), del 21 de junio al 31 de octubre, en colaboración con CLACSO. Asimismo, se impartió el Taller Vida (buena), tiempo y valor, con enfoque hacia América Latina. Además, en septiembre dieron inicio las proyecciones mensuales del Cineclub Futuro y Tiempo Social, con la colaboración de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC).

Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión (SUICV)

Creado el 1º de febrero de 2024, el Seminario tiene como propósito promover la salud visual del ser humano y fomentar la investigación, la docencia y la difusión en el campo de las ciencias de la visión. Sus objetivos son:

- I. Generar y promover conocimiento académico innovador y de alta calidad en torno a los temas emergentes que aborde el SUICV;
- II. Incidir, con conocimiento académico, en el desarrollo científico y tecnológico para la atención de los desafíos de nuestro tiempo respecto de las Ciencias de la Visión;
- III. Fomentar la investigación inter, multi y transdisciplinaria sobre las Ciencias de la Visión, para generar y sistematizar conocimientos en beneficio de la sociedad;
- IV. Difundir y extender conocimiento sobre las Ciencias de la Visión, desde una perspectiva global, regional, nacional y local, y

V. Favorecer, mediante estrategias diversas, la visibilización, reflexión y propuestas para promover la investigación de vanguardia y aplicada a las ciencias de la visión y los problemas de la salud visual.

Durante 2024, el SUICV inició actividades orientadas a consolidarse como un espacio de encuentro y colaboración con la comunidad académica interesada en las ciencias de la visión. En junio de 2024 se instaló su Comité Directivo. Además, se aprobó el Programa Anual de Actividades 2024-2025 y su Reglamento Interno. Durante este primer año, se sentaron las bases para el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios, la formación de nuevos investigadores y la difusión del conocimiento en este campo de la salud. Al respecto, cabe destacar la organización de dos encuentros de expertos de las ciencias de la visión. El Primer Encuentro se llevó a cabo el 15 de octubre, en el marco del Día de las Personas Ciegas y de las Discapacidades Visuales, con la participación de 52 investigadores de 15 entidades académicas y diversas instituciones de la salud. El Segundo Encuentro se efectuó el 9 de noviembre, con la colaboración de la Universidad de Illinois (UIC), participando 38 especialistas de nueve entidades académicas e instituciones nacionales, en torno a las aportaciones de la inteligencia artificial en el campo de la oftalmología.

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Con la finalidad de promover y apoyar la colaboración con las entidades académicas y dependencias universitarias en sus actividades de investigación y transferencia tecnológica, en 2024 se realizaron dos sesiones del Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica (CVUT), en abril y octubre. Al término del año, 96 entidades y dependencias participan en el CVUT.

Por su parte, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) participó en diversas reuniones de trabajo para la discusión de la propuesta de Lineamientos sobre Propiedad Intelectual en la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo desarrollo fue acompañado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Como parte de las acciones orientadas a la apertura de nuevas incubadoras del Sistema Innova UNAM, en 2024 se realizaron gestiones con las siguientes entidades: Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias, ENES Morelia, Facultad de Psicología y Facultad de Derecho.

En el marco del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI), este año participaron 21 proyectos de investigación que sometieron registros de solicitud de patente en 2023 ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, a través

de oficinas de diversas entidades de la UNAM, de las cuales la CVTT gestionó 14 solicitudes. Estas investigaciones fueron desarrolladas por 91 miembros de la comunidad universitaria. La ceremonia de premiación de los tres ganadores se realizó el 30 de septiembre.

Por otra parte, el 10 de julio se lanzó el Reto Nacional de Sostenibilidad: Preservación, aprovechamiento y saneamiento del agua en México, iniciativa entre la UNAM, el TEC y BBVA México, cuya finalidad es desarrollar proyectos de investigación científica y tecnológica, así como impulsar emprendimientos dedicados a la preservación, aprovechamiento y saneamiento de agua en México, a través de la resolución de retos hídricos en el país con un enfoque de alto impacto social, con financiamiento de la empresa.

Adicionalment, la CVTT organizó e impartió talleres de emprendimiento e incubación de empresas, entre los que destacan: ocho de Emprendimiento, tres de Finanzas para Emprendedores, uno de Pensamiento Creativo Estratégico, siete de Vinculación Universitaria y 18 talleres avanzados de Transferencia Tecnológica. En su conjunto, estos talleres beneficiaron más de 1600 a participantes.

La información que se presenta en esta Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de las actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional, con el apoyo de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2024.

