

COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

— CGEP —

Dra. Cecilia Silva Gutiérrez
Coordinadora – desde diciembre 2023

El posgrado de la UNAM está integrado por 42 programas de posgrado agrupados en las cuatro áreas de conocimiento que se cultivan en la Universidad: siete en el área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 11 en la de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, ocho en Ciencias Sociales y 16 en Humanidades y de las Artes. En estos programas se oferta un total de 57 planes de estudios de maestría y 39 de doctorado y, adicionalmente, contamos con el Plan de Estudios Combinado en Medicina (PECEM) —que incluye la licenciatura y el doctorado— y 36 programas de especialización con 246 planes de estudio alojados en las facultades y escuelas de la Universidad.

En los programas de posgrado participan todas las entidades académicas de la Universidad, las 21 facultades, nueve escuelas, 35 institutos, 12 centros y una dependencia.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el Plan Único de Especialidades Médicas (PUEM) atendió a 15 318 alumnas y alumnos, de los cuales 8614 se definieron como mujeres y 6704 como hombres.

En las especializaciones distintas a las médicas y los planes de estudio de maestría y doctorado, la matrícula del posgrado de la UNAM ascendió a 18 495 personas distribuidas de la siguiente manera: en el área de Ciencias Sociales, 7367; seguida por Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, con 5511; Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, con 2845, y Humanidades y Artes con 2772 personas. La proporción de alumnas y alumnos por nivel de estudios es de: 30.6% en especialización, 44.4% en maestría y 24.9% en doctorado. De la población total en especialización 3290 personas se definen como hombres y 2378 como mujeres, de maestría 4341 como hombre y 3877 como mujeres, y en doctorado 2614 como hombres y 1995 como mujeres.

Durante 2024, la Universidad otorgó un total de 10 313 grados: de especialización 6399, de maestría 3000 y 914 de doctorado; 5560 los obtuvieron personas que se definen como mujeres y 4753 personas que se definen como hombres.

INGRESO AL POSGRADO

La Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP), en colaboración con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), y junto con las 42 coordinaciones de los programas, llevaron a cabo en cada uno de los semestres un proceso de selección e ingreso para maestría y doctorado. Las convocatorias se emitieron en los meses de mayo y noviembre, se publicaron como suplemento en la *Gaceta UNAM*. Cada convocatoria se asocia a una serie de instructivos en los que se detallan los procesos de selección para cada uno de los planes de estudio ofertados, lo cual implicó la revisión y emisión de cerca de 150 instructivos durante el año.

Para el proceso de selección e ingreso a los semestres 2024-2 y 2025-1, de manera respectiva, participaron 27 programas con 47 planes de estudio y 40 programas con 88 planes. En total se contabilizaron 22 865 registros de aspirantes en 2024. Como resultado del proceso de selección, en los semestres mencionados, se inscribieron un total de 5296 personas de nuevo ingreso, 46% autodefinidas como mujeres y 54% como hombres. En cuanto al nivel de estudios 1088 se matricularon en doctorado; 3241 en maestría y 967 en especializaciones.

PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO

Con el objetivo de actualizar los planes de estudio para hacer frente a las nuevas necesidades en el avance del conocimiento y del contexto nacional e internacional, durante 2024 el H. Consejo Universitario aprobó la creación del plan de estudios de Doctorado en Trabajo Social y la Especialización en Trasplante Renal que se adiciona al Programa Único de Especializaciones Médicas (PUEM). Por su parte, el Consejo Académico de Posgrado (CAP) aprobó la modificación de cuatro planes de estudio, además del aprobado por el H. Consejo Universitario: Especialización en Enfermería en Gestión del Cuidado, Enfermería en Cuidados Respiratorios, Enfermería en Cuidados Paliativos que se adicionan al Programa Único de Especializaciones en Enfermería.

En total se asesoraron 47 planes de estudio que están en proceso de modificación, entre los que se incluyen: 22 de especialización, 17 de maestría y ocho de doctorado.

En un esfuerzo permanente de revisión de los planes de estudio, se supervisó la evaluación integral de un total de 15 programas (34 planes de estudio: 20 corresponden a maestría y 14 a doctorado), para formalizar la obligatoriedad de elaborar y presentar un informe al CAP.

Adicionalmente se trabajó en la implantación de actividades académicas con perspectiva de género en los planes de estudio creados recientemente, así como la inte-

gración de los proyectos aprobados para su publicación y difusión en la página de la Coordinación. Paralelamente se realizó trabajo colaborativo con diferentes departamentos de la CGEP y otras instancias revisoras de la UNAM.

EVALUACIÓN DEL POSGRADO

En 2024, la CGEP colaboró en el proyecto “Primer Estudio de Seguimiento de Egresados de Posgrado” que coordina el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU) ya que para esta Coordinación es importante contar con información cualitativa y cuantitativa sobre su ejercicio profesional, laboral y académico; así como, conocer su percepción respecto del posgrado.

Como parte de las actividades sustanciales de la CGEP y con el propósito de identificar fortalezas y áreas de oportunidad de los programas de posgrado, se elaboró el diseño de un marco de referencia para realizar su evaluación diagnóstica, con atención en las categorías de: Infraestructura, Planta académica, Alumnado, Movilidad, Resultados, Género, Igualdad y no discriminación, así como Gestión y apoyos. La propuesta se complementa con información estadística que busca facilitar la toma de decisiones respecto de las acciones a implantar en el corto, mediano y largo plazo en sus categorías de atención. De igual manera, será base importante para la actualización de planes de estudio, seguimiento de la trayectoria escolar (rezago, graduación y eficiencia terminal), infraestructura, igualdad y no discriminación, gestión académico-administrativa, entre otros.

En el proyecto del Cuestionario de Opinión 2024, la CGEP continuó con el trabajo colaborativo de análisis y procesamiento de resultados con la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL), que este año cumplió 18 años desde su implantación. De los resultados y una vez concluida su aplicación se analizó en específico la información de las categorías Enseñanza y Aprendizaje, y Tutoría. La cobertura registrada para 2024 fue de 7226 alumnos y alumnas que dieron respuesta al cuestionario, cifra que representó el 73.5% de la población de reingreso al posgrado de la UNAM.

BECAS Y APOYOS

En 2024 se obtuvieron 3632 becas nuevas para el alumnado del posgrado de la UNAM, en el marco de la Convocatoria del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado del entonces Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), hoy Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SE-CIHTI). Para el primer periodo se logró obtener: 1267 becas (366 fueron de doctorado,

760 de maestría y 141 de especializaciones de áreas distintas a las médicas) y para el segundo se consiguieron 2290 becas (667 para doctorado, 1520 para maestría y 103 para especializaciones de áreas distintas a las médicas). Por lo que el apoyo brindado durante el año significó que más de 13 mil alumnas y alumnos del posgrado de la UNAM, recibieron patrocinio para gestionar sus becas.

Por su parte, la CGEP publicó la convocatoria para apoyar al alumnado inscrito en programas a los que la SECIHTI considera como no elegibles para la asignación de becas. En el marco de esta convocatoria, se han beneficiado 234 personas inscritas en 12 planes de estudio. En total, se otorgaron 35 becas nuevas (29 de maestría y seis de doctorado) y 199 becas de reingreso (158 de maestría y 41 de doctorado).

A través de la Convocatoria de Actividades Académicas Nacionales o Internacionales de Corta Duración del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), se gestionaron apoyos para actividades académicas tanto vía remota como presencial. Se otorgaron 1446 apoyos, de los cuales 719 fueron para estudiantes de maestría y 727 de doctorado. El alumnado participó en 683 eventos académicos nacionales y 763 internacionales, de los cuales ocho se realizaron vía remota y 1438 de forma presencial. Adicionalmente, el PAEP apoyó a 262 docentes externos invitados por las 42 coordinaciones de los programas de posgrado para llevar a cabo diversas actividades académicas en beneficio del alumnado del posgrado.

Asimismo, en el marco del PAEP, los 42 programas de posgrado adquirieron equipo y material por un monto de 9.9 millones de pesos para las entidades académicas participantes.

Por otra parte, a través de la Convocatoria para Actividades Académicas Nacionales o Internacionales de Larga Duración, se otorgaron 336 apoyos para participar en 14 actividades académicas nacionales y 322 internacionales, de éstas 165 fueron de maestría y 171 de doctorado.

Finalmente, se publicaron dos Convocatorias del Estímulo a la Graduación Oportuna, a través de las cuales se benefició a 896 graduadas y graduados, 645 de maestría y 251 de doctorado.

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

Con el propósito de fortalecer la colaboración académica, la internacionalización y consolidar vínculos estratégicos con instituciones académicas de reconocido prestigio a nivel global, desde la CGEP se desarrollaron dos seminarios con investigadores de gran reconocimiento académico.

Del 17 al 21 de junio de 2024, se llevó a cabo el Seminario-taller Ciencia de datos y ciencias sociales: el comportamiento político digital, en el cual participaron académicos de la Universidad Complutense de Madrid, España y de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia, dirigido al alumnado de los programas de posgrado de Estudios Latinoamericanos, Urbanismo, Geografía y Ciencias Políticas y Sociales. Como parte de las actividades se desarrolló un curso práctico intensivo en Ciencia de Datos para Ciencias Sociales, con la participación de 14 alumnas y alumnos del Posgrado.

Se desarrolló el Seminario internacional de diálogos interdisciplinarios: globalización y cambio social, del 4 al 8 de noviembre, en el cual participaron profesores y estudiantes de diferentes instituciones de educación superior (IES) de Alemania y Países Bajos: una profesora y dos estudiantes de la Technische Universität Braunschweig, un profesor y dos estudiantes de la Ludwig-Maximilian Universität, un profesor y dos estudiantes de la Freie Universität Berlín y dos estudiantes la Universität de Kassel, así como cuatro profesores y cinco estudiantes de la University of Groningen. Dentro de las conferencias, mesas de trabajo y de discusión, con una asistencia de alrededor de 200 alumnas y alumnos de la UNAM, y la presencia de más de diez programas de posgrado de las diferentes áreas del conocimiento, desde ciencias hasta humanidades.

Como parte de las actividades de internacionalización, la CGEP recibió diversas delegaciones de IES extranjeras, con el propósito de fortalecer la colaboración a nivel maestría y doctorado. Entre las reuniones sostenidas con dichas representaciones destacan: la Technische Universität Braunschweig y Eberhard Karls Universität Tübingen de Alemania; Universidad Complutense de Madrid, Universidad de León y Universidad de Zaragoza de España; École des Hautes Etudes en Sciences Sociales de Francia, Nanyang Technological University de Singapur, entre otras.

Mediante el Programa de Movilidad Entrante del Posgrado se recibieron estudiantes de maestría y doctorado de IES nacionales y extranjeras para cursar actividades académicas de maestría, o realizar una estancia de investigación en alguno de los programas de posgrado de la UNAM. Específicamente, 97 personas estudiaron durante un semestre en nuestra Universidad: 84 del extranjero y 13 nacionales, 78 a nivel maestría y 19 a nivel doctorado, realizando 74 actividades académicas, 21 estancias de investigación y en dos casos, ambas actividades. Los países de donde se recibieron estudiantes fueron: Alemania, Francia y España. Los programas de posgrado más solicitados fueron los de Ciencias Políticas y Sociales, Estudios Latinoamericanos e Ingeniería.

De igual manera, el Programa de Movilidad saliente a través del Semestre Internacional para el Alumnado de Maestría (SIAM) realizó gestiones con IES extranjeras, para que el alumnado de maestría realice actividades académicas durante un semestre, con el objetivo de contribuir al desarrollo y fortalecimiento académico del alumnado del Posgrado.

Durante 2024, en las convocatorias del SIAM semestres 2024-2 y 2025-1, el alumnado de maestría realizó 56 intercambios con duración de un semestre, en donde los destinos con mayor demanda fueron España, Colombia y Alemania. De los cuales los principales programas de posgrado participantes fueron: Ingeniería, Urbanismo, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Administración.

Como parte de las actividades de la CGEP hacia los programas de posgrado y con el propósito de fortalecer el perfil de su alumnado, en 2024 se suscribieron siete convenios individuales de doble doctorado con diversas Instituciones Europeas: Technische Universität München, Alemania; Universidad de Sevilla, España; Sorbonne Université, Francia, y University of Groningen, Países Bajos. Los programas de posgrado que participaron en estos acuerdos fueron: Arquitectura, Ciencias Biomédicas, Ciencias Físicas, Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias Químicas e Ingeniería.

APOYO A ESPECIALIZACIONES

Como parte de la reestructuración que la CGEP efectuó en 2024, con el objetivo de fortalecer y coadyuvar en la organización de los planes y programas de especialización dentro del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAM, se creó la Coordinación de Apoyo a Especializaciones y en este contexto se realizaron las primeras acciones entre las que destacan: elaboración de un directorio de los programas de especialización con que cuenta la Universidad, el desarrollo de una base de datos con información académica, administrativa y operativa de todos los programas de especialización; así como, un instrumento de diagnóstico por programa y plan de estudio con la finalidad de apoyar en la toma de decisiones.

Se concretaron varias reuniones con las personas responsables de los programas de especialización y se discutieron aspectos claves para el desarrollo y organización de estos programas, con lo que se ha reforzado la colaboración y la comunicación entre los responsables de los programas de especialización y diversas áreas tanto de la CGEP, como de la DGAE.

Durante las reuniones se abordaron temas como: el papel de las especializaciones dentro del sistema de posgrado, la importancia de un proceso de selección estructurado y eficiente y la creación de comités académicos conforme a la normativa, se subrayaron las ventajas de homologar algunos procesos para mejorar la organización y gestión de los programas mismos.

A solicitud de las personas responsables de 19 programas de especialización, se les orientó de manera individual en los siguientes temas: análisis de la normatividad uni-

versitaria relativa a los procesos de creación de planes y programas de estudio y la necesidad de evaluar y, en su caso, modificarlos.

DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

En 2024 el Posgrado de la UNAM fortaleció su presencia digital, alcanzando más de 1.5 millones de visitas al portal web desde su lanzamiento en marzo de 2023. Este sitio concentró información de los 42 programas de posgrado, destacando la publicación semestral de las convocatorias e instructivos del proceso de selección e ingreso. De igual manera, se publicaron más de 60 *banners* para la difusión de actividades académicas y se realizaron actualizaciones en secciones clave como “Becas y apoyos”.

En redes sociales se lograron incrementos significativos: en Facebook, cinco mil nuevos seguidores, llegando a 115 894; en la plataforma X, un crecimiento del 3.58%, alcanzando 37 718 seguidores y en Instagram un aumento del 22.28%, alcanzando 14 710 seguidores. Se publicaron 189 contenidos en Facebook, 67 en la plataforma X y 119 en Instagram, incluyendo 12 videos conmemorativos sobre temas de equidad de género y la mujer en la ciencia.

EDUCACIÓN CONTINUA Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En lo que corresponde a educación continua, 18 programas de posgrado ofertaron 106 actividades con la participación de 213 ponentes. Entre estas actividades se impartieron cinco diplomados, 99 cursos y dos talleres. Los eventos se llevaron a cabo en modalidades de manera virtual con 1295 horas, en mixta 1442 horas y en presencial con 476 horas. Estas acciones beneficiaron a un total de 1598 personas. La diversidad de opciones formativas en educación continua del posgrado sumó un total de 2813 horas y generaron ingresos extraordinarios por un total de \$2 447 395.00.

Paralelamente, se organizaron e impartieron 71 cursos extracurriculares en apoyo al alumnado de posgrado en las que participaron 2730 personas vía remota, en un total de 142 horas. Estos cursos abordaron temáticas asociadas a salud mental, autocuidado, regulación emocional, finanzas, inserción laboral, comunicación, lectura académica, entre otros.

De igual manera, se impartieron seis cursos breves, también vía remota, para 453 tutoras y tutores del posgrado. En estos cursos se abordaron temáticas asociadas al manejo y orientación del alumnado ante situaciones de crisis, ansiedad y depresión.

SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Entre los principales logros destacan la gestión de solicitudes de servicio a través de la Mesa de Servicios Informáticos de la CGEP, así como la operación de sistemas clave como: reservación de aulas, préstamo de equipo PC Puma y exámenes de admisión. Además, se avanzó en el desarrollo y puesta en marcha de nuevos sistemas, como el Sistema de Inventarios de Bienes y Suministros (SIBS) —liberado en julio 2024—, el Sistema Académico Administrativo del Posgrado (SIAAP) —con su módulo de validación de padrón de tutores para el proceso de votaciones electrónicas en septiembre del 2024— y el Sistema de Gestión de Apoyos del Posgrado (SIGAP) —con su módulo de Becas CGEP liberado en agosto 2024—.

En términos de seguridad y normatividad, se implementaron estrategias de protección de datos y se trabajó en la migración de servidores físicos a la nube privada de la CGEP. En cuanto a la infraestructura web, se actualizaron y migraron ocho sitios de programas de posgrado a nuevas plantillas, con el objetivo de mejorar la identidad digital y cumplir con los lineamientos de la UNAM. Además, se brindó soporte a los procesos electorales de los comités académicos de los programas y del CAP, con la gestión y la validación de padrones, la creación de boletas y la publicación de resultados de las elecciones.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Durante el año 2024 se ejerció el 99.95% del presupuesto autorizado para su operación, se elaboraron 12 conciliaciones bancarias y 99 ante la Contaduría General de la UNAM. Se supervisó la captación y registro de los ingresos extraordinarios con un total de \$22 192 210.95 y se controló el ejercicio de los recursos financieros de seis convenios de los programas de posgrado con otras entidades externas por un monto de 5.5 millones de pesos.

Se participó en la integración del anteproyecto anual de presupuesto 2025 y se atendieron oportunamente solicitudes, tanto de las diferentes áreas de la CGEP, como de los 42 programas de posgrado en sus diferentes modalidades: 1471 prácticas escolares, 407 profesores visitantes (19 incluyen boletos de avión), 75 viáticos, 12 gastos de proveedores extranjeros y 3,434 de pago a sinodales de maestría, así como 1756 pagos a sinodales de doctorado.

Para el ejercicio 2024, a través del Sistema Institucional de Compras (SIC) se gestionaron 1384 solicitudes y se gestionó ante la Dirección General de Proveeduría la requisición correspondiente para la adquisición de 40 equipos de cómputo y 15 video-proyectores.

En el Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) se dio de alta un total de 172 bienes nuevos. Actualmente, están registrados un total 3240 bienes de activo fijo y 1736 de bienes económicos en el Programa de Inventarios.

El mismo año, se gestionaron ante la Dirección General de Personal 284 trámites de pago de tiempo extra, prima dominical, jornada extraordinaria e incidencias. En lo que respecta al control, registro y seguimiento del banco de horas asignado a la CGEP, se ejerció un total de 210 horas.

Finalmente, y mediante el Sistema de Reservación de Aulas, Auditorios y Salas (SIRAAS), se registraron y controlaron los espacios destinados a actividades académicas como: salones de clase, salas de grado, auditorios, reuniones académicas, entre otros; dando atención a un total de 18456 actividades académicas de solicitudes de servicios varios.

