–FC–

Facultad de Ciencias

Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach
Directora ~ desde septiembre de 2017

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Directora ~ de agosto de 2010 a julio de 2017

La Facultad de Ciencias de la UNAM es una de las instituciones de mayor prestigio en el país en lo referente a la formación de profesionales de la ciencia. En la Facultad se imparten en forma presencial ocho carreras: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas, Física Biomédica y Matemáticas Aplicadas. La población escolar asciende a casi nueve mil alumnos. Es importante señalar que la titulación de los estudiantes se mantiene con tendencia hacia el incremento, este año se titularon 857 estudiantes en total.

Su población académica realiza actividades encaminadas al desarrollo de las actividades docentes de alta calidad, además de tener un fuerte desempeño en las actividades de investigación. La Facultad de Ciencias sigue siendo la entidad académica de la UNAM que, en valores absolutos, cuenta con el mayor número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.

En este periodo la doctora Julia Carabias Lillo fue merecedora de la Medalla Belisario Domínguez, galardón otorgado por el Estado Mexicano. El doctor Antonio Lazcano fue nombrado Profesor Emérito de la Facultad de Ciencias. El doctor Mathieu Hautefeuille fue distinguido con el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en la modalidad de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial. Otras distinciones fueron otorgadas a profesores de la Facultad.

Durante este año la Facultad logró la incorporación de 16 jóvenes académicos, de los cuales tres fueron incorporados través de Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA).

En lo referente a infraestructura, se efectuaron remodelaciones o adecuaciones en diversos espacios de los inmuebles por un total de mil 193.12 metros cuadrados y se realizaron trabajos de mantenimiento en una superficie total de 7 mil 634.56 metros cuadrados.

Se amplió el servicio de red inalámbrica a todos los auditorios de la FC y a algunos espacios abiertos de gran concentración de estudiantes, como lo es la terraza del edificio Tlahuizcalpan.

Se firmaron tres nuevos convenios de movilidad estudiantil y de colaboración. Uno con la Universidad de La Habana en Cuba, un segundo convenio con la Universidad Paris-Est (UPEC) y un tercer convenio con el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse, Francia.

El Laboratorio Nacional LANSBIODyT obtuvo su certificación ISO-9001. Este laboratorio fue el primero de los Laboratorios Nacionales de la UNAM en certificarse.

En el mes de septiembre la doctora Catalina Elizabeth Stern Forgach fue nombrada Directora de la Facultad de Ciencias.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Ciencias cuenta con una planta académica formada por 2 mil 838 personas, de las cuales mil 144 son profesores de asignatura, mil 186 ayudantes de profesor, 308 profesores de carrera, 194 técnicos académicos, una investigadora, cuatro profesores eméritos y un profesor extraordinario. Durante este periodo hubo 16 nuevas incorporaciones a nuestra planta académica, tres de ellos a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes académicos (SIJA) que es parte del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM y que coordina la DGAPA.

El 88.5 por ciento de la planta académica de la Facultad de Ciencias tiene nivel de posgrado; el 25.5 por ciento cuenta con alguna maestría y el 63 por ciento con doctorado. El 80.2 por ciento del personal de tiempo completo pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal académico (PRIDE); de los cuales el 58.4 por ciento tiene nivel C, el 18.3 por ciento nivel D y el 12.7 por ciento tiene nivel B, mientras que el 7 por ciento tiene un estímulo Permanente del PRIDE. Finalmente el estímulo de cuatro eméritos. Un total de 79 profesores recibe estímulo por equivalencia del PRIDE debido a que cuentan con menos de cinco años de antigüedad, mientras que 38 profesores tuvieron el estímulo del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera académica (PEI). Adicionalmente, 285 académicos contaron con el apoyo FOMDOC. Por otra parte, 73.2 por ciento del personal académico de asignatura recibe estímulos a través del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal académico de asignatura (PEPASIG).

El número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incrementó a 212 por lo que, en números absolutos, se mantiene como la entidad académica de la UNAM con mayor número de académicos en el SNI. De los 212 miembros del SNI, 19 (9.0 por ciento) tiene nivel de Candidato, 128 (60.4 por ciento) nivel I, 40 (19 por ciento) nivel II y 20 (9.4 por ciento) nivel III.

MOVILIDAD ACADÉMICA

En este periodo 33 académicos aprovecharon los proyectos de movilidad. Por el programa DGECI dos profesores realizaron una estancia en España. A través del programa PAECI tres académicos viajaron a España y otros seis vinieron a la UNAM desde Cuba, España y Francia. Un profesor aprovechó las facilidades de movilidad para ir a Francia gracias al programa PREI. Por otra parte, el programa PPE permitió que 10 profesores (uno de ellos en proceso) realizar actividades académicas en Australia, Polonia, Brasil, España, Reino Unido, Venezuela, Colombia y Argentina. El mismo programa movilizó a dos profesores nacionales para venir a colaborar con profesores de la Facultad de Ciencias. También siete profesores que fueron aprobados por el programa PASPA viajaron a Bélgica, Canadá, Brasil, Francia, Argentina, España y Estados Unidos, mientras que por el mismo programa tres profesores de Yucatán y Baja California visitaran la Facultad de Ciencias. En cuanto a estancias posdoctorales tres profesores realizaron estancias en España, Venezuela y Colombia, mientras que 16 fueron recibidos por la Facultad.

LICENCIATURA

La Facultad de Ciencias ofrece nueve diferentes planes de estudio a nivel licenciatura: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Física Biomédica, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas y la recientemente aprobada, Matemáticas Aplicadas. Colabora en la licenciatura en Ciencia Forense y desde su creación en la licenciatura de Neurociencias, a través de los grupos de investigación de Biología Celular y Genética y ofrece apoyo en Cómputo para la preparación de estudiantes.

Estudiantes

Participación en los programas de movilidad estudiantil

Este año, como los anteriores, se ha apoyado la movilidad estudiantil que permite a nuestros estudiantes, y a estudiantes de otras instituciones, ampliar su formación académica y su visión.

Durante el 2017, 88 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras realizaron estancias en la Facultad. Se recibieron 34 estudiantes de universidades nacionales y 54 estudiantes de universidades internacionales. Por otro lado, 45 alumnos de la Facultad tuvieron oportunidad de acudir a universidades de América y Europa a realizar estudios por un semestre así como a realizar estancias de investigación de entre ocho y doce semanas, mientras que seis estudiantes realizaron estancias de inmersión en instituciones educativas de Estados Unidos y Canadá para perfeccionamiento del idioma inglés.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la Facultad

En referencia con las becas, en el semestre 2017–2 los estudiantes contaron con 2 mil 56 becas o apoyos otorgados por la UNAM con aportaciones públicas y de Fundación UNAM. Adicionalmente con el apoyo de la SEP, el Gobierno de la Ciudad de México, el del Estado de México y fondos particulares, los estudiantes contaron con mil 368 becas, con lo que 3 mil 424 estudiantes de la Facultad tuvieron algún apoyo, lo que representa un 10 por ciento de aumento con respecto a las becas obtenidas en el semestre 2016–2.

En el semestre 2018–1, 2 mil 540 estudiantes contaron con alguna beca o apoyo institucional que junto con las 2 mil 324 becas externas, hacen un total de 4 mil 864 apoyos para estudiantes de la Facultad ese semestre. En la Facultad de Ciencias, aproximadamente uno de cada tres estudiantes cuenta con algún apoyo.

Adicionalmente, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles participó como Responsable Académica de las solicitudes del área de Ciencias de la UNAM para el programa de Becas de Jefas Madres de Familia del Conacyt, programa en el que se contó con 23 becas para esta área de la UNAM.

Programas de apoyo académico

Como los tres años anteriores, en junio de este año se realizó el Curso Propedéutico dirigido a estudiantes que ingresaron a la UNAM en el semestre 2018–1. Este curso fue impartido por 45 estudiantes de la Facultad. La Facultad, a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Departamento de Matemáticas, han apoyado esta iniciativa mediante asesoría académica, apoyo logístico y elaboración de materiales. En este sentido la intención del curso propedéutico ha sido proporcionar a los estudiantes algunas herramientas que les permitan abordar

con mayor posibilidad de éxito sus cursos de primer año, en lugar de ofrecer cursos remediales. Para la preparación de los estudiantes que impartirían el curso propedéutico, durante el semestre 2017–2 el Departamento de Matemáticas ofreció un Seminario de Enseñanza de las Matemáticas a aquellos estudiantes que respondieron a la convocatoria que para el efecto se emitió. Durante este Seminario se reflexionó sobre las habilidades matemáticas que requieren los estudiantes para abordar sus estudios con éxito, se diseñaron programas y materiales que apoyarían este desarrollo y se efectuaron diversas prácticas docentes por parte de los asistentes. Asimismo, para el área II, 12 académicos colaboraron en la impartición del Curso Propedéutico dirigido a estudiantes que ingresarían a la carrera de Biología. El total de estudiantes inscritos en los cursos propedéuticos fue de 403 durante este año.

Por otro lado, este año se continuó con el Programa Institucional de Tutorías en la modalidad de tutorías grupales para los estudiantes de primer ingreso. Para la generación 2018 (semestre 2018–1), como parte del Programa de Acción Tutorial (PAT) durante las dos semanas de Bienvenida se realizaron sesiones globales en las que se abordaron los temas de becas, idiomas, biblioteca, seguridad en Ciudad Universitaria, seguridad en cómputo, orientación psicológica y movilidad. También durante este periodo la coordinación de la licenciatura de Ciencias de la Computación ofreció un taller propedéutico a los estudiantes de primer ingreso de esa licenciatura.

Las sesiones grupales del PAT se trabajaron durante las primeras cinco semanas del semestre. En ellas se abordaron las temáticas de metas y planeación de vida, administración del tiempo y herramientas de aprendizaje. Se organizaron 40 grupos que fueron atendidos por 36 académicos de la Facultad. Después de estas sesiones grupales se ofrecieron a los estudiantes de primer ingreso, en los mismos horarios, asesorías académicas sobre todas las materias del primer semestre.

Para coadyuvar a que los estudiantes que ingresan a la Facultad lo hagan con el mejor conocimiento posible de las carreras que en ella se imparten, se continuó la participación en las diversas Jornadas Universitarias de Orientación Vocacional organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Por décimo año se otorgó a la Facultad el reconocimiento de Local de Excelencia en la Feria de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana.

Otro esfuerzo continuado ha sido el apoyo en la formación en idiomas para la comunidad estudiantil en general. Cabe destacar que la asignatura de inglés está incluida como materia curricular en las licenciaturas de Actuaría, Ciencias de la Computación, Física Biomédica y Matemáticas Aplicadas que han incluido seis asignaturas correspondientes a esta lengua en su plan de estudios. Incluyendo los cursos curriculares así como los extracurriculares, durante el semestre 2017–2 se atendió a mil 97 estudiantes y en 2018–1 a mil 250. Asimismo, durante el periodo intersemestral se atendió a 161 alumnos.

Como elemento de la formación de los estudiantes, se ha fortalecido su integración en diversos programas de servicio social dirigidos tanto para apoyar su formación en investigación o en su profesión, como con orientación de apoyo a la comunidad. Durante este año los estudiantes de la Facultad participaron en mil 100 programas de servicio social, de los cuales 812 correspondieron a programas internos de la UNAM (distribuidos en 163 programas generales diferentes) y 288 a instituciones del sector público y asociaciones civiles. De enero a noviembre de este año mil 100 estudiantes iniciaron su servicio social y mil 360 lo concluyeron.

Titulados

El número de estudiantes titulados son 857. De éstos, de acuerdo al tipo de egreso son: Egresados, 664. En tiempo curricular, 318. Egresados por tiempo reglamentario, 896. Alumnos egresados en tiempo reglamentario con promedio mínimo de 8.0: 850.

Referente a la matrícula del primer Ingreso 2018 y reingreso 2018–1: Actuaría, mil 862. Biología, 2 mil 326. Ciencias de la Computación, 552. Ciencias de la Tierra, 574. Física, mil 520, Física Biomédica 170. Manejo Sustentable de Zonas Costeras, 57. Matemáticas, mil 836. Matemáticas Aplicadas, 118. La matrícula total fue de 8 mil 950 estudiantes.

De las diferentes opciones de titulación, los estudiantes ocuparon las siguientes: Actividad de apoyo a la docencia: 22. Actividad de apoyo a la investigación: 16. Alto rendimiento académico: 20. Ampliación y profundización del conocimiento: 123. Estudios de posgrado: 31. Exámenes internacionales: 8. Proyecto de apoyo a la divulgación: 3. Seminario de titulación: 21. Servicio social: 7. Tesis: 542. Trabajo profesional: 64. Para el total de 857.

Se hace la observación que en Ciencias la opción de mayor recurrencia sigue siendo la de tesis con el 63 por ciento.

ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA (ESPORA)

El Programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA Psicológica) surge como una respuesta a la demanda de atención psicológica a los estudiantes de distintas escuelas, facultades e institutos de nuestra Universidad. Son dos las problemáticas principales que preocupan a sus autoridades: por un lado, los bajos porcentajes de eficiencia terminal y, a su vez, los altos niveles de rezago y abandono en algunas carreras y, por otro lado, los elevados y notorios niveles de problemas psicológicos de los alumnos, que por desgracia en algunos casos llega a intentos de suicidio.

En el año 2012 la Facultad de Ciencias fue la primera entidad en ofrecer este servicio. El modelo de trabajo consiste en realizar un proceso de psicoterapia breve y focalizada para lograr detectar, centrar y atender la problemática presentada por el alumno/paciente y ayudarle a crear posibilidades de solución y movilidad de la psique que los alivie en su sentir. Es importante resaltar que todos los psicoterapeutas de ESPORA son maestros en Psicología egresados de la maestría en Psicoterapia para Adolescentes.

Para el ciclo escolar 2018–1 ya son catorce semestres en los que ESPORA Psicológica ha implementado su plan de trabajo en la Facultad de Ciencias. Durante este periodo se retomó la atención a los alumnos de campus Sisal y campus Juriquilla. Hasta este periodo, han solicitado la atención 2 mil 404 alumnos, se ha atendido a mil 270, de los cuales 737 concluyeron su proceso psicoterapéutico, han abandonado el tratamiento 174 y, por su problemática, se ha canalizado a 21 de los pacientes, ya sea a instituciones como el Instituto Nacional de Psiquiatría, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Centro de Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología, o a psiquiatras y psicólogos en su consultorio privado.

Específicamente, en el año 2017 las cifras son las siguientes: Solicitudes recibidas, 430. Alumnos atendidos, 204. Alumnos que concluyeron su psicoterapia, 99. Alumnos que continuaban en tratamiento al finalizar los periodos escolares: 2017–2, 28 alumnos y 2018–1, 48 alumnos. Alumnos que abandonaron la psicoterapia,35. Canalizaciones, 5.

Durante el periodo 2018–1 la comunidad universitaria en su totalidad se enfrentó a las repercusiones del sismo del 19 de septiembre del 2017, razón por la cual los mecanismos de acción de ESPORA Psicológica cubrieron, además de brindar una psicoterapia breve focalizada a la comunidad estudiantil, atender la demanda de los afectados emocionalmente por dicha situación, incluyendo a académicos y demás empleados de la Facultad. Además de la asistencia psicológica, el grupo de ESPORA realiza tareas de enseñanza e investigación.

POSGRADO

La Facultad de Ciencias es entidad académica participante en 15 programas de posgrado: Astrofísica, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias Física, Ciencias Matemáticas y de la especialización en Estadística Aplicada, Filosofía de la Ciencia, Ciencias de la Sostenibilidad, maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Biología, Matemáticas y Física), especialización en Producción Animal: Organismos Acuático, especialización en Cómputo de Alto Rendimiento, Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM) y especialización en Microscopía Electrónica en Ciencias Biológicas.

290 académicos de tiempo completo de la Facultad de Ciencias participan como tutores y profesores, atendiendo aproximadamente a 367 estudiantes del posgrado.

Durante el año 2017 se graduaron 110 alumnos de maestría, 15 alumnos de doctorado y ocho alumnos de especialidad. En el mismo periodo egresaron 109 estudiantes de maestría 25 estudiantes de doctorado y ocho de especializaciones.

Dentro de las actividades de difusión, se coordinó la participación de los posgrados en la Feria de movilidad con el fin de promover los posgrados donde somos entidad participante, como resultado se tuvo una gran afluencia e interés por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias.

La División de Estudios de Posgrado da atención administrativa a los posgrados de Ciencias Biológicas, maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Biología, Matemáticas y Física), especialización en Microscopía Electrónica y ahora al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM).

El Aula de Microscopía da servicio a los profesores de la Facultad de Ciencias que imparten cursos en los posgrados.

EDUCACIÓN ABIERTA Y CONTINUA

La Facultad de Ciencias, a través de su Secretaría de Educación Abierta y Continua, organizó durante 2017 un total de 78 cursos y 11 diplomados en los que participaron cerca de 312 ponentes y 13 mil 244 alumnos, además de cerca de 50 videoconferencias entre las que figuraron exámenes de candidatura y sesiones de cursos. De estos eventos, 43 fueron presenciales y 46 se impartieron completamente a distancia.

Algunas de estas actividades fueron realizadas gracias al apoyo del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) que coordina la DGAPA y que impacta al personal académico de todos los colegios, escuelas y facultades de la UNAM.

Asimismo, se firmaron diversos convenios de colaboración con instancias gubernamentales, asociaciones civiles e institutos de investigación educativa, entre los que destacan la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el Servicio de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica) de la Sagarpa y el Centro de Estudios Jurídicos Ambientales (CEJA), la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal y doce secretarías de educación estatales más.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Las actividades de colaboración y movilidad académica se realizaron con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. En detalle, se recibió a 12 académicos mexicanos y 21 extranjeros que realizaron estancias en las instalaciones de la Facultad con apoyo de la DGECI. A través del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA) y del Programa de Estancias de Investigación (PREI), coordinados por la DGAPA, se logró apoyar tres estancias de investigadores extranjeros y a un académico de la Facultad. A través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), tres académicos de la Facultad lograron apoyos para desarrollar estancias sabáticas. La DGAPA también otorgó apoyo para la realización de nueve estancias posdoctorales. En general, estas actividades permitieron intercambios a nivel internacional con Argentina, Bolivia, Cuba, Chile, España, Estados Unidos y el Reino Unido.

INVESTIGACIÓN

En el 2017 se publicaron 344 artículos en revistas arbitradas de circulación internacional. El 70 por ciento de estas publicaciones proviene del área de Biología, mientras que el 30 por ciento proviene del área de Matemáticas y Física. Con porcentajes similares se publicaron 154 artículos en revistas indizadas y capítulos en libros. Además se publicaron 22 libros.

La mayoría de estas publicaciones fueron apoyadas por convenios internos (DGAPA-UNAM) PAPIME, PAPIIT y convenios externos, la mayoría de instituciones federales (Conacyt, Sagarpa, etc.). Un total de 49 profesores fueron beneficiados económicamente por proyectos internos DGAPA, de los cuales 16 fueron proyectos de apoyo a la enseñanza y 33 de apoyo a la investigación. En lo relacionado a apoyos federales, un profesor fue apoyado a través de un proyecto de Problemas Nacionales. La Facultad continúa siendo apoyada a través de el programa de Laboratorios Nacionales de Conacyt. A través del mismo organismo se apoyaron cuatro convenios para Investigación en Ciencia Básica y un convenio de apoyo para la revista *Ciencias* . Por otro lado se obtuvo un proyecto por Estímulos a la Investigación.

Por otra parte, en este periodo resultaron dos patentes, una donde es responsable la Facultad de Ciencias, y otra en la que existe una participación conjunta con la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP.

VINCULACIÓN

Una de las tareas emergentes y de importancia estratégica es la vinculación de las actividades de investigación y enseñanza de la Facultad de Ciencias con los requerimientos compatibles de la sociedad mexicana. En 2017 se lograron siete convenios de vinculación, tres con

laboratorios de la iniciativa privada, otro con un laboratorio de la UNAM, dos con el Gobierno de la Ciudad de México a través de su Secretaría del Medio Ambiente y otro con el Hospital 20 de Noviembre.

El Laboratorio Nacional LANSBIODyT obtuvo su certificación ISO-9001. Este laboratorio fue el primero de los Laboratorios Nacionales de la UNAM en obtener su certificación, lo que pone de manifiesto su calidad y organización.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS (DEPORTCIENCIAS)

En la Facultad de Ciencias las actividades físicas y deportivas son parte de la formación integral de los estudiantes. Durante 2017 se contó con la participación de un poco más de 3 mil 900 estudiantes, académicos y administrativos. En particular la Facultad estuvo representada en 37 disciplinas deportivas con un total de 497 estudiantes deportistas inscritos.

En los deportes de conjunto participaron 14 equipos y pasaron todos a la segunda fase, y cinco llegaron a semifinales. Entre los resultados de estas participaciones se obtuvo medalla de plata en beisbol, medalla de plata en voleibol de playa varonil, en rugby, medalla de plata en handball y medalla de plata en voleibol de sala varonil. En deportes individuales se obtuvieron 23 medallas de oro, 21 medallas de plata y 18 medallas de bronce.

Durante este año (2017) 115 estudiantes de la Facultad representaron a la UNAM en los campeonatos nacionales estudiantiles en 27 disciplinas deportivas. En sus etapas estatales, regionales y nacionales.

El Coordinador Deportivo de la Facultad estuvo presente en el Campeonato Nacional de CONADEMS como Coordinador Nacional de Baloncesto 3x3, además de lograr la clasificación de México a los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Baloncesto 3x3 a efectuarse en Barranquilla, Colombia y a los Juegos Olímpicos de la Juventud de Baloncesto 3x3, a realizarse en Buenos Aires 2018.

En relación con la activación y recreación se continuó con éxito el programa "Mueve lo que tengas como lo tengas", el cual incluye diversas actividades orientadas a fomentar la actividad física y recreativa entre estudiantes, académicos y trabajadores, y se incorporó la presencia de Ludociencias para el préstamo de material deportivo; dicho programa cuenta a la fecha con 500 participantes.

Además, se llevó a cabo con gran éxito la 9ª Carrera Atlética Ciencias 5k y 10k, en la Pista Olímpica de Remo y Canotaje "Virgilio Uribe", la cual contó con una participación de mil corredores. En este mismo ámbito, se ha logrado la organización de varios clubes: de acondicionamiento físico, de tenis de mesa, de bádminton, de corredores y un grupo de gimnasia al aire libre; todos cuentan con horarios y espacios. De ellos sobresale el Club de Bádminton, el cual logró que se incorporara esta disciplina dentro de los Juegos Universitarios, lo que a la postre propició la clasificación del Bádminton de la UNAM a la Universiada Nacional.

SERVICIOS DE CÓMPUTO

La Coordinación de los Servicios de Cómputo (CSC) mantiene toda la infraestructura de red de la Facultad de Ciencias. Durante el 2017 se llevaron a cabo mejoras y se desarrollaron sistemas enfocados a resolver problemáticas administrativas; también se atendieron incidentes de

seguridad que se presentaron con el resguardo, confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.

Uno de los logros importantes es que se pudo ampliar el servicio de red inalámbrica a todos los auditorios de la FC y a algunos espacios abiertos de gran concentración de estudiantes, como lo es la terraza del edificio Tlahuizcalpan.

En el sistema XFC, destaca la implementación del módulo para gestión de contactos de emergencia, el cual permite contar con información para contactar a un responsable, en caso de presentarse un incidente que afecte la integridad de algún miembro de la comunidad.

Como parte del apoyo a las tareas administrativas, se realizó un módulo para evaluación docente por parte de estudiantes de las licenciaturas de Ciencias de la Tierra y Física Biomédica. La generación de reportes de consultas específicas de la base de datos se integra al sistema XFC.

Por otro lado, se integró al sistema XFC la posibilidad de que los profesores elijan si desean aceptar la inscripción de extraordinarios largos en sus grupos, así como manifestar su interés en solicitar el estímulo PEPASIG. Gracias a que a través del sistema XFC se genera la lista de contratos a elaborarse en un semestre dado, ahora se indica al Departamento de Personal cuáles son los contratos de los académicos que deben realizarse prioritariamente para que se pueda dar cumplimiento a los tiempos establecidos para el estímulo del PEPASIG.

Se apoyó al proyecto ESPORA realizando la importación a bases de datos de la información de pacientes de más de cinco años de consultas, así como de la elaboración de un análisis estadístico y el diseño de gráficas.

A fin de continuar con el esfuerzo de ofrecer atención psicológica a los alumnos de la Facultad de Ciencias, se consideró necesario apoyar al proyecto ESPORA mediante la implementación de una herramienta en línea que permita: solicitar apoyo en línea, recolectar información estadística básica, gestionar citas y espacios para terapeutas. Se trata de una herramienta de colaboración entre la Facultad de Ciencias y la Facultad de Psicología, denominada Psi, que se inició en 2017, con miras a ser entregada e implementada en abril del 2018.

La tienda en línea Plaza Prometeo, que ofrece la posibilidad de vender y enviar productos a cualquier lugar del país y del mundo, facturó 70 mil 717 pesos con la venta de publicaciones, así como 4 millones 278 mil 567.50 con la venta de congresos. El año 2017 ha sido el de mayor venta, desde su lanzamiento en septiembre de 2015, con un total de 4 millones 349 mil 284.50 pesos. Cabe mencionar que en la plataforma también se encuentran disponibles descargas gratuitas de libros, *software* y material de apoyo académico, el año pasado se bajaron 2 mil 231 materiales. Asimismo, durante este periodo se realizó la migración del sistema base de la tienda para mantenerla al día, corregir errores y mejorar funcionalidades, entre las que destacan el sistema de facturación para cumplir con las nuevas disposiciones del Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

En términos de desarrollo web, destaca la elaboración de la página *www.espora.unam.mx*. Por otro lado, se llevaron a cabo las actualizaciones a los siguientes sitios: *http://computo.fciencias.unam.mx*, donde se pueden consultar manuales de usuario, cursos intersemestrales, información de redes y apoyo a la comunidad en temas de cómputo; *http://elecciones.fciencias.unam.mx*, en el que se pueden conocer a los candidatos y sus propuestas de cualquier elección en la Facultad; la página web especializada del Laboratorio de Plantas Vasculares del departamento de Biología, *http://biologia.fciencias.unam.mx/plantasvasculares/*. También

se colaboró en la actualización del portal *www.fciencias.unam.mx*, así como en la planeación y desarrollo de las actualizaciones al mismo.

A raíz del sismo del 19 de septiembre de 2017, se vio la necesidad de que la comunidad de la Facultad contara con un sistema que permitiera el intercambio de ayuda, además de un espacio para mantenerla informada. A causa de lo anterior, el personal de la CSC desarrolló el sitio *http://cienciasayuda.fciencias.unam.mx* que cumple con los objetivos arriba mencionados.

Se impartieron talleres de cómputo de alta demanda para la comunidad de la Facultad, tales como: Mathematica, LaTeX, entre otros. A otras dependencias de la UNAM se les impartió el taller "Creación de tienda virtual con Prestashop".

La CSC impartió la plática "Recomendaciones de seguridad al navegar por Internet y redes sociales", dirigido a los alumnos de primer ingreso de la Facultad de Ciencias.

Entre los servicios de cómputo que ofrece esta Coordinación están los que se brindan a los estudiantes en la Megasala de cómputo, que permite a los alumnos utilizar equipos de cómputo para la elaboración de sus tareas así como contar con el servicio de impresión.

PREMIOS Y DISTINCIONES 2017

Reconocimientos a la trayectoria

- Maestra en Ciencias María Julia Carabias Lillo. Medalla al mérito Belisario Domínguez. Galardón del Estado Mexicano.
- Maestro en Ciencias Ramiro Cruz Durán. Dedicatoria de una especie nueva como reconocimiento a la continua labor en la descripción y conocimiento de la flora del estado de Guerrero, México. *Struthanthus ramiro-cruzii* Martínez-Ambriz & Soriano-Benitez (Loranthaceae). Martínez, A., S. Morales & J. Soriano. 2017. *Struthanthus ramiro-cruzii (Loranthaceae), a new species form Guerrero, México*. Phytotaxa.
- Doctora Olga Margarita Echeverría Martínez. Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2017. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Doctor Antonio Eusebio Lazcano-Araujo Reyes. Profesor Emérito Facultad de Ciencias. 24 de marzo de 2017. Universidad Nacional Autónoma de México.
  Premio Crónica en Ciencia y Tecnología 2017. Ciudad de México.
- Doctor Eduardo Alberto Pérez García. Visitante Honorífico en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz, Guatemala. Municipalidad de Cobán. 29 noviembre 2017. Cobán, Guatemala.
- Doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez. Medalla de Oro al Talento de las Mujeres Mexicanas. Festival Internacional de la Cultura Maya (Ficmaya) 2017.
- Doctor Mathieu Hautefeuille. Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Premio a trabajos

- Doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez. Premio anual del Municipio de Quito en la categoría de Ciencias Sociales. Cuvi, N., Sevilla, E., Ruiz, R. y Puig-Samper, M. A. (editores) (2017). *Evolucionismo en América y Europa. Antropología: Biología, Política y Educación*. México: Facultad de Ciencias-UNAM. 504 pp.

- Doctor Daniel León Álvarez. Director de tesis. Premio a la mejor tesis de maestría de Viviana Reyes Gómez. XI Congreso de Ficología de Latinoamérica y el Caribe y IX Reunión Iberoamericana de Ficología. Santiago de Cali, Colombia, 5 al 10 de noviembre 2017.
- Doctor Daniel León Álvarez. Primer Lugar a la Mejor Ponencia Oral del trabajo Macroalgas de la Laguna El Carmen, Cárdenas, Tabasco, México. IV Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe, Ciudad del Carmen, Campeche, México, 13 al 17 noviembre 2017.
- Doctora Adriana Muñoz Hernández y doctor Daniel León Álvarez. Reconocimiento Local de Excelencia. Vigésimo Primera exposición de Orientación Vocacional, Al Encuentro del Mañana. 12-17 octubre 2017.
- Doctor Eduardo Alberto Pérez García. Tutor. Mención Honorífica del Premio Carlos Enrique Chávez Solís, 2017 para Alí Citlalli Segovia Rivas. 29-sep-17. CdMx. Facultad de Ciencias, UNAM. Tesis "Condiciones microambientales y preferencia de forofitos en individuos reintroducidos y silvestres de *Barkeria whartoniana* (C. Schweinf.) Soto Arenas, en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México".
- Doctora Silvia Espinosa Matías. Portada de la *Revista Mexicana de Fitopatología* 35(1): 106-129. Félix-Gastélum, R., et al 2017. Por las imágenes en Félix-Gastélum, R. et al 2017. "Powdery mildews in agricultural crops of Sinaloa: Current status on their identification and future research lines".
- Doctor Zenón Cano Santana. Mención honorífica en la categoria Divulgación al libro *Historias que brotan de las rocas. Experiencias sobre el Pedregal de San Ángel y su Reserva Ecológica*. Premio Antonio García Cubas 2017. 27 octubre 2017. Ciudad de México. INAH. [que premia la tarea de investigar, conservar y divulgar el patrimonio cultural de los mexicanos].

